دانشكدهٔ علوممعقولومنتول طهران

. مناسبت بها بصدر سال لادت صد لارش برین

رساكهتمال

تصنيف

صدرالد من برام مم براري عروف کلا صد

بانصامنهم شبي أرباعيات

تتصحيح والبهام

ر در ایش از در ایش از دانشگا بهران در در سیار در ایش از دانشگا بهران

> اردیمهشت ۱۳۴۰ ـ دی القعده ۱۳۸۰ حامحانهٔ دادیکاه

بني سر في الله التجمر الراجيم

عهد صفویه نه تنها شاهد احیاء علوم دینی شیعه و صنایع کوناکون و قدرت سیاسی و اقتصادی ایران بود بلکه همچنین دورهٔ ارتقای علوم عقلی و مخصوصاً حکمت بسرحد کمال بشمار می آید. دراین عصر وصول به هدفی که بیش از هشتصد سال حکماء و فلاسفهٔ اسلامی هم خود را مصروف به نیل بآن نموده بودند مقدور گردید و بالاخره تلفیق کامل بین دبن و فلسفه و عرفان حاصل شد و هم آهنگی بین عقل و ایمان و استدلال و ذوق له غایت و هدف بسیاری از بزرگان اسلاف بود بین عقل و ایمان و استدلال و ذوق له غایت و هدف بسیاری از بزرگان اسلاف بود بدست حکمای قرن یازدهم و دواردهم به حلیهٔ واقعیت آراسته گشت.

ازجملهٔ بزرگانی که حکمترا بار دیگر احیاء نموده آن را با عرفان و اصول دین اسلام مخصوصاً نظر ته نشیّع انطباق دادند ، می توان میرداماد و میرفندرسکی و شیخ بهائی و ملامحسن فیض ومولانا عبدالرزّاق لاهیجی و قاصی سعید قمی و بسیاری دیگر از حکمای دورهٔ صفویه را نام برد . لکن حکیمی که بیش از هر کس بهاحیاء حیات معنوی این عصر و ایجاد مکتب نوینی در حکمت که باعرفان و شرع آمیخته و هم آهنگ بود خدمت نمود و در واقع پایه گذار مکتب علوم عقلی دردورهٔ اخیر می باشد صدرالدین شیرازی مشهور به ملاصدرااست ، له کرچه در میان عامّه شهرت می باشد صدرالدین شیرازی مشهور به ملاصدرااست ، له کرچه در میان عامّه شهرت

بهتربیت و تعلیم یگانه پسر خود کمر همّت بست و دراین راه از هیچ امری مضایقه نشمود . صدرالدین نیز از اوان کود کی استعداد فوقالعادهٔ خودرا نمودار ساخت و پس از اندك مدّتی به کسب فضائل نفسانی و اخلاقی وطتی مدارج علمی نائل آمد .

در آن شهر اقامت داشتند . ملاصدرا نیز برای کسب معرفت و تکمیل تحصیلات در آن شهر اقامت داشتند . ملاصدرا نیز برای کسب معرفت و تکمیل تحصیلات خود شیراز را ترك گفت و عازم آن مدینهٔ علم کردید . در اصفهان در اثر همت سلاطین صفوی مدارس متعدّدی به وجود آمده بود که دران اساتید وعلماء به تدریس شعب کونا کون دانش اشتغال می ورزیدند . صدرالدین نخست نزد شیخ بهاءالدّین عاملی مشهور به شیخ بهائی " تلمّد نمود و از او علوم نقلی را آموخته به کسب اجازه

حاصل نمود ، اکن از قرائن جنین بنظر معرسد که از خود آخوند باشد وبنابرین او درسال ۹۷۹ یا ۹۸۰ تولد یافته است . وانگهی از آنچه دربارهٔ زندگی ملاصدرا وسال وفات او دردست است میتوان متبحه کرفت که در حدود همین سنوات یا بعرصهٔ وحود نهاده است .

⁽ این نکته در مقدمهٔ آقای سید محمد مشکوه به محجّه البیضاء . طهران ۱۳۸۰ ، جلد اول سا۱۳۵۰ نیزد کرشده است) .

۳- شیخ بها الدین عاملی ارمشاه بر دورهٔ صفویه درسال ۹۵۳ دربملبك متولد کردید و در سن ۱۳ سالگی با پدر خود که از شاکردان شهید ثانی بود بایران مهاجرت نبود و درجوزه های علمی قزوین و خراسان به تحصیل مشغول گشت و بزودی آوازهٔ شهرت او سر اسر عالم تشیع را فراکر فت و بالاخره به شیخ الاسلامی اصفهان بر گزیده شد. شیح بهائی یکی از جامع ترین و فاضل ترین مردان عصر خود بود ، در شعر فارسی و عربی مهارت خاصی داشت و درعلوم غریه و ریاضیات استاد مماصر آن خود محسوب میگردید. شیخ عارف باذوقی نیز بود و در همهٔ نوشههای او حتی کتب فقهی روح عرفان خود محسوب میگردید. شیخ عارف باذوقی نیز بود و در همهٔ نوشههای او حتی کتب فقهی روح عرفان در فویداست. از مشهور ترین کتب او زیدهٔ الاصول در اصول و مشرق الشمسین و حبل المتین و جامع عباسی در فقه و خلاصهٔ العساب در حساب و کشکول و شبر و شکر و نان و حلوا در تصوف و قوا اندالصمدیه در نعو

بسیار ندارد ، درمیان خواص از بزرگترین علمای اسلام محسوب می کردد ومی توان بدون اغراق اورا در الهیّات سرامد حکمای اسلامی دانست .

شرح زندگانی ملاصدرا

محمّد من ابراهیم شیرازی ملقّب به صدر الدّین و مشهور به ملاصدرا یا صدرالمتألّهین در حدود سال ۹۷۹ یا ۹۸۰ هجری در شهر شیراز قدم بعرصهٔ وجود نهاد^۲. پدر او از خانوادهٔ قوام و مردی با نفوذ و ثروتمند بود و با نهایت کوشش

۱ - دربارهٔ زندگانی ملاصدرا رحوع شود به روضات الحنات محمد خوانساری ، طهران ، ۱۳۰۹ محمد خوانساری ، طهران ، ۱۳۰۹ محمد الله ملحقات رضاقلی خان هدایت طهران ، ۱۲۷۰ جلد هشتم ، ص ۱۲۹ و بحانة الادب هشتم ، ص ۱۲۹ و بحانة الادب محمد علی تبریزی ، طهران ، ۱۳۳۱ محمد انکابنی ، طهران ، ۱۳۱۹ ، ص ۱۳۳۹؛ ربحانة الادب محمدعلی تبریزی ، طهران ، ۱۳۳۱ محمد العدوم ، ص ۱۳۲۱ - ۲۲۳ و امار آلامل محمد بن الحرااماملی ، نوری ، طهران ، ۱۳۲۱ ، حلد سوم ، ص ۱۲۲۰ - ۲۲۳ و امار آلامل محمد بن الحرااماملی ، طهران ، ۱۳۲۱ ، حلد سوم ، ص ۱۲۲۰ - ۲۲۳ و امار آلامل محمد بن الحرااماملی شهرازی ، بقلم ابوعبد الله رنحانی دمشق ۱۳۹۱ و صدر الدین الشیرازی » تألیف محمود محمد الحضری ، درمجلهٔ رسالة الاسلام ، شمارهٔ ۲، ۱۹۹۱ ، ص ۱۲۲ - ۱۲۸ شمارهٔ ۱۹۹۱ س ۱۲۲ - ۱۲۷ مشارهٔ ۱۹۹۱ محدد الفلسفة الاسلام ، شعم محمد رضا آل مظفر به حاب جدید اسفار ، قم ، ۱۳۷۸ و صدر الدین الشیرازی محدد الفلسفة الاسلام ، بقلم جمفر آل یاسین ، بغداد ، ۱۳۷۰ ،

۲- در هیچ یك از كنب رحال وو الذكر تاریح تولد آخوند در جنگردیده است . چند سال بیش هنگامیكه استاد ارجمند علامه محمد حسین طباطبائی مشغول به تصحیح اسفار بودند به نسخه ای برخوردید با حواشی مؤلف كه در سال ۱۱۹۷ اراصلی كه اكنون مفقود است استنساخ شده بود . در حاشبه فصل «فی بیان آن المعقل عبارة عن اتحاد جوهر العاقل بالمعقول » ملاصدرا چنین نوشته است؛ د تاریح هذه الافاضة كان ضحوة یوم الحمعة سابم جمادی الاولی عام سبع و ثلثین والف من الهجرة و قدمضی من عمر المؤلف ثمان و خمسون سنة قمریة . البته نمیتوان در بارهٔ اصالت این حاشیه یقین كامل

و ریاضی دان بی همتای آن عصر نیز استفاده نموده باشد، اگر چه در این مورد نمی توان یقین حاصل کرد.

پس از تکمیل تحصیلات علوم صوری ، در اثر کشش درونی و نیز فشار بعضی از علمای ظاهربین که با مشرب عرفانی او مخالف بودند ، آخوند اصفهان را ترك گفته و برای طتی مرحلهٔ ریاضت و انقطاع به قریهٔ کهك نزدیك به قم پناه برد و هفت سال ، و بنا بقول بعضی پانزدهسال ، در آن حوالی دور از قبیل وقال وجاه و رفاه

شرحی نگاشت. از حملهٔ نوشتههای او ماریحالصفویه ورسالهٔ صاعیه وشرح کتاب المهارة (لمهاراتا)، مقولةالحركة والتحقیق فیها وقصیدهٔ مشهور اوست :

(چرخ بااین اختران نفز وخوش زیباستی صورتی در زیر دارد هرچه در بالاستی)
که از قصیدهٔ ماصر خسرو استقبال نموده است . این قصیده گذشته از زیبائی ادبی و شعریدارای
مطالب بسیار بدیع و لطیف عرفایی نیز هست و شرحهائی هم مرآن مگاشته شده که مشهورترین
آنها از محمد صالح خلخالی و حکیم عباس شریف دارا بی است. مبرفندرسکی درسال ۱۰۵۰ در حدود
هشتاد سالگی دراصفهان در گذشت و در تخت فولاد مدفون گردید.

رحوع شود به ریحانةالادت، س ۲۳۱-۲۵۲؛ وفهرست کتابحانهٔ اهدائی آقای مشکوهٔ بقلم آقای محمدتقی دانشپژوه، جلد سوم، بغش یکم، س ۲۹۵

7- کهك قریه ایست زیبا که درجه از فرسخی حنوب شرقی قم دردامنهٔ یك سلسله جبال مرتفع قرار گرفته است. سال گذشته در سفری که حقیر بدین قریه نمود از اهالی مجل دربارهٔ اقامت آخوند سؤالاتی بعمل آورد . بعضی از معترین قریه حکایت مرد بزرگیرا که بنا بقول گذشتگان سالها قبل دراین محل میزیسته بحاطر داشتند لکن نام او را نمیدانستند. در کهك مسجدیست که درقرن یازدهم بناشده و از لحاظ معماری بسیار جالب است و هیچ شباهتی به مساجد عادی دهاتی ندارد . بین اهالی مشهور بود که این شخص بزرگ (یعنی آخوند) درخارهٔ مجاور مسجد زندگی مینموده و اوقات خود را در آن مسجد و حوالی شهر میگذرانده است . در نزدیکی کهك همچنین غاریست که بنابقول بعضی خلوتگاه آخوند بوده و در آن غار ملاصدرا دور از انظار به ریاضت و ذکر میپر داخته است.

ودرجهٔ اجتهاد نائل کشت . سپس بشاگردی میرداماد ٔ در آمد و سالها در محضروی کسب فیض نمود و رموز حکمت را از او بیاموخت . احتمال دارد که در دورهٔ تحصیلات خود در اصفهان آخونداز محضر میرابوالقاسم فندرسکی ٔ عارف و زاهد

میباشد. شیخ بهائمی درسال ۱۰۳۰ درحال مراجعت ازحج درگذشت ودرحرم مطهر حضرت رضا ع درمشهد مدفون کردید.

برای شرح حال و آثار شبح بهائمی رجوع شود به تاریح عالم آرای عباسی اسکندربیك منشی، طهر آن، ۱۳۲۶، ص ۱۵۰–۱۳۲۶ و ریحانة الادت، حلد دوم، ص همر آن، ۱۳۲۹، ص ۱۳۹۰، واحوال واشعار فارسی شبخ بهائمی بقلم آقای سعید نفیسی، طهر آن، ۱۳۱۹.

3. میرمحمه باقر بن شمس الدین استرابادی متخلص به اشراق و مشهور به میرداماد ، دخترزادهٔ معقق کرکی و یکی ازاعاظم حکمای دورهٔ صفویه، استاد ملاصدرا وسیداحمد علوی و ملاخلیل قروینی و قطب الدین اشکوری و صاحب کتب معتبری از قبیل الافق المبین و تقویم الایمان و الصراط المستقیم و تقدیسات و جندوات و دیوان اشمار عربی و فارسی و مشارق الانوار است . میرداماد سالها دراصفهان به تدریس اشتغال داشت و دوستی او و شیح بهائی ضرب المثل خاس و عام بود. میر زمینه را برای حکمت آخوند فراهم نمود و دراح ام حکمت و فلسفه زحمات فراوانی کشید تاحدی که بعضی اورا معلم ثالث خواندند . نوشته های او بین اهل علم شهرت بسزائی دارد کرچه سبك تألیفات او فوق الماده پیچیده و مفلق است چنانکه گفته اند «صراط المستقیم میرداماد مسلمان مشنود مؤمن به بیناد». میرداماد در سال و مفلق است چنانکه گفته اند «صراط المستقیم میرداماد مسلمان بینود مؤمن به بیناد». میرداماد در سال

برای شرح زندگایی و اسامی تألیفات او رحوع شود به روضات|احنات. س ۱۱۶ ـ ۱۱۳. تاریخ عالم آرای عباسی. س ۱۲۶ ـ ۱٤۷؛ وریحانةالادب. جلد چهارم. س ۱۱۷ـ۱۲۱.

ه - اگرچه آثار زیادی از مرابوالقاسم فندرسکی باقی نیست، میتوان اورا بدون شك و شبهه از بزرگترین عرفا و حکمای اسلامی محسوب داشت. مرفندرسکی مانند مبرداماد و شیخ بهائی در حوزه علمی اصفهان به تدریس حکمت و ریاضیات اشتفال داشت ، لکن از دومما صر مشهور خود بیشتر به انزواء و ریاضت و انقطاع از طواهر دنیا میپرداخت. سالهادر هندوستان به سیر آفاقی و انفسی مشفول بود و نزد عرفای اسلامی و هندی آن دیار مقام و احترام بسز ائی داشت، او باعقاید هندوان نیز آشنا بود تاحدی که بر ترجمهٔ فارسی جوك بشست (Vasishtha) که توسط نظام الدین یا نیاتی انجام کرفته بود

تهذیب نفس و ریاضت و مکاشفه در کهك که بالاخره به کشف حقائق رتبانی و علوم الهی منجر گردید، و سوّم مرحلهٔ تألیف و تدریس در شیراز که در آن آخوند تمام نوشتهای خودرا باستثنای بخش اول اسفار وسه رساله بنام طرح الکونین (الحشر)، وحل الاشکالات الفلکیه فی الارادة الجزافیة، وحدوث العالم که در دورهٔ دوم نگاشته بود، تصنیف نمود^۹. بنابرین تألیفات آخوند ثمرهٔ علم حصولی و حضوری و یا استدلالی و ذوقی است و نتیجهٔ دو دورهٔ اول عمر اوست.

در مرحلهٔ سوم عمر خود گذشته از تألیف آثار گرانبها و پر ارج آخوند شاگردان عالیقدی نیز تربیت نمودکه مشهورترین آنان ملامحسن فیضکاشانی^{۱۰}

۹- رحوع شود به مقدمهٔ شبح محمد رصا آل مطفر به چاپ حدید اسفار، س-وبعد.

۱۰- ملامحسن فیص کاشانی درسال ۱۰۰۷ در کاشان تواند یافت و سالها در آن شهر و قم به تحصیل اشتفال داشت تا بالاخره به شهراز مسافرت کرد و بشاگردی و دامادی ملاصدرا در آمد و لقب فیص را ازاو دریافت نمود. فیض در تصبیق شریعت و طریقت کوششهای فراوان کرد و درعلوم مختلفه خصوصاً اخلاق و حدیث استاد بود. شواهد نقلی احیاء العلوم غرالی را از روایات و اخبار سنی به شبعه تغییر داد و آنرا بصورت کتاب محبّد البیضاء که معتبر ترین کتاب اخلاق شبعه است در آورد. در زمرهٔ تألیفات مهم او میتوان حقالیقین و علم الیقین در حکمت و کلام و الصافی و الوافی و الشافی در حدیث و تفسیر و زادالسالك و کلمات مکنونه در تصوف و دیوان اشعار را نام برد. فیض درسال ۱۰۹۱ در کاشان به رود حیات گفت و مزار اومشهور به کر امت و ریارتگاه عام و خاص است.

دربارهٔ حیات وتألیفات ملامحسن فیس رجوع شود به ریحان الادب جلدسوم. س۲۲۰-۲۲، قصص العلماء، تهران ، ۱۳۱۳، ۱۳۲۳، و ریاض العارفین ، س ۱۳۸۸-۳۷۹ ، ونیز مقدمهٔ استادانهٔ آقای سید محمد مشکوهٔ برمحبّهٔ البیضاء، س ۲۵-۲۱ که شامل بحث مفصلی در بارهٔ فیض و اهمیت او درتاریح حکمت وعلوم دینی است ،

دنیا سر کرد و بالاخره بمرتبهٔ شهود و کشف حقائق رسید و به مقام علم حضوری نائل آمد همانطور که قبلاً علوم صوری را بکمال رسانیده بود.

بتدریج آوازهٔ شهرت آخوند عالمگیر کشت و مریدان و طالبان حکمت از اطراف و اکناف برای درك فیض به حضورش شتافتند . دراین موقع الشوردی خان والی فارس مدرسهای در شهر شیراز بنا نمود ۷ واز آخوند دعوت کرد تا بوطن اصلی خود بازگردد و در آن مدرسه به تعلیم و تدریس اشتغال ورزد . بنا به امر سلطان وقت شاه عباس ثانی آخوند دعوت را پذیرفت و به شیراز مراجعت کرد . با حضور وی در شیراز مدرسهٔ خان مهمترین مرکز علمی ایران کردید و تا هنگام حیات ملاصدرا طالبان علمرا از دور و نزدیك بخود جلب می نمود . آخوند تا پایان عمر در شیراز به تألیف و تدریس پرداخت و در این ایام هفت بار پای پیاده بخانهٔ خدا سفر کرد و در بازگشت از هفتمین سفر دربصره درسال ۱۰۰۰ درگذشت ۸ .

زندگانی آخوندرا می توان بسه دوره تقسیم نمود: اوّل دورهٔ طلبکی و تلمّد و بحث و مطالعهٔ کتب قدماء و آراء حکماء سلف در شیراز و اصفهان، دوّم مرحلهٔ

۷-این مدرسه که بمدرسهٔ خان معروفاست مدتها دائر ویابر حا بود وسیس بتدریج روبزوال رفته و به خرابهای تبدیل گشی . چند سال پیش ادارهٔ باستانشناسی بصدد تعمر آن بر آمد و تاکنون بیش از نصف این مدرسهٔ زیبا که از لحاط معماری و کاشی کاری نیز حائز اهمیت است تعمیر گردیده و تالاری نیز بنام ملا صدرا در آن تأسیس گشتهاست .

۸- مکان معین آرامگاه آخوند دربصره معلوم نیست. بنابقول استادجلیل حضرت آیتاللهٔ آقای حاج سیدابوالحسن حسینی قزوینی قریب چهلسال قبل یکی ازسادات عربدربصره قبری بنام ملاصدرا یافته بود اکن چند سال پیش هنگامیکه بعضی ازدوستان ایشان بار دیگر به آن شهرسفر نمودند آن قبرستان از بین رفته بود و دیگر اثری از سنگ قبر وجود نداشت .

متمایز نمیباشد . آخوند در کتب فلسفی و عرفانی از شواهد نقلی مدد طلبیده و در کتب دینی بهبراهین عقلی توسّل جستهاست .

کتب و رسائل ملاصدرا در حکمت و عرفان که اکثر چاپ سنگی دیده عبارت است از : ۱۳

۱- الحكمة المتعالية في الأسفار الأربعة العقلية كه يك بار درسال ۱۲۸۲ق طبع شده و اكنون براى بار ثانى با حواشى ملاعلى نورى و حاجى ملاهادى سبزوارى وملاعلى زنوزى وملااسمعيل اصفهانى و علامه سيدمحمد حسين طباطبائى زير طبع است. اسفار يكى از مهمترين كتب حكمت و با شفاء و شرح اشارات و شرح منظومه چهار كتاب اصلى درسى اين فن محسوب مى شود.

۲ الشواهد الربوبية في المناهج السلوكية (طهران ، ۱۲۸٦ق) كه شاهكار
 آخوند درحكمت و عرفان و بصورت اختصار شامل رؤس مطالب اسفاراست .

٣- المبدء والمعاد (طهران ، ١٣١٤ق).

٤_ المشاعر (طهران ، ١٣١٥ق) .

٥ - الحكمة العرشية (طهران ، ١٣١٥ق).

٦_ حاشيه برشرح حكمةالاشراق (طهران، ١٣١٣ق).

۱۳ ـ اسامی کتب آخوند دراکثر مآخذ سابق الذکر مانند ریحانة الادب و روضات الجنات ونیز الفیلسوف الفارسی الکبیر بقلم ابوعهد الله زنجانی درج گردیده است لکن هیچ یك کامل نیست. صورت فعلی زیر نظر استاد محترم علامه سید محمد حسین طباطبائی تهیه گردیده وجز چند مکتوب آخوند به میرداماد و ملاشمسا وغیره تا آنجا که حقیر مطلع است شامل بقیهٔ نوشته های وی میباشد.

برای صورت کامل و دقیق کتب ملاصدرا رجوع شود بهمقالهٔ آقای محمدتقی دانش پژوه در یادنامهٔ ملاصدراکه برای جشن چهارصدمین سال تولد آخوند بزودی انتشار می یابد. و مولانا عبدالرزّاق لاهیجی ا بودهاند که هردو علاوه بر شاگردی سمت دامادی آخوند را نیز داشتند . بوسیلهٔ این مریدان و تربیت یافتگان تعالیم آخوند نه تنها بصورت نوشته در دسترس اخلاف او گذاشته شد ، بلکه سنّت مستقیمی از طرزتفگر و روش فلسفی او به حکمای قرون آتی انتقال یافت و مکتبی تأسیس گردید که پرتو نور آن بر جمیع محافل علمی عالم تشیّع تابیده و قاطبهٔ بزرگان چند قرن گذشته را تحت نفوذ معنوی خود قرار داده است .

Tile allowell

تألیفات آخوند که هریك در نوع خود شاهکاری است جمله بزبان عربیست باستشنای رسالهٔ سه اصل و ابیاتی که بزنان فارسی سروده است ۱۰ اجمالاً می توان نوشته های اورا بهدو دسته تقسیم نمود یکی مربوط به کمت و عرفان و علوم عقلی و دیگر وابسته به علوم دینی و نقلی البته این دوجنبه هیچگاه کاملاً از یکدیگر

11- مولانا عبدالرراق لاهیحی صاحب وشتههای پراررش و باشهرتی مانند کوهر مراد و سرمایهٔ ایمان ومشارق وشوارق وشرح هیاکلالنور والکامات الطبیهٔ درحکمت و کلام و دیوانی از اشعار فارسی ، مانند ویس از شاکردان برجسهٔ آحوند و بیز داماد وی بود و ارطرف استاد ملقب به فیاس کردید. لاهیحی سالها در قم به افاضه و نالیم اشتفال داشت و درهمین شهر اطراف سال ۱۰۷۲ و فات یافت.

رحوع شود به روضات ، ص ۴۵۲ وریعانةالادب، جلدسوم، ص۲۳۲-۲۳۰.

۱۲ ـ سبك عربی آخوند بر خلاف اكثر كتب حكمت مانند شفاء بوعلی و یاقبسات میرداماد فوق العاده روان وسلیس است و همین امر باعث مزاحمت وی گردید در حالیكه استاد او میرمطالب مشابهی را در الهاف الفاط بیچیده پنهان ساخت و بدین طریق از گزند و آسیب كوته نظران آسوده ماند.

٢٧_ حلّ المشكلات الفلكيّة.

٢٨ خلق الاعمال (طهران ، ١٣٠٢ق).

٢٩ ـ كسر اصنام الجاهليّة .

• ٣- رسالة سهاصل .

٣١ ـ اجوبة المسائل النصيرية (طهر أن ، ١٣١٤ق).

۳۲_ رسائل و مکتوبات مختلفی که در پاسخ سؤالات عرفانی و فلسفی به معاصران خود مانند میرداماد و ملاشمسای کیلانی نگاشته است.

۳۳_ اشعار شامل منتخب مثنوی و چند رباعی [صاحب الذریعه (جلد ۹ ، جز ۲ ، ص ۲۰۰) دیوانی نیز از آخوند بخط ملامحسن فیض در کتابخانهٔ حاج آقا ضیاء در کرمانشاه ذکر نموده است].

٣٤ المزاج.

00_ المعاد الجسماني .

۳٦ تنقیه در منطق .

کتب و رسائل آخوند درعلوم نقلی و دینی عبارتند از :

١_ مفاتيح الغيب (طهران)

٧_ اسرارالاً يات (طهران ، ١٣٢٢ق) .

۳ تفسیرهای مختلف چندین سورهٔ قرآن که شامل قریب چهارده رساله است.
 ۱۵ تفسیر حدیث نبوی «الناس ینام فاذا مانوا انتبهوا».

٥ في الأمامة .

٦- حاشيه برتفسير بيضاوي (مشكوك).

٧_ رسالة المسائل القدسيّة في اسرار النقطة الحبّيّة (مشكوك).

٨ ـ شرح الهداية الاثيريّة (طهران ، ١٣١٣ق) .

٩_ حاشيه برالهيات شفاء (طهران ، ١٣٠٧ق).

١٠ ـ في اتّحاد العاقل و المعقول.

١١ - في اتّصاف الماهيّة بالوجود (طهران ، ١٣٠٢ق) .

١٢ ـ في بدء وجود الانسان (مشكوك).

١٣_ في التصور والتصديق.

١٤_ في الجبر و التفويض.

١٥- في الحدوث (طهران ٢٠٠٠ق).

١٦- في الحشر (طهران ، ١٣٠٢ق) (ظاهراً همان رسالةً في طرح الكونين است).

١٧- في سريان الوجود (طهران ، ١٣٠٢ق).

١٨ ـ في الْقضاء والقدر (طهران ، ١٣٠٢ق) .

١٩ ـ في التشخّص (طهران ، ١٣٠٢ق) ،

٠ ٢- ديباچة عرش التقديس مبرداماد .

٢١- الوجود .

٢٢- اكسيرالعارفين (طهران ، ١٣٠٢ق).

٢٣ - الواردات القلبية (طهران ٢ ١٣٠٠ق).

٢٤- المظاهر (طهران ، ١٣١٤ق).

٢٥- القواعد الملكوتيه (مشكوك).

٢٦- حاشيه بر رواشح سماوية مبرداماد (مشكوك).

بودند ۱۰ قرار کرفت و بتدریج فلسفهٔ مشّائی ازیك سو با حکمت اشراقی واز سوی

رسائل متعددی بزبان عربی وفارسی ازخو دباقی گذاشت مانند حکمة الاشراق و تلویحات ومطارحات و مقاومات و هیا کل النور والواح عمادی و پرتونامه و آواز پر حبر ثبل وعقل سرخ والغربة الغربیة وشرح اشارات ورسالة المشق شیخ الرئیس که هریك بنوبهٔ خودشاه کاری در حکمت و عرفان بعساب میآید .

شیخ اشراق درهوش و فراست وکیاست زبان زد خاص وعام و درتصوف وعرفان وحتی علوم غریبه نزد معاصران مشهوربود ودرچند سال عمر کوتاه خود اثری حاویدان درحکمت اسلامی باقی گذاشت که تا بامروز ازصفحهٔ تاریخ محونکردیده است.

برای شرح حال و آثار وافکار او رجوع شود بهروضات، ص ۱۳۳۸؛ ریحانةالادب، جلد دوم، ص ۱۳۳۰؛ میچنین مقدمهٔ پر فسورهنری کربن به حکمةالاشراق، طهران، ۱۳۳۱؛ روابط حکمت اشراق وفلسفهٔ ایران باستان مگارش هانری کربن، طهران، ۱۳۲۵، وافکار سهروردی وملاصدرا بقلم آقای علی اکبر داناسرشت، طهران، ۱۳۱۷،

۱۵-مهمترین پایه گذار عرفان نظری بصورت علمی محی الدین ابن عربی حاتمی انداوسی ملقب به مسیح اکس با شیخ کبر است که از با نفوذ ترین عرفای اسلامی بشمار میآید و درهفت قرن گذشته افکار متصوفین را در سراسر عالم اسلام تحت سلطهٔ معنوی خود قرارداده است. این عارف بی نظیر درسال ۲۰ و درمورسیه دراندلوس تولد یافت و پس از گذرا بدن دوران کودکی و حوابی درشهرهای اندلوس بمشرق زمین سفر بمود و بالاخره در شهر دمشق متوطن گشت و در سال ۱۳۲ در آن شهر در گذشت. مزار او در کوه قاسیون معروف به صالحیه همواره زیار تکاه عارفان بوده و تاامروز مجمع دراویش و صاحبدلان می باشد.

از ابن عربی بیش از ۴۰۰ کتاب و رساله باقی است که مشهور ترین آنها فتوحات مگبه و فصوص الحکم است که بسیاری از عرفاه و حکماه بر آن شرح نگاشته اند . شبخ اکبر درواقع مؤسس مکتب عرفان نظری است و بسیاری از اصطلاحات مهم عرفان مانند وحدت وجود بوسیلهٔ او وضع شده است . افکار ابن عربی توسط صدرالدین قونوی وعبدالرزاق کاشانی وفخر الدین عراقی وعزیز نسفی و بسیاری دیگر از عرفای قرن هفتم و هشتم درسر تاسر بلاد اسلامی اشاعه یافت و افکار بزرگان تصوف را تحت الشعاع قرارداد ورنگ خاصی به تعالیم تصوف بخشید که آنرا ازادوار قبلی ممتاز میسازد . آنچه تا به امروز دراصول عرفان نظری تدریس می شود همان تعالیم ابن عربی است . رجوع شود به روضات ، س۲۲۷ دریان تعالیم ابن عربی است .

٧_ حاشيه برتجريد خواجه نصير الدين طوسي (مشكوك).

۸_ حاشیه برشرح لمعه (روضهٔ شهید ثانی) (ظاهراً بقلم پسر آخوند است) .

۹۔ شرح اصول کافی (تھران)

١٠ متشابه القرآن.

مآخذ مفائد آخوند ومشرب او درحکمت و عرفان

نظری که اکثر مورخان و محققان غیر ایرانی اعتم از اروپائی و یا شرقی دربارهٔ سیر حکمت در اسلام دارند اینست که فلسفه از یعقوب کندی آغاز شد و بدست فارابی و شیخالرئیس تکمیل یافت و سپس امام غزالی آنرا مورد انتقاد قرار داد و اگرچه ابنرشد ردّی برانتقادات غزالی نگاشت فلسفه رو بزوال گذاشت وبعد از قرن ششم از میان رفت . این نظر گرچه تا حدی در مورد عالم تسنّن صحت دارد ، نظریست کاملاً ناقص از آنجا که حکمت را به مکتب مشائی محدود کرده وبه توسعه و رشد آن در عالم تشیّع توجه ننموده است .

همان قرنی که بنظر جمهور نویسندگان پایان فلسفهٔ اسلامی است در واقع آغاز نهضتی است در حکمت که از شیخ الاشراق آغاز شده و بالاخره به مکتب آخوند ملاصدرا منجر می گردد . از قرن ششم به بعد حیات معنوی و فکری اسلام تحت نفوذ افکار حکمای اشراقی ۱۶ و عرفائی که مروّج مکتب عرفان نظری

3 ۱- مؤسس مكتب حكمت اشراق شيخ الاشراق شهاب الدين سهروردى ملقب به شيخ مقتول ويا شيح شهيد يكى ازاعاظم حكماى اسلامى است . وى درسال ٤ ٥ درسهر وردك نزديك زنجان واقع شده تولديافت وعلوم رسمى را نزد مجد الدين جيلى وظاهر الدين قارى بياموخت. سپس به سيروسياحت پرداخت و دردربار ملك ظاهر پسر صلاح الدين ايوبى در حلب مستقر كرديد وبالاخره دراين شهر درسال ٥٨٧ درنتيجة مخالفت بعضى ازعلماء بقتل رسيد. كرچه شيخ الاشراق ٣٨ سال بيش عمر ننمود

و قطب الدين شيرازي ۱۷ و قطب الدين رازي ۱۸ و غياث الدين منصور شيرازي ۱۹ و

ومنطق وریاضیات و بسیاری دیگر از علوم باقی گذارد مانند نهجالحق و کشفالصدق درعقاید شیعه وانو از الملکوت در کلام و تذکرة الفقهاء درفقه و شرح بر شرح اشارات خواحه درحکمت وجوهر نضید درمنطق که همگی از د خاص و عام شهرت دارد.

رجوع شود به احوال و آثار استاد بشر ، ص ۱۳۹؛ روضات ، ص ۱۷۱ ؛ و ریحانة الادب حلد سوم ، ص ۱ ۰ ا ـ ۱۱٤.

۱۹۰ قطبالدین شیراری مشهور به علاه هٔ شیرازی (۱۳۶ - ۷۱) در شیراز تولد یافت ونزد پدرش تلمذ نمود و بدست او خرقهٔ تصوف پوشید. دربادی امر طبابت میکرد تااینکه عشق به طماو را از شراز بسوی مراغه و محضر خواجه نصیر کشید واو در خدمت استاد اشارات شیح و هیشت را بیاموخت وسیس بمسافرت پرداخت ومدبی نیز بزد صدرالدین قونوی به تعصیل و کسب فیص اشتفال داشت . بالاخره علامهٔ شیرازی به ایران بازگشت و بقیهٔ عمرخودرا در تبریز گذرانید و در آن شهر وفات یافت. قطبالدین برجمیع علوم مخصوصاً حکمت و ریاضیات وطبیعیات ماهر بود و دراین علوم تألیفات کر انبها ای ارخود باقی گذاشت مانندالتحفهٔ الشاهیه، شرح حکمهٔ الاشراق، مفتاح و در قالتاج که از بهترین دوره های حکمت و علوم بزبان فارسی است . رجوع شود به مقدمهٔ مبسوط آقای سیده محمد ه شکوه به در قالتاح، طهران ۱۳۱۰ - ۱۳۲۰ روضات س ۳۰ - ۳۰ ه و وریحانهٔ الادب، حملد سوم، ص ۳۰ - ۳۰ ه و وریحانهٔ الادب،

۱۸ ـ قطبالدین راری که از مشهورترین شاگردان علامهٔ حلّی است ازاهالی ورامین بود و سالیان دراز در دمشق گذراند ودرسال ۲۹۲ در آن شهر در گذشت . از تألیفات معروف او میتوان شرح شمسیه درمنطق، شرح مطالع در منطق والمحاکمات که محاکمهٔ بین شرح امام فخر وخواجه براشارات است نام برد. رجوع شود به ریحانهٔ الادب، جلد سوم، س ۳۰۳-۳۰۴.

۱۹ میاث الدین منصور شیرازی فرزند حکیم نامی صدر الدین دشتکی در شیراز ولدیافت ونرد پدر علوم را بیاموخت و آنقدر مهارت بدست آورد که درسن ۱۳ سالگی با جلال الدین دوانی مشاجره ومناظره مینمود. شاه طهماسب برای اومدرسه ای در شیراز ساخت بنام منصوریه وغیاث الدین تا پایان عدر در این مدرسه بتدریس رداخت و درسال ۱۹۵۹ یا ۱۹۹۹ در آن شهر وفات یافت. بعضی

دیگر با عرفان نظری مکتب شیخ اکبر در محیط فکری و معنوی عالم تشیع امتزاج یافت.

بين قرنششم ونهم حكمائيمانند خواجه نصيرطوسي وشاكر داوعلامة حلي

17 - خواجه نصیرالدین طوسی یکی از بزرگترین نوابغ اسلام واحیا، کتندهٔ علوم عقلی در دورهٔ مغول درسال ۹۷ ه درطوس تولد یافت و پس از پایان تعصیلات مقدماتی رهسپار نیشابور کردید و نزد بسیاری ازعلمای آن شهر شعبه های کوناگون علوم را تکمیل نمود و باوجود کمی سن شهرت زیادی بدست آورد . در این موقع چون خراسان در معرس تهاجم مغول قرار گرفته و امنیت از شهرهای بزرگ سلب گردیده بود ، خواجه بنا بدعوت علاء الدین محمد پادشاه اسماعیلیه به قلاع آن فرقه در قهستان پناه برد و تا انقراض طائفهٔ اسماعیلیه بدست هلاکو به احبار در این حال بسرمیبرد .

پس ازفتح الموت خواحه بغدمت هلاکو درآمد وبعد از انقراض خلافت عباسی دربغداد با کمك هلاکو رصد خانهٔ مراغه را از سال ۲۰۷ تا ۲۰۰ بر پاکرد وریج معروف ایلخانی را درآنحا تنظیم وبسیاری ازدانشمندان آن زمان را در آن مرکز جمع نمود .

درپایان عمر خواجه چندین سفر ۱۰قهستان وخراسان وبغداد کرد وبالاخره درسال ۲۷۲ در بغداد درگذشت ودرکاظمین بخاكسپرده شد .

خواجه دارای تألیفات متمددیست بزبان فارسی و عربی که هریك بنو به خود شاه کاری محسوب میگردد مانند تحریرات او بر کتب مهم ریاضی قدیم وزیج ایلخانی و اخلاق ناصری و اساس الاقتباس در منطق و تحریدالمقائد در کلام و اوصاف الاشراف در نصوف و شرح الاشارات که از بزرگترین کتب حکمت میباشد. خواحه اشماری نیز بفارسی سروده که از لحاظ معنی و فنون ادبی در خور تحسین و ستایش است. دربارهٔ زندگانی و آثار خواجه ر - و ع شود به احوال و آثار استاد بشر و عقل حادی عشر محمد بن محمد بن العسن الطوسی ملقب به خواجه نصیر الدین بقلم آقای مدرس رضوی، طهران ۱۳۳۶ .

عُلامه حلّی (۱۶۸ – ۲۲۷) ازفعول علمای شیعه و یکی ازمشهور ترین شاگردان خواجه است. هوش وذکاوت و قدرت کلام و بیان او زبانزد معاصر انش بود و مناظر اتی که دردربار سلطان محمد خدابنده علیه علمای سنی انجام داد از جالب ترین فصول تاریخ علمی و دینی اسلام میباشد . علاّمه در جمیع علوم عقلی و نقلی استاد بود واز خود بیش از صد کتاب ورساله درفقه واصول وحکمت و کلام

مشّائی را با هم آمیختند و مشعل حکمت و فلسفه را از گزند تند بادهای زمانه محفوظ داشتند . و نیزعرفائی مانند سید حیدر آملی ۲۲ و رجب برسی ۲۳ وابن ترکهٔ اصفهانی ۲۶

رجوعشود به روضات ، ص ۱۹۲، مجالسالمؤمنین ،طهران ، ۱۳۷۱ ، جلددوم ، ص۲۲۱-۲۲۹ ، ریحانةالادت ، جلد دوم ، ص۲۱ ـ ۲۸ ، وشرح زندگانی جلال الدین دوانی ، تألیف علمی دوانی ، قم ، ۱۳۷۵ ، ص ۲۰ وبعد .

۲۲ ـ سید حیدر آملی از عرفای بزرگ شیمه است که در عصر علامه حلّی میزیسته واز آمل به بفداد مسافرت نموده و به نلمذ نزد اساتید آن شهر پرداخت. تألیفاتی که از او نام برده شده نص النصوص در شهر قصوس ، کتاب الکشکول ، جامع الاسر از و التأویلات در تفسیر قرآن میباشد . رحوع شود به روضات ، ص ۲۰۴ ـ ۲۰۶ ، ریحانة الادب ، جلد اول ، ص ۴۰ ـ و مجالس المؤمنین ، ص ۲۰ ـ ۵ .

۲۴ ـ حافظ رجب برسی ارمماصران تفتازانی و جرحانی فقیه و محدّث و صوفی و شاعری زبردست بوده و تألیفاتی مانند اسرارالائمة ، ایشاه التوحید ، لوامع انوازالتمهید ، و جوامع اسرار التوحید ، ومشارقالانوار ازخود باقی گذاشته که شاهد تبحراودر عرفان و علوم باطنی است · رجب برسی دراوائل قرن نهمدر قید حیات بوده و دراردستان مدفون گردیده است .

رجوع شود به روضات ، ص ۲۸٤ ؛ وريحانة الارب ، جلمه اول ، ص ٣٠٤ ـ ٣٠٥ .

میرسید شریف جرجانی ۲۰ وجلال الدین دوانی ۲۱ بعضی از اصول حکمت اشراقی و

از تأليفات مهم او عبارتند از اخلاق منصورى ، الاساس درهندسه ، شرح هياكلالنور سهروردى ، حاشية شرح اشارات خواجه ، حاشية شفاء بوعلى ، المحاكمات في مابين الحواشي الدوانية ، حواشي مبرصدرالدين برشرح تجريد ومعالم الشفاء در طب .

رجوع شود بهريحانة الادب، جلد سوم، ص ١٦٦ - ١٦٧.

• ۲- میرسید شریف جرجانی از شاگردان بنام قطب الدین محمدرازی در جرجان متولد گردید و در شیر از در سال ۸۱۸ ویابنابر وایت بعضی ۸۲۸ یا ه ۸۲ وفات یافت ،او در علوم کوناگون مخصوصاً منطق و کلام معروفیت فراوان داشت و با نفتازایی مناطرات و مشاحراتی نمود که مشهور است . در پایان عمر میرسید شریف قدم به مرحلهٔ سیروسلوك نهادودست ارادت به خواجه علاء الدین نقشبندی داد . از تألیفات معروف او میتوان تعریفات العلوم ، حاشیه حکمة العین ، حاشیه شرح مصلیه قطب الدین رازی و حاشیه شرح مطالع در منطق ، شرح مفتاح العلوم سکاکی ، صرف میروصفری و کبری در منطق رانام برد ، حرحانی شاگردایی نیز تربیت معود که بعضی مانند محقق دوانی وسید محمد نور بخش و ابن ابی جمهور احسائی خدمات بسز ائی به علوم عقلی و حکمت مودند .

رجوع شود بهروضات ، ص ۲۰۳ ؛ ریحانةالادب ، حلمه اول ، ص ۳۰ .

۲۱ - جلال الدین دوانی مشهور به محقق دوانی ننابه حکایت تعفهٔ سامی در سال ۸۳۰ در دوان تولد یافت وبعد از تعصیلات مقدماتی به شیر از سفر کرد و در آنجا تعصیل حکمت نبود و پس از مسافرت به تبریز وعراق و هندوستان قاضی شیر از گردید . دوانی مشاجرات زیادی بامعاصر خود صدرالدین دشتکی داشت و شاگردان بنامی نیز تربیت نبود که مشهور ترین آبان کمال الدین میرحسین یزدی میبدی صاحب شرحهدایه است .

دوا بی در سال ۹۰۷ در شیراز در گدشت و در همان شهر مدفون گشت . تألیفات دوانی در در شته های گوناگون بسیار است که از مشهور ترین آن تفسیر آیات قر آن ، اثبات الواجب ، حاشیه بر شرح تجرید قوشچی در کلام ، شواکل الحور در حکمت ، حاشیه مطالع و تهذیب المنطق ، اخلاق جلالی، شرح سی فصل خواحه نصبر و حاشیه بر شرح چنمینی و شرح تحریر اقلیدس در هیشت و هندسه ، واندوذج العلوم در علوم مختلفه مساشد .

این سلسله حکماء و عرفاء که متأسفانه کم وبیش گمنام مانده و از صفحات تاریخ حکمت اسلامی حذف گردیده اند حائز اهمیت فوق العاده ای میباشند زیرا آنان در واقع زمینه را ازبرای ظهور میرداماد و ملاصدرا فراهم نموده و شالوده و پایـهٔ حکمت متعالیهٔ صدرالمتألهین را استوار ساختند. بدون توجه به افکار این بزرگان کشف چگونگی پیدایش حکمت آخوند میسر نیست و سلسله ای که آخوند و میرداماد را بهحکمای پیشین مانند فارابی و شیخ الرئیس و شیخ الاشراق می پیوندد از انظار مستور مانده و حکمت اسلامی مانند چند دورهٔ منقطع و از بکدیگر کسسته جلوه می نماید.

감상상

از لحاظ تاریخی منابع و مآخذ افکار آخوند را می توان به چهار مبدأ اساسی تقسیم نمود:

۱ فلسفة بوعلى و رقية حكماى مشائى و من غير مستقيم فلسفة ارسطو و افلاطونيان جديد كه منشاء فلسفة مشائى اسلامى است .

٧_ حكمت اثراق شيخ اشراق شهابالدين سهروردي .

٣_ عرفان مكتب ابن عربي.

٤ دین اسلام مخصوصاً بعضی روایات و اخبار پیغمبر اکرمس وائمهٔ اطهارع
 که در واقع اساس حکمت و عرفان اسلامی است.

ملاصدرا حکمت یونانی را با حکمت ایمانی آمیخت و آن را براساس وحی اسلامی مستقر ساخت و در هر مرحله از شواهد آیات قر آنی واحادیث نبوی و گفتارائمه و بزرگان دین مدد طلبید ، نبوغ واهمبت واقعی ملاصدرا در تاریخ حکمت اسلامی امتزاج شرع و فلسفه واستدلال وعرفان بود و می توان تحلهٔ اورا آخرین مرحلهٔ یك سیر هشتصد سالهٔ تفكر اسلامی محسوب داشت که بزرگان آن از اوّلین تماس بافلسفهٔ یونانی در

و ابن ابیجمهور احسائی^{۲۰} در تلفیق شرع و عرفان کوشیدند و تحقیقات عرفانی را وارد محیط فکری تشیّع نمودند ^{۲۱}.

و ۲- ابن ابی جمهور احسائی از روش ابن تر که و سید حیدر آملی در امتزاج عرفان و شرع پروی نمود . اودرقرن دهم میزیست و بعداز سال ۹۰۱ وفات یافت وارخود آنار پر بهائی باقی گذاشت مانند بدایة النهایة فی الحکمة الاشراقیة ، زادالمسافرین ، المناظرات ، والمجلی فی المنازل العرفانیة . رجوع شود به روضات ، س ۲۲۳ ؛ وریحا به الادب ، جلد پنجم ، س و ۳۱ م .

7 ٦ تحقیقات اساسی درعرفان نظری توسط ابن عربی و شاگردان و مفسرین او مانند صدر الدین قونوی و عبداار راق کاشاسی تنظیم و تدوین گردید گرچه حقائق عرفانی نزد صاحبان کشف از بدو امر معلوم بوده است . منتها اینکه قدما اراطهار بعضی از مطالب باطنی امتناع مینمودند در حالیکه ابن عربی و پیروان او به شرح و بیان این حقائق پرداختد .

صدرالدین قو بوی ارمشاهیر عرفا و مر و ح افکار ابن عربی در ممالك شرقی اسلامی درسال ۲۰۰ تولد یافت و مادرش پس از فوت پدر او به کاح ابن عربی در آمد. صدرالدین ربر نظر ناپدری حود تربیت یافت و به مراتب عالیه معرفت بائل گشت و بابر رگابی ما نند ملای روم همدم و ما بوس گردید و شاگردان بسیاری را ما نند فغر الدین عراقی و و آیدالدین حندی و شمس الدین مکی و قطب الدین شیرازی به رمورو اسرار حکمت الهی و عرفان عدایت نمود و بالاخر و در قو نیه درسال ۲۷۱ یا ۲۷۲ و فات یافت. از صدرالدین کتب متعددی باقی ما نده ما نند اعجار البیان در مفسر سوره و ایجه ، شرح الاسماء الحسنی، شرح شحره ممایه و فصوص و فکوك و المفحات الالهیه و شرح مصباح الاس و مفتاح الفید که از شاهکارهای عرفان مورزم ره کتب درسی این فی میباشد . صدرالدین را همچنب کتابی است بنام مطالع الایمان بزبان فارسی در عرفان که نا کنوی بطبع نرسیده و شهرت زیادی بدارد اکن بسیار لطیف و براد ح است فارسی در عرفان که نا کنوی بطبع نرسیده و شهرت زیادی بدارد اکن بسیار لطیف و براد ح است ،

بعدازصدرالدین مهمترین شارح ومفسر عرفان ابنعر بی عبدالرراق کاشانی است که شرح فصوص ومنازل السائد.ین وتأویل آلات و حامع الاسرار واصطلاحات صوفیهٔ او از کتب مشهور عرفان است و نفسه اوبرقر آن مدتها باشتباه به ابن عربی نسبت داده میشد .

عبدالرزاق بین سال ۷۴۰ و ۷۴۰ وفات یافته است . رحوع شود به روضات ، س ۴۰۳ . وربحانةالادب ، جلد سوم ، ص ۳٤۸ . فارابی و بوعلی و شیخ اشراق وجود نداشت و در واقع میرداماد این مسأله را بصورت فعلی در آورد ، منتها طریقهٔ اصالت ماهیترا اتخاذ نمود .

آخوند اصالت وجود و اعتباریّت ماهیت را در آغاز مبحث امور عامّه طرح نموده و دلائل بسیاری برای اثبات آن آورده ۲۹ و پیروان اصالت ماهیت را مورد انتقاد قرار داده است. مقصود آخوند از اصالت وجود اینست که وجود مبده اثر است و درخارج تحقّق دارد و حقیقتی است اصیل و واقعی که ماهیات از آن انتزاع می گردد ، درحالیکه ماهیت دارای واقعیت و حقیقت مستقل از وجود نیست .

وحدت وجود که اصطلاح آن برای اولین بار در نوشته های ابن عربی بکار برده شده یکی از اصول عرفانیست که بسیاری ازعرفای قبل از آخوند آن را مطرح نموده بودند، لکن آخوند اولین کسی بود که آن را وارد حکمت نمود واز نتائج آن در مسائل فلسفی استفاده کرد. مقصود از تشکیك وجود، که به حکمای قدیم فرس یا فهلو یون نسبت داده شده است، همان مراتب شدّت وضعف وجود است بطریقی که حدّ ذائی هرمر تبه آن را از مر تبهٔ دیگر متمایز می سازد بدون اینکه حقیقت آن دو متغایر باشد ۳۰۰. پس مقصود از وحدت و تشکیك وجود اینست که وجود حقیقتی است واحد لکن دارای مراتب شدّت و ضعف مدین نحو که از واجب الوجود

۳۹ ـ برای بعث دقیق و کاملی دربارهٔ این مسئله رجوع شود به کتاب محققانهٔ آقای سید حلال الدین آشیانی ، هستی از نظر فلسفه وعرفان ، مشهد ۱۳۷۹ ، ص ۵۰ ـ ۱۲۹ .

[•] ۳- معمولاً تشکیكوجود رابه نورتشبیه مینمایند که یك حقیقت است لکن دارای مرا تب مختلفه میباشد. در واقع اگر نور را جایگزین وحود سازیم خواهیم دید که شیخ اشراق نیز معتقد به وحدت و تشکیك وجود بوده وحتی به اصالت آن نیز اعتقاد داشته از آنجا که او نوررا اصل حقائق اشیاء میداند.

كوشش تلفيق بين دين و فلسفه برآمدند وحكمائي مانند يعقوب كندى و فارابى و اخوان صفا و ابن سينا و ابوسليمان سجستانى و راغب اصفهانى وسپس امامغز الى وشيخ الاشراق و امام فخر دازى و خواجه نصير الدين طوسى و بسيارى ديگر از متفكران و دانشمندان دراين راه متحمّل زحمات زياد كر ديدند و بالاخر م زمينه را ازبراى موفقيت نهائى آخوند آماده ساختند ۲۷ .

بعد از آخوند نیز پیروان او در تلفیق و امتزاج شرع و استدلال و عرفان کوشیدند. بعضی مانند قاضی سعید قمی و ملاعلی نوری و آقا علی زُنوزی بیشتر به ایجاد هم آهنگی میان شرع و عقل پرداختند و بعضی دیگر مانند آقا محمّد بیدآبادی و آقا محمّد رضا قمشهای به آمیختن عقل و عرفان کمر همت بستند. برخی از متأخرین نیز مانند ملامحسن فیض و حاجی ملاهادی سبزواری به هرسه جنبه نوجه نموده از طریق آخوند کاملاً پیروی کردند ۲۸.

상하내

صدرالمتألّهین حکمت را برچند اصل قرار داد که مخصوص مشرب اوست واز ابتکار واجتهاد او درتأسیس مکتب حکمت متعالیه محسوب می گردد . بعضی از این اصول که حائز اهمیت خاصی درفهم افکار وی است بدین قرار است :

۱_ اصالت ووحدت وتشكيك وجود پايهٔ حكمت ملاصدرا مبنى براصل اصالت و وحدت و تشكيك وجود است كه در هرباس از ابواب حكمت مورد استفادهٔ آخوند قرار گرفته است . مسألهٔ اصالت وجود بطريقي كه بين متأخرين مطرح شده در فلسفهٔ

۲۷ - رجو عشود بهمقدمهٔ آقای سیدمحمدمشکوة به محبّة البیضاء ملامحسن فیض ۰ س ۲- ۱۰. ۲۸ - رجوعشود بهمقالهٔ علّامهسید محمدحسین طباطبائی «صدرالدین محمدا بر اهم شیرازی» در یادنامهٔ ملاصدرا.

و تکاملی یکی از نقائص خود را سلب نموده و کمال جدیدی کسب می نمایند . این سیر توسط حرکت جوهر به انجام می گیرد بدون اینکه هویت و ماهیت شیء از بین رود ، چون هر موجودی جنبهای دارد ملکوتی ولایتغیر در عالم اعلی و جنبه دیگری متغیر درعالم سفلی که عالمماده باشد ، وفقط این جنبه نانی موجود است که مشمول تحوّلات ذاتیه و حرکت جوهریه می باشد . صورت ماکه به ماده تحقّق می بخشد لایتغیر است و هیچگونه حرکتی نمی پذیرد ، بلکه موضوع حرکت افراد صوراست ، بدین جهت حرکت جوهریه باعث تکثیر انواع نمی گردد و مانند نمو و دنبول است که دارای اصل ثابتی می باشند .

حرکت ذاتی و جوهری فقط در آن مرتبه از مراتب وجود بوقوع می پیوندد که دارای ماده باشد و بدین دلیل عالم مجردات از حرکت جوهریه مستثنی است و فقط جوهر اجسام و نفوس که از جهت فعل نیاز بماده دارند در حرکت است در طی مراحل قوس صعودی مادهٔ هر موجودی لباس نوینی برتن می نماید بدون اینکه لباس قبلی را از تن بدر کرده باشد و در هر مرحلهٔ جدیدی تمام کمالات مراتب پیشین را داراست ب

۳ اتّحاد عاقل و معقول _ آحوند تعمّل را درانحاد عاقل و معقول می داند و براهین متعددی علیه ابن سینا و دیگر مشائیون که مخالف این نظرند آورده است ۳۶.

۳۶ - درطبیعات شفاء ، فصل ششم از مقانهٔ پنجم ار فن ششم درعلم النفس شیح الر ایس منکر اتحاد عاقل و معقول شده است . بین حکمای اسلامی این نظریه به فر فوریوس صوری یکی از فلاسفهٔ مکب افلاطونیان حدید و شاگرد فلوطینوس صاحب کتاب تاسوعات نسبت داده شده است و آخوند خود دا احیاء کنندهٔ این اصل در حکمت اسلامی میشمارد . درواقع به این نظر در نوشته های خود ارسطو نیز اشاره شده است ،

رجوع شود بهالهپات ارسطو، باب دوازدهم (4 ـ 3, هـ XII 9, 1075ه

تا هیولی یكوجود بیش نیست که درعین حال بدلیل شدّت و ضعف بهمراتب مشخّص و متمایز منقسم گردیده است " .

۲- حرکت جوهریّه - برعکس حکمای قدیم مانند شیخ الرئیس که در پیروی از ارسطو حرکت را به چهار مقولهٔ کم و کیف و وضع واین محدود نموده و منکر حرکت در جوهر بودند ۳۲ ، آخوند معتقد است که خلقت در هر آن تجدید شده و کلیهٔ موجودات در حال طی قوس صعودی می باشند و ذات و جوهر آنان درحر کت است . آخوند از ابن اصل درحلّ بسیاری از مسائل مانند رابطه بین حادث و قدیم و حدوث جسمانی روح و تکامل نفس ۳۳ و معاد جسمانی استفاده نموده و حرکت جوهریه را مانند و حدت و تشکیك و اصالت و جود یکی از ارکان حکمت قرار داده است .

بنا بقول آخوند همهٔ موجودات در طلب كمال اندو درهرمرحله ازسير صعودي

۳۱ چنانچه از استاد معترم جنال آقای سید معمد کاطم عصار بسمع رسید فرق اساسی ببن حکما، وعرفا، در این مسأله اینست که حکما، منوحه طروف و جامهای مغلف اند که می هستی در آن حای گرفته ودر هرطرفی شکل وربک آن ظرف در آمده است در حالیکه نظر عرفا، به خود می وجود است و به حدود ورسوم و الوان و اشکالی که این و اقعیت و احد یا هستی را به مراتب و مراحل کونا گون منقسم میسازد توجه ندارند ، و کرنه درواقع امر دو نظریکی است و و حدت الوجود عرفا، و وحدت و تشکیك حکما، در اصل همان نظریهٔ بوحید است ، که لیس فی الدارغیره دیار .

٣٢ ـ رجوعشود به طبيعات شفاء ، طهران ، ١٣٠٣ ،س ٤٣ ـ ٤٤ .

دربارهٔ مبحث حرکت جوهریه رحوع شودبه مقالهٔ حضرت آیة الله آقای حاج سیدا بو الحسن قروینی در یاد نامهٔ ملاصدرا؛ و نیز دو فیلسوف شرق وغرب بقلم استاد فاصل آقای حسنملی راشد، اصفهان ۱۳۳۸؛ وحکمت متعالیه بقلم دانشمند ارجمند آقای حواد مصلح، طهران ۱۳۳۸، ص ۱۲۸ و معد.

٣٣ ــ ازا قوال مشهور آخوند استكه نفس حسمانية العدود وروحانية البقاء است .

وجود عینی و خارجی عطا می نماید. نفس منزّه انبیاء و اولیاء و عرفاء نیز که مظهر عالم ربوبیّت و خلیفهٔ خالق جهان است به آن حدّ کمال و فعلیّت رسیده و از کدورت و طلمت مادّه تا آن درجه منزّه گردیده که می تواند بهمّت خود صوری را که قوهٔ متخیّله در ذهن خلق نموده وجود عینی بخشد، و نیروی خلاقیّت نفس کامل تا آن حدّاست که می تواند شرائط خارجی را مطابق وضع درونی خود سازد . ۳۰

گذشته ازاین چند مبحث، اصول دیگری را نبز می توان نام برد که آخوند در آن مبتکر بوده و یا برای اولین مرتبه آن را داخل مباحث حکمت نموده است و تبیل قاعدهٔ بسیط الحقیقة کل الاشیاء ، النّفس فی وحدتها کلّ القوی ، امکان اشرف و امکان اخص ، اثبات معاد جسمانی ، اثبات ارباب انواع منحو اتم که هریك مثمر نتائج بسیار مهم و شایستهٔ بحث جداگانه ایست ، نکتهٔ جالب دیگر اینست که آخوند مطالب و مباحث حکمت را بطر بقی ترتبب داد که می توان الهیّات را از طبیعیات ارسطوئی و نجوم بطلمیوسی تفکیك مود و نیز علم النفس را از مبحث طبیعیات جدا و به الهیات منتقل ساخت " ، این امر حائز اهمیت فوق العاده است

ه ۳ - ابن عربی و شبح الاشراق بربه اهمیت قوه متخبّله و خلّاقیت نفس واقف بودند الکن شبخالاشراق عقیده داشت که نفس هرگاه میخواهد صورت خیالیه ای بوحود آورد بهالم خیال مفصل که عالم صور برزخی یامثل معلقه است سفر صوده و آن صورت را از آن خزانه بی کران باین عالم میآورد ، در حالیکه آخوند مانند ابن عربی و قاطبه عرفاه نیروی خلاقیت را از درون نفس میداند و معتقد است نفس از بطن خود صور خیالیه را بوجود میآورد بدون اینکه به عالم مثل معلقه سفر نماید . ۲۳ - رجوع شود به اصول فلسفه را الیسم ، بقلم علامه سید محمد حسین طباطبائی و حاشیه آفای مرتضی مطهری ، طهران ، ۳۵ - ۱۳۲۲ ، که در آن با استفاده ار روش آخوند اصول الهیات بدون اشاره به طبیعیات قدیم عرضه کر دیده است .

بنظر آخوند ادراك كه توسط اتحاد عاقل و معقول انجام مى گيرد به نحويست كه صاحب ادراك از مرتبهٔ وجودى مدرك ارتقاء يا انتقال مى يابد و هرعلمى درواقع با اتحاد بامعلوم انجام مى پذيرد .

ملاصدرا علمرا بهعلم حضوری وحصولی تقسیم نموده و بخلاف حکمای مشائی که علم حضوری را منحصر بعلم شیء بذات خود میدانند با پیروی از شیخ اشراق علم حضوری را شامل علم مجرد بهذات خود و علت بمعلول و معلول بعلت میداند . علم خداوند به موجودات نیز همان علم حضوریست برذات اشیاء نه ارتسام صور موجودات چنانچه مشائیون می پندارند . علم باری مانند علم نفس بذات خود است و چون وجود باری کامل و بدون نقص است این علم نیز از هرجهت کامل می باشد . وجود باری مانند آئینه ایست با شعور و موجودات مانند صوری که در آن آئینه منطبع گشته اند ، خداوند با لذات عالم است و علم او بذات خود در واقع علم اوست برجمیع موجودات از آنجا که خارج از احاطهٔ ذات اوموجودی نیست .

٤- تجرّد قوّهٔ خياليّه - آخوند به عالم مثل معلّقه و صور برزخيه كه بين عالم معقولات وطبيعت قرار گرفته و بعضى آن را هور قليا مى نامند توجه خاصى معطوف داشته و عالم خيال متّصل را درنفس حيوانات مجرّد از مادّه و باقى دانسته و براى نيروى تخيّل درانسان و حيوانات راقيه حيات اخروى بعد از فناى بدن درعالم خيال منفصل قائل بوده و دراين نكته نيز از تعاليم فلاسفه پيشين كه فقط عقل را مجرّد مى دانسته اند سرپيچيده و نظر نوينى برعقيده آنان افزوده است ،

قوّهٔ متخیّله بنظر آخوند حائز اهمیت خاصی میباشد از آنجا که نجلّی گاه صفت خلّاقیت خداوند است و میتواند صور مختلفه را در ذهن خلق کند، لکن نیروی متخیّله فقط قادر به ایجاد صور ذهنی است در حالیکه خالق عالم ماهیات را

وشهود بکار برد. کتب ورسائل ملاصدرا در علمالنفس مانند سفر چهارم اسفار از پر ارزش ترین نوشته های حکمای اسلامی در این فن و در زمرهٔ اساسی ترین فصول حکمت صدرالمتألّهین محسوب می گردد.

چنانکه از مقدمهٔ اسفار استنباط می شود آخوید از بعضی علمای ظاهربین و قشری زمان خود رنجهای فراوان برد و حتی در معرض حمله و خصومت علمی آنان قرارگرفت و اکر نفوذ خانوادگی او نمی بود ممکن بود به عاقبت شیخ اشراق دچارگردیده و جان را در راه اشاعهٔ حکمت و عرفان از دست بدهد.

آخوند در اظهار عقائد عارفانهٔ خود دربارهٔ مبدأ و معاد ۳۷ و عشق الهی و معنی بهشت و دوزخ و مطالب دیگر که از لحاظ دینی اهمیت فراوان دارد ۳۸ بهیچوجه دریغ ننمود و به وضوح ابن مطالب را در کتب مختلف مطرح ساخت ، در واقع این سادگی و عدم احتیاط وی باعث شد که عمری در سر گردانی و ملامت بعضی از فقهاء بسر برد درحالیکه او می نوانست مانند استادش مبرداماد و نیزشا گردان خود ملامحسن فیض و عبدالرزاق لاهیجی توجه بیشتری به محیط و وضع دبنی و اجتماعی نموده و از گزند منتقدین مصون ماند ، صراحت آخوند در بیان حقائق و رموز عرفانی باعث شد که مورد طعن جماعتی قرار گیرد که تا به امروز خصومت رموز عرفانی باعث شد که مورد طعن جماعتی قرار گیرد که تا به امروز خصومت

۳۷ ـ نظر آخوند دربارهٔ مماد اینست که چون نفس وحسم در واقع یكحقیقت است و نفس دارای قوهٔ خلاقیت میباشد در روز حشر هرنفسی حسمی و وضعی خارجی مطابق سجیهٔ درونی خود بوجود میآورد ، بدین تر تیب که نفس گنه کاربناچارشر انطی بو حودمیآورد مطابق تیر گی درونی خود که همان دوزخ است و نفس منزه و منقی شرائطی که با روشنائی و صفای درونی آن نفس مطابقت دارد و همان بهشت میباشد .

٣٨- رجوع شود به الفيلسوف الفارسي الكبير، ص ٢٠٠

از آنجاکه دراثر تحوّلاتی که معاصران ملاصدرا در اروپا ایجاد نمودند اصول علوم طبیعی و نجوم قدیم بتدریج فراموش گردید و این علوم از اعتبار ساقط گشت و نظر جدیدی دربارهٔ عالمطبیعت ظهور نمود که در اندك مدتی عالمگیرگشت و آنقدر موردپسند و قبول همگی قرار گرفت که بااتکای به آن حکمت مشائی که درمغرب زمین تا آن عصر حکمفرما و مبنی برطبیعیّات قدیم بود مطرودگشت و نفوذ خودرا در محافل علمی از دست داد .

گرچه این تحوّلات تا قرنی پیش بدایران سرایت نشمود، کویا آخوند از طریق کشف و شهود وقوع این تغییرات اساسی را پیش بینی کرده بود و برای پیش گیری از انتقادی که ممکن بود با توسّل به علوم طبیعی جدید علیه حکمت انجام گیرد، مقدمات جدا نمودن الهیّات را ازطبیعیّات فراهم ساخت تادیک مباحث حکمت الهی در گزند حملهٔ نظریات زود گذر علوم طبیعی قرار نگیرد.

درمورد علم النفس نیز ملاصدرا یك چنین امری انجام داد و بعلاوه توجه خاصی بدین علم نمود و درشرح قوای نفس و مراتب تكامل و آغاز و انجام آن به كشف حقائق بسیار لطیفی نائل آمد و این علم را بهمر حله ای رسانید که هیچ یك از حکمای سلف را با آن بر ابری نیست . آخوند معرفت نفس را کلید علم به حقائق ربانی و حکمت الهی میدانست و با معرفتی که خود در راه ریاضت و تزکیهٔ نفس بدست آورده بود توانست به بهترین وجهی شیب و فراز راه تکامل نفس را روشن سازد و نقص و کمال سرشت انسان را جلوه گرفتماید .

رسالهٔ سهاصل که اکنون از نظر میگذرد نمونه ایست از روش آخوند در شناسائی نفس و موانعی که آن را از وصال به معرفت واقعی باز میدارد و طریقی که باید برای از میان برداشتن این موانع ونیل به کشف حقائق و مرحلهٔ ذوق

در آن شیوه و اندبشه میباشی که طریقهٔ هواپرستی بطلان نپذیرد و احکام اباحت لذّات و استحسان نمتّعات حیوانی و انسراح در مرعای دنیا و مشتهیات طبیعت و هوا منسوخ نگردد » ۶۹ .

آخوند اشخاص عالمه نما و طاهربین را از عوام خطرناك تر دانسته و آنان را بیش ازعوام دشمنان واقعی معرفت می داند ، چنانچه می نویسد: «اگر این را [بعنی حبّ دنیا را آنیز ندانی زهی غرور و جهالت که اکثر عوام و جهّال دنیا بر تو شرف خواهند داشت ، زیرا که ایشان معترفند باین مرض محبّت دنیا و تو نیستی . » ۱ م

آن علم حقیقی که آخوند در طلب آنست و کسب آن را نهایت کمال انسانی می شمارد علم صوری و ظاهری نیست . «آن علمی که آن مقصود اصلی و کمال حقیقت است و موجب قرب حق تعالی است علم الهی و علم مکاشفات است نه علم معاملات و جمیع ابوال علوم . . وارباب عمل و دیگر علوم جزئیه ازین باب دانش که آن دانش

۳۹ _ متن رسالهٔ سه اصل ، س ٥ _ ٨ .

٤٠ ـ ايضاً ، ص ٥٦ .

٤١ ـ ايضاً ، ص ٦٤ .

خودرا علیه وی فراموش ننموده واز مخالفت با افکار او وممانعت از اشاعهٔ تعالیم آن حکیم عالیقدر درمحافل و مدارس علمی خودداری ننمودهاند.

رسالة سه اصل

رسالهٔ سه اصل که متن آن برای اولین بار دراین کتاب چاپ می گردد پاسخ آخوند است به تمام کو ته نظران و ظاهربینان و عالم نمایانی که بنام علم و دین با حکمت و عرفان که منشاء تفکرات دینی و حافظ نوامیس آسمانیست خصومت می ورزند. این رساله که دربارهٔ سیر و سلوك و تکامل اخلاقی و کشف علوم حقیقی و نیز موانعی که در نیل به وصال به حقیقت در راه سالك نهاده شده است می باشد، به عوام خطاب نگردیده، بلکه مستمعان و خوانندگانی که آخوند در نظر دارد علمای ظاهر بین است که با آشنائی مختصری با ظواهر علوم و شرع خود را در ردیف کملین داسته و سنک راه ارباب حقیقت می گردند، چنانچه در مقدمهٔ رساله می نویسد: «بعضی از دانشمند نمایان پر شر و فساد و متکلمان خارج از منطق صواب و حساب و بیرون از دائرهٔ سداد و رشاد و متشرعان بری از شرع بندگی و انقیاد و حساب و بیرون از دائرهٔ سداد و رشاد و متشرعان بری از شرع بندگی و انقیاد منحرف از مسلك اعتقاد بمبدأ و معاد افسار تقلید در سرافگنده نهی درویشان شمار خود کرده اند».

سپس این گروه را مستقیماً مخاطب قرار داده و سیفرماید: « ای عزیز دانشمند، و ای متکلم خود پسند تا کی و تا چند خال وحشت بر رخسار الفت نهی و خالک کدورت بر دیدار وفا از سرکلفت پاشی و در مقام رد و سرزنس و جفا با اهلصفا واصحاب وفا باشی ولباس تلبیس وریا وقبای حیله ودغا در پوشی وجامغرور از دست دیو رعنا بنوشی و در ابطال و ترویج باطل و تقبیح دانا و تحسین جاهل بکوشی . . . بلی توهمیشه بجهت دواعی نفس خلال پیشه و وساوس وهم محال اندیشه

تکر ار گردیده است ما آنرا به چهارده باب بخش و برای هر بابی شمارهٔ منظمی وضع نمو دمايم . سه باب اوّل دربيان سهاصل سابق الذّ كر است وسه باب دوم الاقدم فالاقدم دربیان نتائج سه باب اوّل . در ابواب هفتم و هشتم آخوند طریق خطا و سواب را از بكديكر مشخّص ساخته و چكونكي يافتن صراط مستقيم و شاهراه حقيقت را روشن نموده است . باب نهم مربوط به خاصَّةً علم حقيقي و امتيازآن از علوم ظاهريست و باب دهم و یازدهم دربارهٔ نور ایمان و لزوم تصفیهٔ باطن و تزکیهٔ نفس برای تجلّی این نور . درباب دوازدهم آخوند شیجهٔ کسب این معرفت را روشن میسازد ونشان مىدهد چكونه سالك كاهي حقرا مرآت خلق وكاهي خلق را مرآت حق ميسند و درآفاق آیات او را مشاهده می نماید. بات سیزدهم شامل مباحثی است دربارهٔ امراض نفسانی مخصوصاً غرور کبر که نفس مرد عالم نما را مبتلی ساخته و او را از علم حقيقي باز ميدارد . وبالاخره باب چهاردهم درباره عمل صالح و علم نافع يعني رابطهٔ بین علم و عمل است و آخوند پس از بحث دقیقی باین نتیجه میرسد که « آنچه در باب مذمّت علم می عمل واقع شده آن علمیست که غیر مکاشفه باشد زيرا كه دانستن معارف الهيه ازين نقائص و عيوب و غوائل مبرّاست و از همه آفتی آزادست و دانستنش عین مطلب اسب و هرچند که زیاده دانسته شود بحسب کمیّت و کیفیّت بهتر است. و اما علمی که متعلق بعملست و از علوم معاملات نه مكاشفاتست دانستن آن بقدر عمل واجب كفائي است و زياده از عمل دانستنش وبال آخر تست . » ٤٤

با وجود اینکه رسالهٔ سه اصل شامل مطالب مهم و مباحث لطیف و دقیق

٤٤ ــ ايضاً ، س ١١٩ .

حقيقت است معزولند . » ٢٤

علم واقعی که دراثر مکاشفه و شهود بدست می آید و فقط با "سیادت حقیقی و خردمندی معنوی " پیغمبر اکرم ص میسر می کردد، "آن علم عزیز شریف و آن معنی غامض لطیف که ازغایت شرافت و دقت از دیگران مخفی نموده وهیچبك از ایشان مس آن نمی کردهاند وبنزد چندین کس از صحابه و تابعین کفر می نمود تا بتو همراهانت چه رسد مراد از آن کدام نوع علم بود؟ آیا مراد از آن خلافیات فقه است یاعلم معانی وبیان یا کلام یا لغت یا نحو وصرف یا طبّ و نجوم و فلسفه یا هندسه واعدان یا هیأت و طبیعی " معلومست که هیچ یك از افراد این علوم را آن مرتبه نیست بلکه این علم منحصرست درعلم بطون قر آن وحدیث نه ظاهر آنچه فهم مرتبه نیست بلکه این علم منحصرست درعلم بطون قر آن وحدیث نه ظاهر آنچه فهم می بدان می رسد. " "؟

بنظر آخوند موانع و حجابهائی که اکثر مردم را از ادراك و کسب این علم محروم می دارد مشتق از سهاصل می باشد که بمناسبت آن این رساله را نیز سهاصل نامیده است . بنابقول خود آخوند این اصول بدین قرارند:

اصل اوّل ـ «جهل است بمعرفت نفس كه او حقيقت آ دميست» .

اصل دوم ــ «حبّ جاه ومال وميل بشهوات ولذّات وساير تمتّعات».

اصل سوم ... « نسویلات نفس امّاره است و تدلیسات شیطان مکّاره و لعین نابکار که بدرا نیك ونیك را بد وامی نماید » .

ملاصدرا رسالهٔ سهاصل را بهچهارده فصل تقسيم كرده كه چون شمارهٔ بعضى

٤٢ ـ ايضاً ، ص ٧٥ ـ ٧٤ .

٤٣ ـ ايضاً ، ص ٨٤ ـ ٨٣ .

مختلف علمي بهارزش علمي اين رساله افزوده است . ٤٦

چنانکه در روضة الصفا بدان اشاره شده دسخ رسالهٔ سه اصل بسیار کمیاب است واز چند سخهٔ موجود بعضی ناقص وا کثر مغلوط می باشد . وانگهی در بعضی از نسخ نام این رساله بصورت دیگری ذکر شده است ، مثلا نسخهٔ ناقص موزهٔ بریطانیا (فهرست ریو ، ص ۸۲۹ م ۱6832/9) «رسالهٔ درطعن برمجتهدین» و نسخهٔ کتابخانهٔ آستانهٔ قدسرصوی (شمارهٔ ۵۹۰) «رد برمنکرین حکمت» ونسخهٔ کتابخانهٔ ملی (شمارهٔ ۱۷۵۰) «سه فصل» نامیده شده ، لکن بنظرحقیر نام سهاصل اصح است .

اشعار مارحدرا

آخوند اشعاری نیر سروده که شامل چند رباعی و یك مثنوی است. رباعیّات آخوند در حواشی کتب وی وصفحهٔ اول سخدای از شرحالهدایه در کتابخانهٔ اهدائی مشکوه پراگنده است و منتخب مثنوی وی نیز در آن کتابخانه یافت می شود بعلاوه بنا بقول حاح آقا در رگ تهرایی در الذّریعهٔ دیوایی نبز در کرمانشاه از آخوید بقلم شاگرد او ملامحسن فیص موجود است ۲ که حقیر با تمام کوششی

^{23 -} گرچه موضوع اصلی این رساله سد وسلوك است آخو، به بعصی از مكات دقیق علوم درگردا مانند مبحث تماسخ ومعاد بامهارت مطرح سوده و تبحر حودرا در شعب كونا كون علوم زمان حود سودارمیسارد. آخو بدگذشه از منسفه و تفسير وعرفان درعلم رجال و ریاضیاب بیز كاملاً وارد ودر علم رحال سرآمد معاصران خود بود.

٧٤ - دون بعض سعره في حياتة للميذه الفيض في ضمن محموعة كلها بعطه توحد في كرما بشاه عندالجاج آقا ضياء بن الحاح آقا مهدى عنوانه لاستاد بالامارف صدر الدين محمد الشبراري سلمه الله تمالي و آبقاه .» (الذريمة ، ، لمد نهم ، ص ٠٠٠) .

عرفانی و علمی و اخلاقی است و در هر مبحثی آخوند از آبات قرآنی و احادیث اخبار پیغمبر اکرم س و ائمه اطهار ع و گفتار و اشعار بزرگان عرفان مانند عطّار و اوحدی و مولانا شواهدی آورده و براهین خودرا با آن مزیّن نموده این اثر پرارج تاکنون از نظراکشر دانشمندان مسطور ماند، وبدان توجهی نگردیده است. دراکش نذکرهها و مآخذ دبگر تاریخی مانند روضات الجنات و ریحانه الادب و مستدرك الوسائل حتّی نامی از این رساله برده نشده و بین کتب متداول فقط در روضة الصفا است که اشارهای بدین رساله گردیده و دربارهٔ آن چنین نوشته شده است : «از کتب نفیسهٔ اوست رسالهٔ پارسیّهٔ موسوم به سداصل در تحقیق مبدأ و معاش ومعاد بطریقهٔ ریاضت و تذ گر و تصوّف نگاشته و بآیات و احادیث مبرهن داشته بس مفید وسودمند و کمیاب و عزیز الوجود است .» ۶۱

این رساله گذشته از یکی دونامه تنها نوشتهٔ نشر ملاصدرا بزبان فارسی است و همین نکته ممکن است مانع اشاعه و شهرت آن گردیده باشد، چون آخوند در این کتاب به علمای قشری شدیداً حمله نموده و ار آنجا که بزبان فارسی است فهم آن ار کتب عربی وی نیز آسان نر بوده وبدون شك هزاحمت بیشتری برای مؤلف بوجود میآورده است. سبك آخود دراین رساله سلیس و روشن است گرچه البته مانند بقیهٔ نشر نویسان عهد صفویه کلمات نسبتهٔ نا مأنوس عربی را بیش از آنچه درقرن شمم وهفتم یا امرزه رواج دارد بکاربرده است. از آنجا که سخنی که از دل بر آید بر دل نشیند، کلمات آخوند چون با کمال صداقت و خلوص نیّت نگاشته شده مؤثر و دلید نیز است. بعلاوه اشعار و گفتار لطیف فارسی و عربی واشارات معتنابهی به نکات

٦٤- م حقات روضة الصفاء بقلم رضا قلى خان هدايت، طهر ان ، ١٢٧٠ ، جلد هشتم س ١٢٠ .

متعلّق به دانشمند محترم جناب آقای مدر س رضوی است که ایشان بدون هیچگونه مضایقه در دسترس حقیر قرار دادند . این نسخه که در سال ۱۰۹۰ بدست محسن بن مرتضی یکی از شاگردان ملامحسن فیض درحالیکه هنوز استادش حیات داشت تحریر گردیده ، بخط نسخ ۱۱ سطری و قطع رقعی و شامل چندین رساله است بقلم کاتب و استادش فیض و بالاخره رسالهٔ سه اصل که از ص ٤٤ تا ۸۰ نسخه درج شده است . در طبع ابن رساله صفحهٔ رو این نسخه را «ر» و پشت را «پ» نامیده ، صفحهٔ نسخهٔ اصلی را در حاشیه ذکر نموده و پایان هرصفحه را با خط سیاهی درمتن مشخص ساخته ایم . این نسخه قدیمی ترین و صحیح ترین نسخه ای بود از این رساله که بدست حقیر رسید و نسخ دیگر هیچ یك بدین اعتبار نیست .

۲ (ر) نسخهٔ دیگری که در تطبیق و تصحیح از آن استفاده شده است متعلق به کتمابخانهٔ آستانهٔ قدس رضوی (شماره ۹۵۰) است که در سال ۱۲۸۱ نوشته شده ٔ دارای ۱۱۶ ورق بخط نسخ ۱۱ سطری ، وقطع جیبی است .

۳- (م)- این نسخه متعلق به کتابخانهٔ ملّی (شمارهٔ ۱۶۳۰) است و بخط نستعلیق نگاشته شده و به قطع رقعی است . عنوان این رساله «سه فصل» است ولی متن آن با نسخ فوق الذکر یکیست و کر چه تاریخ تحریر ندارد ظاهراً در دورهٔ قاجاریه نوشته شده است^{۸۸}.

٤_ (مس)_ این نسخه که در کتابخانهٔ مجلس (شمارهٔ ۱۰۳) موجود است ،
 بخط نستملیق و بدون تاریخ تحریر و ظاهراً در دورهٔ اخیر نگاشته شده است .

٤٨ ـ آقاى سيدجلال الدين حسينى معروف بمحدث در حواشى زادالسالك بقلم ملا محسن فيض ، طهران ، ١٣٣١ ، ص ٩١ ـ ١٠٨ ، قسمتى از اين نسخه را بطبع رسانيده اند .

که نمود نتوانست تا کنون بدان دسترسی یابد و چون در طبع این کتاب برای جسن چهار دمین سال تولد آخوند مجال کافی نبود بناچار از آن صرفنظر و بهطبع چند شعری که بدان دست یافت اکتفاء کرد.

اشعارملاصدرا رويهمرفته ازلحاظ ادبى ارزش زيادى ندارد واوبيشتر متوجهبيان معانی عرفانی بوده است. روش او درمثنوی به پیروی از مثنوی مولاناست و افکار او درمجور وحدتوجود دورميزند. البته اشعار آخوندرا نبايد ملاك قضاوت دربارهٔ ويقرارداد، زيرا اواصلاً شاعر پيشهنبوده و افكارخود را بيشتر به نثرييان نموده است. متأسفايه امروزه در ایران بسیاری از مردم مقام هر بزرگی را بهاشماری که سروده می سنجند و بدین دلیل ممکن است با مطالعهٔ این اشعار از مقام رفیع ملاصدرا در نظر آنان كاسته شود و بدين دليل بعصي از دوستان با طبع اين ابيات مخالف بودند . لكن منظور ما معرفي آخوند است چنانچه او واقعاً بوده بدون اینکه بخواهیم شخصیت ومقام اورا بصورت عبرواقعی جلوه کر سازیم . وانگهی شعر سرودن در مقابل-کمت و عرفان چندان هنری نیست تا بدلیل ضعف و نارسائی اشعار لطمهای به مقام شامخ صدرالمتألّهین وارد آید . دربارهٔ ملاصدرا باید به استناد نوشتههای نثر او در علوم عقلی ودینی قضاوت کرد و در نظر گرفت که اشعار او جزء نسبه ناچیزی از آثارش بیش نیست

فهرست رموز نسخ

رسالهٔ سه اصل

۱_ (اصل)_ نسخه!ی که بعنوان اصل در تهیّهٔ متن این رساله بکار بر ده شده

که در طهران در سال ۱۳۰۲ بطبع رسیده است درج شده و چند رباعی نیز در رباض المارفین رضا قلیخان هدایت و شمس التواریخ شیخ اسدالله کلپایگانی و جلد نهم الذریعه از آخوند ذکر شده است.

درحاشیهٔ بعضی دیگر از کتب ملاصدرا مخصوصاً نسخهای خطی از تفسیر آیه الکرسی متعلق به آقای جواد تارا که در سال ۱۲۰۲ تحریر گردیده اشعاری که اکثر از بزرگان قدیم مانند مولانا و مغربی است بعنوان شاهد و محرّك ذوق خواننده ذكر شده است . چون وقت برای تهیه و چاپ رسالهٔ سه اصل بسیار محدود بود فرصت حاصل نشد تا با دقت تمام این اشعار را سنجیده و هویت کلّیهٔ سرایندگان آن را مشخص سازیم و احتمال میرود بعضی از اشعار متعلق به خود آخوند در بین این ابیات باشد که از مجموعهٔ فعلی حدف گردیده است .

30

در بایان این مقدمه از استاد معظم جناب آقای مدیع الرمان فروزانفر که کمر همّت بسته وبا برگرار نمودن جشن چهارصدمین سال تولد ملاصدرا روح آن حکیم عالیمقام را شاد کرده و به توسعهٔ صیتشهرت وی و حکمت قدیم که او یکی از بزرگترین مروّجین آن بود کمك نموده اند سپاسگز ارست و همچنین از استادان و دانشمندان محترم آقایان مدرس رضوی ، د کتر مهدی بیانی ، محمّد تقی دانش پژوه ، د کتر مهدی ولائی ، و جواد تارا که نسخ رسالهٔ سهاصل را در دسترس حقیر گذاشتند و نیز از آقایان سید جعفر سجّادی و عبدالطیف سعدانی و سید ضیاءالدین دهشیری که در تطبیق نسخ بما یاری نمودند

رویهمرفته نسخهٔ مجلس بسیار مغلوط و دارای سقطات معتنابهی میباشد من جمله باب چهاردهم که کاملاً حذف گردیده است .

٥_ (ت)_ نسخهٔ آخری که بدست حقیر رسید متعلق به آقای جواد تارا است که بدست خودشان در سال ۱۳۳۹ قمری بخط نسخ ازروی نسخهای که دریکی از کتابخانههای نجف یافته بودند استنساخ شده است.

منتخب مثنوى ورباعيّات

۱_ (الل)_ نسخهٔ منتخب مثنوی که بعنوان اصل قرار دادیم نسخهٔ شمارهٔ ۱۸۵۸ کتابخانهٔ مرکزی دانشگاه از کتابهای اهدائی آقای مشکوه است که بخط نسخ در سال ۱۳۰۰بدست محمد علی نامی تحر در گردیده است (رجوع شود بهجلد سوم، بخش یکم، ص ۱۳۳، فهرست آقای دانش پژوه).

۲ (ق) - تنها نسخهٔ دیگر از منتخب مثنوی که بدست رسید نسخهٔ خطی متعلق به کتابخانهٔ خصوصی آقای لاجوردی در قم است که جناب آقای مدرس رضوی در دسترس ما گذاردند.

چند عدد از رباعیات آخوند در صفحهٔ اول شرح الهدایه او بخط خود مؤلّف (کتابهای اهدائی آقای مشکوه، شمارهٔ ۲۵۶، و فهرست آقای دانش پژوه، جلد سوم، بخش اول، ص ۲۸۵) موجود است که متأسفانه در وصالی نسخه قسمتی از آن از بین رفته است. رباعی دیگری در حاشیهٔ رسائل ملاصدرا

قد بسنط الرفي في فرفرة الفاروي فينسر المحار فرمست حدوث العام كارو و أواله للمحارية العلارانون إلجاع بمن بن يريا العلية إلارًا إوارضاع والكاور في التنجود في ويتعريفه ا واسنا بالنمب بسما إلافي وتروالا فأنتوا تتن تعبيقه فداا والم المرضلين علم وجب ثرا فاي مالدين وا إلى السائل عن الفنولي المنواجي المراركرة مرايا بنا بدوك، ما عفا كمن في مراوية ور در در دو بر بسطالها مورا دره والانفضي خياب في المراه ووالات فعلى عنوالم وليه بعدر ويوف في والطهوم و والكوام وألك رفع بوفر كال كرم يست بالم منوفية المرا الرنسانيف بيها بالفارة أهر وازلته مانترعام الرحاله واذا تروا للخواوا والتهايظ مهادق الكستى والوكاع جبيروام فهنا لازا والمترمز فالسهون ميشر فيترفي والم ٥٠٠٥ و عفورة في في العرف و التقوالي المؤيث وو مكفيله البضا وتعوالي العرف وساح كلا النطب واثواؤكر وب رب الضلا اوازدا ودي المنودالانجام في علالبة وشدي داركا الديرايها والنقها ومتوالفابتها وغرتها كالسيكشف لحيلت أملوك وكسب بذالسطور سده الحارانا مرفدين الماسرارك انود ويصدلاري عاصعا مستغوا

نمونهای از خط ملاصدرا (از نامهٔ صدرالدین به شمسای کیلانی ، کتابخانهٔ مرکری دانشگاه نهران ، شماره ۲۰۹۲، صفحهٔ عموان)

کمال امتنان را داریم . از حکمای عالیقدر و علمای رتبانی جناب آقای سید محمّد کاظم عصّار و علامه سید محمد حسین طباطبائی که هیچگاه از هدایت حقیر دریغ ننموده و پیوسته عنایت خودرا در ارشاد و تعلیم او مبذول داشتهاید و از دانشمند ارجمند واستاد علم پرور جناب آقای د کتریحی هدوی که همواره مشوّق وراهنمای اینجانب بوده و درطبع این کتاب باری فراوان نمودهاند کمال تشکّر حاصل است . از خوانند گان محترم خواهشمند است از مسامحات و خطاهای مصحّح در تصحیح این آثار چشم پوشی نموده و با نظر مرحمت بدان بنگرند . نیّت حقیر فقط احیاء افکار و تعالیم حکیم و عارف در رگوار ملاصدرا بود و امیدوار است دیگران اشتباهات مصحّح را ترمیم و در زنده ساختن نام آخوند و طبع نوشتههای وی سعی و کوشش نمایند تابلکه روزی جهانیان اورا بامقامی که شابستهٔ اوست بنگرند وحقّ اورا چنانکه شابد ادا نمایند . واللهٔ الموفق لما فیه الخیر .

سيد حسين نصر

طهران ۲۹ رمضان ۱۳۸۰ طهران ۲۶ اسفند ۱۳۳۹ اسكانات ماة بسلوست توكدوه يكادي واكرتناج وزيما لحا وغزودوس كثم يبريدان تكرة كبيرغش يختذ بالملصاء ويعادويا ودياجه تمويقه وهاكدخنان جسم دخطاء لجبيت ازبيزعتهم بنتشاء ككئنا مناشظاءك متنعكره وكأدبف دخا وبأمن مبشدوه بياضرنطؤا بالجعيف للاليوط بزيرك وآند مصكام للنطيب بشت بيلكما لذخراج وبيكعال اعربين وبالآخرت بعبر ساف جوشكندجان واذكونه بوشين بركعافة بآبذاهل بت نهبهم حوبثن برخويعة لميذائن أشره ودبيش مهيث مهيآنين داوكوابداشا جونك بشيدهمكومينرأي يعودبنن آتوان كماث كريف بعدودليك حزميز وواريخ للكرش ودانسهم للبلت فوالكيز واقتض مدنوا آطاؤ كبشامونيا بمحصوا جاأفيا وبدون جمله حلفائك كمخيض خبطيج يعدم شاخيزا تحارين إوفآوم حنوزيل سرمك وأمكن يوشنونها واسيرم وحزمتهجذ وطوح طرثت أصافهم احابئول والمنتحرا لحيكسونهم آكري امهددجيكا دبوه كبجيزه وبزي أنعيا ليجتلجدكون عامق الكيوك اشأ باجذواع وبتبول أوبديدون اخاشداست بشومغطع كمشفوك ويكارت نكويمك ووواسلانا دبيارت يآلينض وتكوئمك بدادوق كخسف وشكف بلجيكه بعاديته باجدتك حبائيك كالريندوج كأز بزوي كابط حاجت آبداريعه ورسعوك تربلان يتفزع فالدابج أذار سيعبزيه

بایان رسالهٔ سه اصل (از نسخهٔ اصل متعلق به جناب آقای مدرس رضوی)

رامحن تترفي وشدورباي علم وعليض للمعدا غروه سنعدتها وساعت وطهوب انفاى إبها الفريدا مواذا فادويله ملوت مربور لجعدفا سعواله وكوايات كيهذاك كمدنض ووثكامئ لنعقذ بينيا جوطعان لآثراك ولأن بيذا يبيتر عيدسيف وكوش وأصبلاي إأبها الناص وداوه مصلاع تت نعمت جاوي دنودنيا في عدن حيوا في دخوار بوليتان شيطا ي برجا ندينهم تبرشار فلعيت ومداخا خنتكان خاركاء فوالبطيرت كالشدارجاب امدوه ومؤاجدكا باترصن مكنا تداكد إملاد لوامها شواقات مبحى وتوي باوانون اديس وحشات ومشتل يسنوف بعلطه وكدير وهارا اصريهتن بالمدائين فان فجاريكا مفكاريب كالزائيل فيكردا والعالما جهالت شد ومين مرز ولها وهجوناهن وسلت بندراء زمين اسامتان إدينظتا ذودطا ثالمات كمشقرها ويميم وسيع وشيطاف الصحاب و جنبيدنه ويوتنيد وارشادكنا بدسالش فغوم كدكشكا زجراكاه مععبث باليوشذه كمكدبونت والجائزيتي كاندكسيطود انعوارخودكدنجآ يدو خوه الوج يحرّ بداره واكن هج خسرتا أنجين للح وجزوا حديثها كرود ده ه ولانعي وأفروضه مباحد كدافتكنا الفخارني يخيزوها ادراسا يعبن الوونعلن ويتاويته موختن واستديان يجيم الماخت وها ويتواريقهم فالرنونش ويسطوع تائيوالموع فامقليم وصلابشوا فعا ومركان

ان الدارا و الدارات الدورات الدارات و الدارات الدارات

آغاز رسالهٔ سه اصل (از نسخهٔ اصل متعلق به جناب آقای مدرس رضوی)

بِسْبِ اللَّهِ الْرَحْمِنِ الْجُيمِ

[مقدّمه]

> جان پاکان کتاب مسطور است رق منشور و بیت معموراست ((۲) وهمچنانکه آوازهٔ علوّشأن و سمو رُنبتومکان کتاب مسجّل بحروف ایکرام اخیار و نامهٔ مسجّل بصنوف اینهام ابراررا بمسامع صوامع ملکوت

۱ ـ م و ر : حد وعد . ۲ ـ ر : ـ سزاست . ۳ ـ سورهٔ ۲۹ (العنكبوت) ،
آیهٔ ۶۹ . ۶ ـ سورهٔ ۲۹ (العنكبوت) ، آیه ۶۷ . اصل : الا القوم الكافرون .
۵ ـ ـ رق : ﴿ پوست تنك از آهوى وجز آن كه بروى نوبسند . » (فرهنگ آناندراج) .
۲ ـ سورهٔ ۵۸ (المجادلة) ، آیهٔ ۲۲ . ۷ ـ ر : رتبت مكان ، ۸ ـ م : نامهٔ منجل .
۹ ـ ر : بصنوف ومنزلت انعام .

فهرست مندرجات

صفحه	عنوا ن
	رسالهٔ سهاصل
1	مقدّمه
14	باباوّل _ فصلاوّل دربیان اصل اوّل
۲۸	بابدوم ـ فصلدوم دربيان اصلدوم ازاصول ثلثة مذكوره
44	بابسوم _ فصل سيم دراصل سيم
٣٦	بابچهارم ــ فصلاوّل دربیان نتیجهٔ اعراض ازمعرفت نفس وعلممعاد
	بابپنجم_ فصلدوم درنتیجهٔ اصلدوم که متابعت شهوت و آرزوهای
٤٥	نفس وپیروی عرضهای دنیاست
	بابششم ـ فصلسیم درنتیجه و ثمرهٔ اصلسیم از رؤسای شیاطین که
٥٢	اسباب و دواعی شیطانی اند
٦.	بابهفتمــ فصلديكر دربيان نصيحت وتنبيه برطريق سعادت وشقاوت
	بابهشتم ـ فصل در پیداکردن راه خدای که مسکوك روندگان و
٧.	مسلك بينندكانست
۸۱	بابنهم _ فصل
٨٨	بابدهم _ فصل
9 £	بابيازدهم _ فصل
١٠٥	بابدوازدهم _ فصل
۱•۸	بابسيزدهم _ فصل
117	بابچهاردهم _ فصل دردانستن عملصالح وعلم نافع
159	منتخب مثنوی • "
104	ر باعیات

راكه على الجمله محتوى بر فنون كذب وبهتان ومشتمل بر صنوف مفلطه وكذب و هذيانست ، مستوجب افروختن و شايسته سوختن دانسته ، بآتش جحيم انداخت و هاويهٔ حاميهٔ جهنم را بدان معمور (و افروخته ساخت ، كه « إِنَّ كِتَابَ الفُجَارِ لفى سِجْين ، وَ مَا اَدْرَايِكَ مَا سِجِيّن ، وَ يُلُ يَوْمَنِدِ اللهَ عَيْنَ ، وَيُلُ يَوْمَنِدِ المُنَكَدُ بِينَ ؟ .

دائم از ستجمن کند کسب علوم

اوح حسسوزددر آتش همچوخس ازچنین اوحی چوخواهد علم کس (۵) و درود نامعدود مر خواجه کاینات و صفوهٔ ممکنات را که بامداد اوامع اشراقات صبحی آقتاب نبوتش و بسطوع تباشیر مطلوع نور تعلیم و هدایتش جانهای مرد گان قبرستان طبیعت و روانهای خفتگان خوابگاه ۱۰ قوالب بشریت زنده گشته از جای جنبیدند ، و به تنبیه اوارشاد کتاب رسالتش نفوس کم گشتگان چراگاه معصیت و بادیهٔ طلمت از ورطات ظلمات ثلث قوتهای بهیمی و سبعی و شیطانی خلاصی ایافته ، و از موت جمادی و نوم نباتی و سنه حیوانی و خواب پریشان اشیطانی برخاسته استمام بیداری بشری رسیدند . و گوش هوش بندای یا آیها النّاس در داده ، بصدای صدق انتمای « یَا آیهاالذّین آمَنُوا إِذَا نُود یَ الْصَلُوة مِن یَرْمِ الْجُمُعة فَاسْعَوا إِلَی

از حواس خودكه فجّارند و شوم

۱ ـ م ، مأمور . ۲ ـ ـ ـ ـ وره ۸۳ (التطفیف) ، آیه ۷و۸وه . ۳ ـ ر :

همچومس . ٤ ـ ـ ر : بر خواجه . ۵ ـ ر : بامبده . ۲ ـ ـ ر : صبح . ۷ ـ ـ ر : ـ و .

۸ ـ ـ ر ، طباشره ؛ م : طباشیر . ۹ ـ ر : ـ طبیعت . ۱۰ ـ ر : به تدبیر .

۱۱ ـ ر : خلاص . ۱۲ ـ ر : پریشانی . ۱۳ ـ ر : برخواست .

و مجامع جوامع حبروت رسانید ، و اعلام قدرو منزلت و رأیات جامو عزّت ایشان را تا بسرحد مقعد صدق مقرّبان ملا اعلی سر بلندی کرامت فرمود ، که « إنَّ کِتَاب الْأَبْرَاد لَفِی عِلْیِیِنَ ، وَمَا اَذْرَیْکَ مَا عِلْیَوْنَ ، کِتَابُ مَرْ تُونَ مَ یَشْهَدُ اللّهُ مَرْ اللّهُ رَّا بُونَ عَمَّ مَرْ تُونَ مَ یَشْهَدُ اللّهُ مَرَّ اللّهُ مَرْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَرْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَا اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ مُنْ اللّهُ مِنْ أَلْمُ مُنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ أَلْمُ مُنْ اللّهُ مِنْ أَلْمُ مُنْ أَلْمُ مُنْ أَلْمُ مُنْ أَلْمُ مُنْ أَلْمُ مِنْ مُنْ أَمْ مُنْ أَلْمُ مُنْلِمُ مُنْ أَلْمُ مُنْ أَلْمُ مُنْ أَلْمُ مُنْ أَلْمُ مُنْ مُنْ أَ

لوح دل چون صافگشت از شکّ وریب

می فتد در وی و زحق ارقام غیب (۳) همچنین بمثابهٔ آسمان آن کتاب کریم مکنون وسر مکتوم مکمون را از مس ایلیس نهادان را از مس ایلیس ایلیس نهادان اشرار و امس حرّاس ارجاس ابلیس نهادان فجار مصون و مخزون داشت و که و إِنّه لَمْر آن کریم ، فی کِتَابِ

که دیوان را ببالا ره ندادی که کس ننهدبرون گامی از آن حد تشیدی از جهالت سد روئین بشد راه زمین و آسمان تنگ

خدداوندا عجب رسمی ندادی کشیدی مهرابلیسان آیکی سدّ برین یـأجوج طبعان بـد آئبن بریندلهایهمچون آهنوسنگ

۱ (٤) و نامهٔ سنگین دلان فجار ۱۲ بد کارو کتاب سیه کاران اشر ارتبه کر دار ۱۳

. 44

۱ ـ ر : جامع جوامع . ۲ ـ ر : در آیات . ۳ ـ ر : فی مقعد صدق . ٤ ـ سوره ۸۳ (التطفیف) ، آیهٔ ۱۸ ـ ۲۱ . ه ـ ر : بروی . ۲ ـ ر : آن کتاب کریم مکنون را . ۷ ـ ر: ـاشرار ۰ ۸ ـ تمس حواس . ۹ ـ ر : مجاز . ۱۰ ـ ر : مجاز . محروس . ۱۱ ـ سوره ۵ (الواقعة) ، آیهٔ ۲۱ ـ ۷۸ . ۱۲ ـ ر ; مجاز . ۱۳ ـ ر : ته روزگار ,

و تحیّات فراوان برساد ، از آنکه نفوس و ارواح پاکیزهٔ ایشان بتطهیر و تنویر پروردگارجهان ازرجس جهالت معصوم ومطهّراست و آئینهٔ طینتشان بسیقل تذهیب و تقدیس (إِنَمَا يُرِیدُ اللهُ لَـيُنْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ النَّیْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً " ، از آلودگی معصیت پاك و منوّر .

(٧) و بعد ۲ ، چنین گوید خادم فقرا و معتکف باب خمول و انزوا محمد و ابن ابن ابراهیم بن یحیی مشهور ۳ بصدر شیرازی ، « هَدَا ُه الله طریق التَّوْفِیقِ وَسَقاهُ رَحِیق التَّحقیق ٤٠٠٠ که ٥ .

بارها کفته ام و بار دگر میگویم که مندلشده این ره نه مخودمی پویم در پس آئینه طوطی صفتم داشته اند آنچه استاد ازل کفت بگومیگویم

« مَذَاهِبَ شُتَّى لِلْمُحبِّينَ فِي الْهُوي »

« وَلِي مَنْهُبُ فَرْدُ اعِيشُ بِهِ وَحْدِي »

« إِ َّنِي عَشِقْتُ وَمَا فِي العشقِ مِنْ بأس »

« مَا أَطْيَبَ الْعَشْقَ اوْ لَاشْنَعَة ٢ النَّاسِ »

« مَا لِي وَ لِلنَّاسِ كَمْ 'يُؤْذُ ونَّنِي سَفَهَا » 10

« دِينِي انْفْسِي ^ وَدِينَ النَّاسِ لِلنَّاسِ »

(۸) بعضی از دانشمند نمابان و پر شرّ و فساد و ستکلّمان خارج از منطق صواب و حساب و بیرون از دائره سداد و رشاد، و متشرّعان بری

۱_ سوره ۳۳ (الا وزاب) ، آیه ۳۳ . ۲ ـ ر : ـ بعد . ۳ ـ و : المشهور . ۶ ـ م : رحیق انتوفیق . ه ـ ر ـ که . ۳ ـ سورهٔ ۱۲ (یوسف)، آیهٔ ۱۰۸ . ر : ـ من اتبعن ً . ۷ ـ ر : ولاشتمة . ۸ ـ ر : دینی لنفس . ۹ ـ م : بعضی از دانشمندان .

ذَكُواللهِ ِ ` ، راه حقّ پيش كرفتند" و بياى علم و عمل طي راه خدا نموده ، مستعد قيام ساعت وظهور انشأة قيامت وروز جمعة آخرت كشتند ، و هر كس ازخوا ّص الله عالى منقبّش بقدر روشني نور علم و عرفان و قوّت تقوی و ایمان طیران بعالم قدس نموده° ، از عیش آخرت و نعیم مقیم بهر هور كر ديدندو ازير تواشعة جمال احدثت وجلال صمدتت جام توحيد نوشيدند. آفتانی چنان ۲ ندارد یاد تا شب نیست روز هستی زاد ای فرومانده زاروخوار و خحل ۲ در جحیم نن و جهنّم دل بتماشای ماغ قرآن آی از در تن بمنظر جان آی دری^۹ آو مختداست در دوزخ^{۱۰} مصطفی (ص) از کنارهٔ ۸ بیر زخ در رد ای^{۱۱} محمّدی آویز ۱۰ سنّتش آن در است همن بوخمز

7! 5:

زمین راسوی علیین روان کرد۲۲ نبوّت را ز آب وگل عمان کر د مدوش هفت کر دون ۱۳ یا نهاده زمین پروردهای از خاك زاده همه افلاك را زير قدم زد ز ماءِ و طبن بعلبتن علم زد فروغ آسمانها بر گل^{۱۴} او هزاران نور رحمت بر دل او (٦) وبر آل یاکش که پیشوابان راه بقین و عرفان و ستارگان آسمان^{۱۰} توحید و ایمان و مشاغل منازل جنان و رضوانند سلام وصلوات بی پایان و ثنا

۱- سورهٔ ۲۲ (الجمعة) ، آیهٔ ۹. ر : + و دزو البیم . ۲ ـ م. سلوك راه . ٣ ـ ر : بيشگرفته . ٤ ـ ر نشأه آخرت و روز جمعهٔ قيامت . ٥ ـ ر : قدس نمودند و ؛ م : قدس آمدند و . ٦ ـ م : چو او . ٧ ـ ر . خوار و زار . ٨ ـ ر بر كناره . ۹ - ۱۰ روی . ۱۰ - و : بردوزخ . ۱۱ - و ، درود ای . ۱۲ - و : زمان کرد . ۱۳ - ر : هنت اختر . ۱۶ - ر · از کل . ۱۵ - م . - آسهان .

(۱۰) در ایمان معاد مندرجست علم نفس که کلید همه علمهاست، و ازین علم اصلاً خبری نزد علمای رسمی نیست و بهم نمی رسد تا بدیگران چهرسد آکه ازاکثرعقائد ایمانی و ارکان دینی به اسمی و رسمی نیا قناعت کردهاند ، و با وجود آن دیگران را هدف تیر طعن می نمایند ، و زهر قهر بر جراحت سینهٔ مجروحان می پاشند ، و در رد و انکار و هر زنش و اصرار هردم مصر تر می باشند .

(۱۱) ای عزیز دانشمند و ای متکلّم خود پسند، تا کی و تا چند خال وحشت بر رخسار الفت نهی "، و خاك كدورت بر دیدار وفا از سر كلفت پاشی ، و در مقام رد و سر زنش و جفا با اهل صفا و اصحاب وفا باشی ، و لباس تلبیس و رب و قبای حیله و دغا و در پوشی ، و جام غرور از دست دیو رعنا بنوشی ، و در ابطال حق و ترویج باطل و تقبیح دانا و تحسین دور تر نهد و یا قدری در تلافی تضییع عمر بباد رفته سعی نماید « یَاساً " عَن دور تر نهد و یا قدری در تلافی تضییع عمر بباد رفته سعی نماید « یَاساً " عَن تَمَامِ التَّلَاقِی » ، و یا خواهد که دو سه گامی بر سیرت علمای متّقین و شعار روندگان راه یقین بر دارد ، « رجاء ً لِرَحْمَة الله مِن بَر كانهم من الله و شعاد و لداد پیش گیری .

ایو م التّلاقی » ، كمر عداوت در بندی و راه عناد و لداد پیش گیری .

ایو م التّلاقی » ، كمر عداوت در بندی و راه عناد و لداد پیش گیری .

محال اندیشه در آن شیوه و اندیشه می باشی ، که طریقهٔ هوا پرستی محال اندیشه در آن شیوه و اندیشه می باشی ، که طریقهٔ هوا پرستی

۱ ـ ر : ایمان ببعاد مندرج علم . ۲ ـ ر : ـ اصلاً . ۳ ـ ر : الفت میگذاری . ٤ ـ م : اهل وفا و اصحاب صفا . ۵ ـ م : حیله و فنا . ۲ ـ م : پاساً . ۲ ـ م و ر :گامی دو سه . ۸ ـ ر : ـ در آن شیوه واندیشه .

از شرع بندگی و انقیاد ' ، منحرف از مسلك اعتقاد بمبدأ و معاد ، افسار تقلیددر سر افگنده ، نفی درویشان شمار خود کردهاند و دایماً در مذهب حکمت و توحید و علم راه خدا و تجرید که مسلك انبیاء و اولیاست می کوشند ، و حال در چندین موضع از کتاب و حدیث بخوبی مذکور و بخیر و فضیلت ممدوح و مشکورست ، مثل " و مَنْ یؤنت الحِکْمَة فَقَدْ أُوتِی خَیْراً کُیْراً "، و مثل " وَ ذَلِک وَضْلُ اللهِ یُوتیه مِنْ یَشاء ُ عُی ، و مثل " وَ ذَلِک وَضْلُ الله یُوتیه مِنْ یَشاء ُ عُی ، و مثل الله یُوتیه مِنْ یَشاء ُ عُی ، و مثل الله یُوتیه مِنْ یَشاء ُ عُی ، و مثل الله یُوتیه مِنْ یَشاء ُ کُی ، و مثل الله یُوتیه مِنْ یَشاء ُ کُی ، و مثل الله یُوتیه مِنْ یَشاء ُ کُی ، و مثل الله یُوتیه مِنْ یَشاء ُ کُی ، و مثل الله یُوتیه مِنْ یَشاء ُ کُی ، و مثل الله یُوتیه مِنْ یَشاء ُ کُی ، و مثل الله یُوتیه مِنْ یَشاء ُ کُی ، و مثل الله یُوتیه مِنْ یَشاء ُ کُی ، و مثل الله یُنوتیه مِنْ یَشاء ُ کُی ، و مثل الله یُنوتیه مِنْ یَشاء کُی ، و مثل الله یُنوتیه مِنْ یَشاء کُی ، و مثل الله یُنوتیه مِنْ یَشاء کُی ، و مثل الله یُنوتیه مِن یَشاء کُی ، و مثل الله یُنوتیه مِنْ یَشاء کُی مِنْ یَشاء کُی و الله کُی و الله کُی الله یُنوتیه مِن یَشاء کُی ، و مثل الله یُنوتیه کی می کوشنان الله یک که بی کوشیان الله کی می کوشیان الله کوشیان الله کی می کوشیان الله کی می کوشیان الله کی کوشیان الله کوشیان الله کی کوشیان الله کوشیان کوش

(۹) وحق جلّ وعلا این علم را در کتاب کریم خود نور خوانده ، چنانکه کوید « قَدْ جَاء کُم ْ مِنْ اللهِ 'نور ْ وَ کِتَاب ' مَبِن آ » ، و کوید « نُورُهُمْ یَسْعَی بین آیدیهم و بِایتانِهِم ۷ » . و مراد ازبن علم منه نه علم منه علم این آیدیهم و بایتانِهِم ۲ » . و مراد ازبن علم نه نه علم این ایدیهم و بیا یتانِهم آنرا دانند ، بلکه مراد از آن ایمان حقیقی است بخدا و ملائکه مقربین و کتابهای خدا و انبیای خدا و ایمان بروز آخرت ، چنانچه فرموده : « آمن الرّسُول بِمَاأنزل النّه مِن رَبِه و المُؤْمِنُونَ کُلُّ آمَنَ بِالله و مَلانکته و کُتُهِم و کُتُهِم و کُتُهِم و کُتُهِم و کُتُهِم و کُتُهِم و کُتُه و رَسُله و رَسُله و المُؤْمِنُونَ کُلُ آمَنَ بِالله و مَلانکته و کُتُهِم و کُتُه و رَسُله و رَسُله و المُؤْمِنُونَ کُلُ تَعْنَ صَلَا اَ بَعِیداً] ۱۲ » .

۱ – γ و γ : انقیاد ومنحرف . ۲ – γ : حوذ کرده . γ – γ سورهٔ γ (البقرة) ، آیهٔ ۲۲۹ . ٤ – γ سورهٔ γ (البقرة) ، آیهٔ ۲۹۹ . ۲ – γ سورهٔ γ (البقرة) ، آیهٔ γ ، γ – γ به این علم . γ – γ فلاسفه دانند . γ – γ – γ د : γ – γ البقرة γ (البقرة) ، آیهٔ γ – γ

(١٤) بعضى ازعلماء دربن باب چنين كويد: ﴿ وَ لَا يَتَمَتَّى الْأُمُورُ الْحَسِيسَةُ اللّٰمَى يَحْتَاجُ إِلَيْهَا بَقَاءُ النُّهُوسِ الشَّرِبْقَةِ الفَاضِلَةِ إِلَابِوبُودِ أَهْلِ القُوّةِ وَ الظَّلَمِةِ وَ النُّورِ وَ وُجُودِ النُّهُوسِ الشَّرِيرَةِ الظَّلَمِةِ وَ النُّورِ وَ وُجُودِ النُّهُوسِ الشَّرِيرَةِ الطَّلَمِةِ وَ النَّورِ وَ وُجُودِ النُّهُوسِ الشَّرِيرَةِ الخَاحِدَةِ لِيلَا نُوارِ لَا الْعَلْمِيَةِ الْتَى كَفَرَتْ بِأَنْهُم اللهِ ، وَ لَوْ لَمْ يَكُنِ الْكَنَّاسُ وَ الجَاحِدَةُ لِيلَا لِمُنْ الْكَنَّاسُ وَ الجَامَةُ وَ مَا يُشْهِهُا مَ مِنْ أَهْلِ القُوَّةِ فِي المَمَالِكِ لَاضطرَّ الحَكِيم إِلَى مُبَاشِرَةِ وَ الحَجَامَةُ وَ مَا يُشْهِهُا مَ مِنْ أَهْلِ القُوَّةِ فِي المَمَالِكِ لَاضَطرَ الحَكِيم إِلَى مُبَاشَرَةِ وَ الحَجَامَةُ وَ مَا يُشْهِهُا مَ مِنْ أَهْلِ القُوَّةِ فِي المَمَالِكِ لَاضَطرَ الحَكِيم إِلَى مُبَاشَرَةِ وَ السَّكَنْسِ وَ الحَجَامَةِ وَ عَيْرِ ذَلِكَ فَاخْتَلَ النِّظَامُ وَ وَقَعَ النَّاسُ فِي الْمَهَالِكِ بِعَدَم القَائِيمِينَ يَعِمَارَةِ الأَبْدانِ وَ حَصْبِ النَّيْرَانِ وَ انْسَدَّ طَرِيقُ المَعْرِفَةِ وَطَلَبْ النَّقِينِ عَلَى آهلِ الدِينِ وَ انْحَسَمَ بَابُ خِدْمَةِ رَبِ الْعَالِمِينَ * .

اگر کنّاس نبود در ممالك فتادى مردمان اندر مهالك

(١٥) اكنون آماده باش اى دانشمند خودپسند كه رخصت خطاب آمد، ١٠ ومهر سكوت ازدرج دهان وحقّهٔ جواهر جان برخاست. وعقد عصت از در خزينهٔ اسرار نهان الحلال پذيرفت وزمان « وَ اصْبرْ وَمَا صَبْرُكَ الْآبِاللهِ» منقضى شد، وبشارت « إنّا كَفَيْنَاكَ النشتَغْرِنْينَ ٢ » وارد كشت، ونويد اميد «وَاللهُ يَعْصُمُكَ مِنَ النّاسِ ٧ » دررسيد، وامر « اُدْع هُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالجَكْمَةِ وَ المَوْعِظَةِ الحَسَنَةِ ٩ » مقروع سمع روان كرديد. ا

اکنون دل و سمع یارگردان آنگوشکهدوستچارگردان

(۱۶) پس بدان ای دشمن ِ دوست نمای ِ ۱ راه خدا و ای منکر سالکانو

۱- ر: الحاجدة . ۲- ر: الانوار . ۳- يشبهما . ٤- ر: عقده . ٥- ر: عقده . ٥- ر: عقده . ٥- ر: عقده . ٥- سورهٔ ٦٠ (النجل) ، آيهٔ ٩٠ . م: المستهزؤن ٧- سورهٔ ٥ (المائدة) ، آيهٔ ٧٦ . ٨- م: وادع . ٩- سورهٔ ١٢ (النجل) آيهٔ ١٢٥ . ١٠ - مور : دشمن دوستان

بطلان نپذیرد ، و احکام اباحت لذّات و استحسان تمتّمات حیوانی و انسراح در مرعای دنیا و مشتهیات طبیعت و هوا منسوخ نگردد ، و مسلك تشبیه و تعضیل و مذهب مجسمهٔ اباطیل باطل نیفتد .

تو در آن فکری همیشه با شتاب که نباشد فرق از تو با دوات (۱۳) و ما این همّت و عزم ^۳ کسی چون حق شناس باشد^۱ و سخن راست بشنود ، و در اعمال شرع اخلاص بکار برد ، وگوش بسوی علوم حقيقت كنده ، همان بهتر كه چنين كسي بكسب دنيا مشغول شود ، چنانكه حق تعالى مىفرمايد « و لا يَزَالُونَ مُخْتَلَفين ، إِنَّا مَنْ رَحِمَ رَبِّكَ وَ الذُّ لَكُ خَلَقُهُمْ وَ تَمَّتُ كُلَمَةُ لَاكَ " و همچنين مي فرمايد « وَ لَـوْشَنْنَا ۚ لَا تَيْنَا كُـلُ ۚ نَفْسِ هَدَّيِهِا وَ لَـكُـنَ ۚ خُقَّ الْقُوْلُ مَنِّي ٧ » ، زیرا که عمارت دنیا که راهگذار سرای عقبی و دار بقاست باصناف گران جانـان و علیظ طبعان بریاست ، و حفط نظـام بی وحود ظاهر یرستمان و شیطان صفتهان ^۸ و نفوس جاسمهٔ عاتمه و قلوب خستهٔ مگاره و طبايع ' كدرة ظلمانيّه تمام نيست ، « و لَـتَذ ذَراً نَا لَجَهَنَّمَ كَثِيراً مِنْ ١٥ الجَن وَ الْإِنْسِ لَهُمُ أُوَاوْبُ الْمَنْقَهُونَ بِهَا وَ لَهُمْ أَعْيُنُ الْاَيْشِرُونَ بِهَا وَ لَهُمْ آذَانُ لَا يُسْمَعُونَ بِهَا أَوْ لَلِكَ كَالَّا نَعَامَ بَلَ ثُهُمْ اصْلُ! ٢٠. دد و دام را ره بمعراج نیست سر خوك شایستهٔ تاج نیست

۱ ـ ر: تعطیل مذهب مجسمه و اباطیل نیفته . ۲ ـ ر: تا دواتب . ۳ ـ ر: تا دواتب . ۳ ـ ر: عزم و همّت . ٤ ـ ر: شناس میباشد ۵ ـ م: علوم حقیقته کند؛ ر: علوم حقیقت برد . ۲ ـ سورهٔ ۱۱(هود) ، آیهٔ ۱۱۸ ـ ۱۹ . ۲ ـ سورهٔ ۲۸ (هود) ، آیهٔ ۱۱۹ . ۹ ـ م : نفوسخاسته . (السجدة) ، آیهٔ ۱۲۳ . ۱۱ - سورهٔ ۲ (الاعراف) ، آیهٔ ۱۲۹ .

لَا كِلُونَ مِنْهَا فَمَالِؤُنَ مِنْهَا الْبُطُونَ ١٠٠.

(۱۸) ای خودرأی خودپسند ، بخدا سوگند که خدارا بندگان هستند که اکنون این سرهای ماران را درجوف ^{۱۲} تو مشاهده می کنند و ترا بدان معذّب در گور می بینند و تو ازان غافلی ، « قَذ کُنّا فِی غَلْلَهْ مِنْ هَذَا " » .

از برون سو تنت زغفلت شاد از درون عقل وجانت را فریاد (۱۹) باش تاوقتی که این حجاب موهوم دنیا از پیش نظر مرتفع کردد ، وهنگام فککشفنا عنك غطاء ک فَبَصَرُك الْیَوْمَ حَدِید ، ه دررسد ، واندرونها آنگاه بیرون شود تا برتونیز احوال اندرون منکشف گردد ۱۱ ، وصورت آن ماران ۲ که امروز باران و قرینان ۱۳ تواند بر تو جلوه نمایند ، و آن زمان

همراهان با صفاکه اعظم اسباب ترا و دیگر ۲ اهل شید ۳ وریا وعلمای دنیا را .. مذمّت حکمت و انکارحکمای کم بحقّ وصوفیّه ، و عداوت اخوان صفا و تجريد واصحاب وفا وتقريد مي دارد، ومدام تخم خصومت روند كان شامراه بقين ودانند كان علم توحيد بي گزاف وتخمين در اندرون جان مي پاشيد، و نهال عداوت وفا کیشان در زمین دل جای میدهید ، ودر ارض موات (إنها شُجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلَ الجَعِيمُ » مينشانيد، و باب هواي غرور نفس دغا «كَسَرَابِ بِقَيْعَةً يَجْسَنُهُ الظُّمَآنُ مَاءً ٢» پرورش داده ٧، ثمرة « طَلْغُهـا كَانَّهُ رُؤسُ الشّيَاطِينِ ^ » از آن شجرة خبيثه «كَشَجَرَة حَبيثة اجْتُثَتْ مِنْ فَوْق الأَرْضِ مَالُهَا مِنْ قَوَارِ ٩ » ميچينيد ، وازين سخن چيدن وخباثت كردن كه ١٠ بمثابة كوشت ميته خوردنست ، چنانچه « أَيْحَبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أخيه مَيْتاً * ١ * الصاح ١ ١ ازان مي نمايد ، طعام كنه كاران واهل جهنم وعملة نار جحيم حاصله يسازيد ، كه « إنّ شَجرَةَ الزُّقوم ، طَعَامُ الأَ ثيم ١٢ » ، ودر دیگدان سینهٔ پر کینه از مادّه عداوت و خشم دیرینه « کَالْمُهُلِ یَغْلِی فِی الْبِطُونِ كَنَلْي الحميم " بجوش در مي آريد" ، وبعد از آن باطن منافقان را ازآن مادّهای ۱^۱ غیظ وعداوت و کبر و نخوت پرمیگردانید ، که ۱^{۰ « فَ}اإِنَّهُمْ

[باب اول]

فصل أولا دربيان اصل أول

(۲۲) و آن جهلست بمعرفت نفس که ۱ و حقیقت آ دمیست ، و بنای ایمان به خرت و معرفت حشرو نشرارواح و اجساد بمعرفت دلست ، واکثر آ دمیان از آن غافلند . و این شمعظم تربن اسباب شقاوت و ناکامی عقباست که اکثر خلق را فروگرفته در دنیا ، چه هر که معرفت نفس حاصل نکرده مخدای را نشناسد ، که من عَرَف نَفْسهٔ فَقَدْ عَرَف رَبّهُ » ، و هر که خدای را نشناسد با دواب و انعام برابر باشد ، « اُوْلَلِكُ کَالاً نعام بَل هُم أَضَل آ » . چنین کسان کور دل در روز آخر محشور گردند ۸ ، هم أضل آ » . چنین کسان کور دل در روز آخر محشور گردند ۸ ، گوید ۱ « نَسُوا الله فَهُم لا یَرْجِعُون ۹ » و حق تعالی در حق ایشان گوید ۱ « نَسُوا الله فَانْسَاهُم انْفُسَهُم ۱۱ » . و این بمنزلهٔ عکس نقیض من عَرَف نَفْسه فَقَدْ عَرَف رَبه است ، چه هرگاه فراموشی خدا سبب ۱۰ فراموشی خدا سبب نذگر رب خواهد بود ۱ ، و

۱ ـ م : ـ اوّل . ۲ ـ ر : که آن . ۳ ـ ر : در آخرت . ٤ ـ م : کو آن . ۳ ـ ر : در آخرت . ٤ ـ م : کو آن . ۳ ـ م ـ ر : در آخرت . ٤ ـ م . کو و آن . ۵ ـ م : کرد . ۲ ـ سورهٔ ۲ (البقره) ، ۲ ـ م و ر : کور و کر . ۸ ـ ر : محشور گردد . ۹ ـ سورهٔ ۲ (البقره) ، آیهٔ ۱۸ . ۱۰ ـ ر : ایشان فرماید . ۱۱ ـ سورهٔ ۵ (الحشر) ، آیهٔ ۱۹ . ۲ ـ و : ـ و د .

فریاد از نهاد خود بر آری که « فَبِئْسَ الْـتَرَینُ » ا و ازخودگریختن گیری و باخود ندای « یَالَیْتَ بَیْنی ِ وَ بَیْنَكَ بُغْدَ الْمَشْرِقَیْنِ ۲ » دردهی .

(۲۰) هیهات هیهات از خود چگونه توان گریخت ؛ هرجا که گریزی خود با خود باشی ، و کدام شقاوت و بدبختی از آن بیشتر که کسی ازخود ترسد و ازخوی وعادت خود هراسد . سیاه کلیما در توچندان رسوائی هست که شرح آن بسالها نتوان کرد .

نفسرا نهصد سراست وهرسری از فراز چرخ نما تحت القری نفساژدرهاستاو کیخفتهاست³ از غم بی آلتی افسرده است نفساژدرهاستاو کیخفتهاست نابیدن (۲۱) آمد^ه وقتی که شبافسرده دنیابسر آید، و آفتاب روزقیامت تابیدن

۱۰ کیرد، و ماران خوابیده درحفرهٔ تن کرم کردیده آ بیدار شوند و بحرکت درآمده، سردرجان موذیان و هواپرستان نهند.

هر کهرا امروز کردی دلفکار مار و کژدم میدهی دردل قرار اززبان چون مردم آزاری کنی مار در سوراخ پرداری کنی ازدرون کردی بسوزی مردمان خود ابسوزی روزحشرازدود آن

۱۵ آمدیم برسربیان آن سهاصل ، وهریك از آن را درفصلی میاد كنیم .

经茶品

۱_ سورهٔ ۲۳ (الزّخرف) ، آیهٔ ۳۸ . ۲ ـ سورهٔ ۲۲ (الزّخرف) ، آیهٔ ۳۸ . ۲ ـ و به بختی ازمن بیشتر که کسی ازخود بیخود باشد . ٤ ـ و : نفس اژدرها او کی مرده است . ۵ ـ و : آید . ۲ ـ و : گرم کردند . ۲ ـ و : کروی . ۸ ـ م : وهریکی از آنر ا دردو فصلی .

10

ای نوش لبان چو زهر نابی بر من وی راحت دیگران عذابی بر من پستم سازی چو دست یابی بر من

خورشید جهانی و نشابی بـر من

(۲۰) زیراکه از اشراق نور آفتاب احدیّت بدو آن نصیب رسد ، ه که خفّاش را از شروق نور آفتاب می رسد ، و مانند خفّاش که ظلوع شمس را موجب کوری خود میداند ، گوید « لِم حَشَرْتنی آعتی و قد کُفْت بُصِیراً ° » ، ندانستهای که نوری که بدان در روز آخرت چیزها بینند نور دیگریست و آن نور معرفت پرورد گارست . « قال کذّلك اَتنك آیا تنا فنسیتها و گذلك اَلیّوم ننسی ۸ » :

چنان مکن که اگر راه حس فرو بندند

تو خویشتن را یکباره کور و کر یابی^۹ وهمو حس و آنچت^{۱۰}که قوی میگردند

گامی دو سه با تو آشنا می گردند

مغرور مشو باين رفيقان كايشان

یک یک در راه از تو وا میگردند

(۲۲) بسیاری از منتسبان بعلم و دانشمندی از احوال نفس و درجات

۱ ـ ر : بدون آن . ۲ ـ ر : مانند آفاب حراسد . T ـ ر : مانند آن خفاّش 3 ـ ر : خود داند . T ـ سورهٔ ۲۰ (طه) ، آیهٔ ۱۲۰ . T ـ T ندانست . T ـ نور T ـ سورهٔ ۲۰ (طه) ، آیهٔ ۱۲۳ . اصل : ـ کذلك . T ـ نور T ـ نور T ـ کذلك . T ـ نور و کر بینی . T . تو خویشتن را همه یکباره کور و کر بینی . T . تو خویشتن را همه یکباره کورو کریابی . T ـ T

نه گر ربّ خود موجب تذکّر وی نفس راست ، که « فَا ذُکُرُونِی اَ ذُکُرُ کُم ۱ » ، و ذکر ربّ مر نفس را عین وجود نفس است زیراکه علم حق باشیاء حضوریست .

(۲۳) پس آنکه معرفت نفس ندارد نفسش وجود ندارد ، زیراکه وجود نفس عین نور و حضور و شعور است. پس از این مقدّمات معلوم شدکه هرکه نفس خود را نداند خدای را نداند و از حیات آن نشأه بی بهره است . « اُذ کُرُوا الله کشیراً لَعلَکُم 'تنلخون ۳ » ، و ازین جاست که عطّار گوید ؛

ترا این پند بس در هر دو عالم

۱۰ که بر ناید ز جانت بی خدا دم

ز حق باید که چندان یاد آری

که گم کردی گر از یادش گذاری

(۲٤) ای بی درد ، روزی آید که خدای تعالی^٥ بندگانرا پیش خواندو حجاب غفلت آ از میانه بر دارد، و هر بنده ای که امروز بیاد او مشغول نبوده و با او ۲ مهر نورزیده و با ذکر آن آ انس نگرفته و شناخت وی حاصل نکرده، آن روز از لطف او برخورداری نیابد. • مَنْ گرهِ َ إِنَاءَ اللهِ کَرْهُ الله کُرْهُ الله کُرْهُ الله کُرْهُ الله کَرْهُ الله الله کَرْهُ الله کُرْهُ الله کَرْهُ الله کُرْهُ کُرْهُ الله کُرْهُ کُرْهُ الله کُرْهُ الله کُرْهُ کُرْهُ کُرُهُ کُرْهُ کُرْهُ کُرْهُ الله کُرْهُ کُونُ کُرْهُ کُرْهُ کُرْهُ کُرْهُ کُرُهُ کُرْهُ کُرْهُ کُرْهُ کُرُونُ کُرُهُ کُرْهُ کُرُونُ کُرْهُ کُرْهُ کُرُهُ کُرْهُ کُرُهُ کُرُ

۱ - سورة ۲ (البقره) ، آیهٔ ۱۰۲ . ۲ - م : خود را ندارد . ۳ ـ سورهٔ ۸ (البنغال) ، آیهٔ ۵۶ وسورهٔ ۳۳ (الجمعة) ، آیهٔ ۱۰۰ . اصل ، ـ کثیرا . ٤ ـ م ، شتخ عطّار علیه الرحمة گوید . ر : شیخ عطار میفرماید . ۵ ـ ر : حق تعالی . ۲ ـ ر : حجاب عظمت . ۲ ـ م : بیاد آن . ۸ ـ ر : ذکر او .

آن نمودهاند، وبغیر ازصورت پرستی کاری دیگرپیش نگرفتهاند^۱. چنان بعالمصورت دلش^۲ بر آشفته است

که گر بعالم معنی رسد صور یابید

(۲۸) به بین که پروردگار قدیم در کلام کریم خود چه بسیار امر بذکر خدای فرماید مثل «فاذ گروا الله عیم و «اذ گرالله فاذ گرونی آذ گر کم هیم و «اذ گر الله فاذ گرونی آذ گر کم گره هیم و «اذ گر رَبّك آ» و نظائر آن . و مراد از فکر خدامعر فت و علمست نه مجرد حرف و صورت و فکر زبان و آواز در کشیدن چنانچه عادت متصوفهٔ این زمان است ، و نفوس معطله ازیاد خالق انس و جان . و ایشان فی الحقیقه از ناسیان ۱۰ حقند نه از ذاکران ، و از آن ۱۱ جماعت که پروردگار عالم ترك صحب ایشان را واجب گردانیده بر خاصان خود ، آنجا که فرموده «فَأُعرِض ۱۰ عَمَنْ تَوَلِّی عَنْ ذِکْرِنَا وَلَمْ یَرِدْ إِلاَ الْحَیّوة الدُّنِا ، ذَاِک مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْم ۱۲ مع نشد ۱۳ با هر که نشستی و دلت جمع نشد ۱۳

ور تو نرمیـد صحبت آب و کلت زنهــار بکرد صحبتش هیچ مگرد

ور نه نکنسد جان عزیزان بحلت ۱۰

۱- ر: اعراضاز آن نموده اند ، و بغیر از صورت پرستی کاری دیگر پیش نگر فته اند . Y - ر صورت دلم Y - ب خود میفر ماید؛ ر: خود فر موده . Y - سورهٔ Y (البقرهٔ) ، آیهٔ Y ۱۵۸ Y - سورهٔ Y (البقرهٔ) ، آیهٔ Y ۱۵۸ Y - سورهٔ Y (الاعراف) ، آیهٔ Y - ب - ب ان وسورهٔ Y (الاعراف) ، آیهٔ Y -

و مقامات وی در روز قیامت غافلند، و اعتقاد بمعاد چنانچه باید ندارند ؛

اگر چه بزبان اقرار بمعادی می نمایند و بلفظ اظهار ایمان ا بنشأهٔ باقی
می کنند، لکن دائماً در خدمت بدن و دواعی شهوت نفس می کوشند و
راه هوا و آرزوها می پیمایند و پیروی مزاج و تقویت جسد و شاگردی
جالینوس طبیعت می کنند و یك گام از خود بیرون نمی نهند، و در طاعت
قوای اماره نقد عمر عزیزرا صرف نموده پیر می شوند و بزبان حال با خود
مثل این مقال می گویند :

آزادی هر دوکون می خواست دلم

در بندگی نفس و هوا پیــر شدم

دنیا نصور کرده ، بطمع « فِیهَا مَا تَشْتَهیهِ الا نَفُسُ وَ اَلَمَدُ الا عَینُ " اعمال دنیا نصور کرده ، بطمع « فِیهَا مَا تَشْتَهیهِ الا نَفُسُ وَ اَلَمَدُ الا عَینُ " اعمال بدنی و عبادات بی معنی بجای آورده فی الحقیقه چون غافل و عاطل از یاد خدا اند ، عبادت نفس و هوا می کنند و ارك معرفت مبدأ و معاد نموده بمطالب خسیسه و مآرب حسّیه پرداخته اند ، « عَاجِلَة کَانَت نموده بمطالب می نتیبی و مآرب حسّیه پرداخته اند ، « عَاجِلَة کَانَت نموده بمطالب نیجبیون العاجِلَة ، و تَذَرُونَ الاَ خِرَة " » و از علوم الهیه که عبادت از معرفت اخدا و ملائکهٔ مقرّبین و معرفت وحی و رسالت که عبادت از معرفت و سرّ معاد اصلاً چیزی یاد نا گرفته اوراض از و نبوت و ولایتست و سرّ معاد اصلاً چیزی یاد نا گرفته ایمان از

۱ ـ م: ایمان اظهار . ۲ ـ اصل تشتهی . ۳ ـ سورهٔ ۲۳ (الزّخرَف)

آیهٔ ۷۱ . ٤ ـ م : بمطال . ۵ ـ سورهٔ ۷۵ (القیمة) ،آیهٔ ۲۰ ـ ۲۱ . م ور:

یحبّون ؛ م و ر : یندرون الاخرة . ۲ ـ م : ـ و معرفت . ۷ ـ م : ـ و .
۸ ـ ر : یاد نگرفته اند .

(۳۲) و چگونه دل زنده وبینا باشد کسی که مدام بامرده دلان و تیره طبعان دنیا صحبت دارد و چراغ عقلش را بدمهای سرد عوام و نفسهای افسردهٔ ایشان خاموش کند ، دیگری از ین چراغ بی نور چه حاصل نماید .

کسی از مرده علم آموخت هرکز

ز خاکستر چراغ افروخت هرگز

(۳۳) حقّا که اگر کسی بحیات حقیقی زنده گشته باشد و نور علم ویقین درداش ازجانب شرق ملکوت تابیده باشد ، چنان ازصحبت مردمان متوخش گردد که کسی از صحبت مردگان همچنان نفرت کند . هماناکه این گروه بتمام زندگی هنوز نرسیده اند که با مردگان می نشینند ، وباختیار با ایشان صحبت می دارند . ببین که جبّار عالم چسان رقم « اَمُوَاتُ غَیرُ اَحیاء ۲ » بر صفحهٔ حال و مال مرده دلان کشیده و دماغ « یَنْسُوا مِنَ الاَخِرَة کِمَا یَنْسَ صفحهٔ حال و مال مرده دلان کشیده و دماغ « یَنْسُوا مِنَ الاَخِرَة کِمَا یَنْسَ الکُفَارُ مِن اَصحَابِ القُاورِ ۳ » بر جبین آمال خفتگان خوابگاه غفلت و جهالت نهاده .

هر آن ٔ دلی کهدرینخانهزندهنیستبعشق

y 44

برو نمرده بفتوای من نماز کنید (۳٤) سقراط حکیم گوید ﴿ قُلُوبُ المُغْرَقِينَ بِالحَتَادُقِ مَنَابِرُ ۗ المَلَائِكَةِ وَ بُطُونُ المُتَلَذَّ ذِينَ بِالشَهَوَاتِ قُبورُ الحَيَوَانَاتِ الهالِكَةِ ﴾ آخشيجان گنيد دوّار مردكانند زندگاني خوار ٢

۱- م: سررعوام ۲- سورهٔ ۱۵ (النحل) آیهٔ ۲۱. م: خیراشیاء ۳-سورهٔ ۳۰ (المنتحنة) ، آیهٔ ۱۳. ر: یئسوا کمایئس ۶- م: هزاران ۵- م: سائر ۲- ر: + اخشیج بلاالف بمعنی ضد ومخالف باشد و چهار عنصر بواسطهٔ ضد یت آخشیجان گویند.

(۲۹) زیراکه این گروه ازیاد خدا غافلانند ، کجا ازاهل دلانند . اگر ذرّمای از نور معرفت در دل ایشان تابیده میبودی ، کجا درِخانهٔ ظلمه و اهلدنیارا قبلهٔ خود میساختند وهمیشه بانفس وهوا نرد محبّت میباختند .

مكن طاعت نفس شهوت پرست كه هرساعتش قبلهٔ ديگرست مگر كز تنقم شكيبا شوى وگرنه ضرورت بدرها شوى وگرخود پسندى شكم طبله كن در خانهٔ این وآن قبله كن

(۳۰) وهمچنین است حال آنها که خودرا ازعلما می شمارند وروی ازجانب قدس و طلب یقین گردانیده متوجه محراب ابواب سلاطین شده اند ، و ترك اخلاص و تو گل کرده طلب روزی و توقع آن از دیگران می نمایند . « لَمَّا اَخلاص و تو گل کرده طلب روزی و توقع آن از دیگران می نمایند . « لَمَّا اَرْ خُلاص و التَّو كُل عَلَى اللهِ الجَاهُمُ اللهُ إِلَى أَبُوابِ السَّلاطِينِ وَحُول اللهِ عَن طلب الحقّ و النَّهِ بِن إلى خِدْمة الهوی و طَاعَة المُجْرِمِينَ و صُعْمة الفاسِقينَ » .

(۳۱) چه گونه نام خود عالم ودایا نهد کسی را که د تور و زوالدنیا و فنا وازید و از از انداند ، و اخلاد بارض نموده روی دل باعمارت و زراعت نماید و با اهلدنیا که غافلانند از حال عاقبت مأوی مساهم ومماثل گردد در تأسیس بنای زائل و تشیید سرای باطل معاجل .

عمارت با سرای دیگر انداز کهدنیارا اساسینیست محکم

۱_ ر: غافلند . ۲_ ر : دل آنها ، سم_ ر : + اتماره . ٤_ ر: وگر خودپرستی . ۵_ م ور : نهند . ۲_ م و ر : بعمارت . ۷_ ر : _که غافلانند . ۸ ـ م : عاطل .

معدوم را محال شمرد ، باید که لامحالهٔ منکرمعاد ا باشد ، و عجب آیدش که آدمی که در گور ا بریزد و بپوسد و طعمهٔ موران و ماران آکردد چگونه یکبار دگر بخود قیام نماید و درنشأهٔ قیامت و رستاخیز از قبر برخیزد . پساز روی تعجب و انکار و استبعاد دررد معاد چنین گوید که (انذا کُنا عِظَاماً وَ رُفَاناً اِنَا لَمَنعُو نُون ؟ ، (انذا مِثنا و کُنَا تُرَاباً وَعِظاماً اَننَا لَمَنعُو نُون ؟ » ، و زبان حال و مقالش این نعمه و آهنگ سرآید که (هیهات هیهات کیهات آلتا کُنو عَدُون ؟ » ، چنانچه بعضی شعرا و عربطریق استهزایاد نموده :

« حَيَّاتُ أَنُمْ مَوْتُ أَنُمُ حَشْر حديث نحرافَة بِا أَمَّ عَسْرو ؟ (٣٧) « وَعِنْدَ نَا أَنَّ هُوَ لاهِ الْمُنْكِرِينَ لِتَجرُّدِ الأَرْوَاحِ الْمَعْبُوسِينَ

فِي مَجَالِسِ الأُشْبَاحِ الَّذِينَ انْحَصَرَ عِنْدَاهُمُ الْمَوْجُودُ فِي الْمَحْسُوسِ • وَ لَمْ يَرْتَقِ نَظَرُاهُمْ عَنْ هَذِهِ الْوَهْ َ وَ السَّرْدَاءِ وَ الْمَقْبَرَةِ الظَّلْمَاءِ وَ لَمْ يَرْتَقِ رَظَرُاهُمْ عَنْ هَذِهِ الْوَهْ َ وَ السَّرْدَاءِ وَ الْمَقْبَرَةِ الظَّلْمَاءِ إِلَى عَالَمِ النَّورِ وَ الضَيَاء وَ الْمَلَاءِ الأَعْلَى هُمْ أَخَسُ الْ دَرَجَةُ وَأَدْنَى إِلَى عَالَمِ النَّورِ وَ الضَيَاء وَ المَلَاءِ الأَعْلَى هُمْ أَخَسُ الْ دَرَجَة وَ أَدْنَى مَنْزِلَةً مِنْ أَنْ يَسْتَحَقُّوا اللَّحَطَابِ كَسَائِرِ الدَّوابِ ، وَيَسَتَأْ هِلُوا لِتَشْرِيرِ الْجَوابِ عَمَّايُبِدُونَهُ مِنْ مَكَنُونِ الضَّهِيرِ عِنْدَ السُّوالِ ، سُبْحَانَ اللهِ » . الشَّوابِ عَمَّايُبِدُونَهُ اللهِ عَنْ اللهُ » .

(۳۵) وبدان بتحقیق و راست ازمن بشنو که نز داهل بصیرت و علماء آخرت ؛

این جماعت منکرین نجرد نفس و نشأه ارواح و از ظاهریه و حشویهاند ، و

اکثر متکلمین و کافهٔ اطبیّاء و طبیّاعیّین و اخوان جالینوس فی الحقیقه هنوز

بمقام و مرتبهٔ انسانیت نرسیده اند و از زمرهٔ اهل دانش و بینش نیستند ، و نور

ایمان بآخرت که رکنی عظیم از مسلمانیست بردل ایشان نتابیده ، و در

حقیقت از عداد کفره اند هر چند بظاهر حکم اسلام بریشان جاریست . زبرا

که بنای اعتقاد بآخرت بر معرفت نفس است ، و بر هر آدمی و اجبست که این را

بداندیا اعتقاد نماید ؛ اگر از اهل رأی و اجتهادست از روی بصیرت ، و اگر از فی ضعفاء العقولست همچو عوام و صبیان از روی انقیاد و تقلید .

۱۰ (۳۹) وهر كدام و نوعى ازنجات دارند اكر ازاهل رأى و اجتهادست و اعتقاد بخلاف آن دارد واستنكاف ازتملم آن نموده عنادمينمايد ، بعذاب ابد مبتلا خواهد بود ، همچنانكه اهل كفر مبتلااند و يُشُوا مِنَ الآخِرة كما يَشِسَ الْكُفَّارُ ٥ . وكاف تشبيه اشاره بدانست كه اين جماعت بظاهر مسلمانند و در حقيقت مماثل كفّار ، چه هر كه نداند كه آدمى چه چيز است و از كجاست نداند كه بازگشت وى با كجاست ، وهر ۱۰ كه آدمى را جزاين قالب كثيف مركب از اضداد ۱۱ ياجزئى از آن ياعرضى قائم بدان نداند ۱۲ واعادهٔ

۱- ر: راست. ۲- ر و آنظاهر یه. ۳- م: اعداد. ٤- ر: همچون. ۵- م : هر كدام . ۲- ر : نجات باشد. ۲- ر : و بعداب. ۸ - سورهٔ ۲۰ (المهتعنة) ، آیهٔ ۱۳ . م ، كمایئسوا الكفّار من اصحاب القبور ؛ ر : كمایئس الكفّار من اصحاب القبور ، ۲- م : چو. ۱۰- ر ، - كه آدمی ۰۰۰ و هر ؛ م : كه آدمی و مر ؛ م : كه آدمی کجاست. ۱۱- م ، + و ، ۲۱- ر : یا عارضی از آن قائم بذات نداند .

را بیقین معلوم بود بقای دارعقبی ، کی باختیار بچنین امری راضی میشدند ؟ دلائل این مطلب بیش از آنست که حصر توان نمود معهذا حقیقت و ماهیت نفس را بنور اکشف و یقین دانستن جز عارفان را نصیب نیست ، و لهذا افشای سر روح نفرمودهاند ا ، « فیل الرو ح مِن المرر رَبّی و ما أو تیتم مِن العِلْم إلاً قیلیلاً " » .

ماهیّت علم ³ را مجوئید ازبوقلمونسخن مگوئید هر لحظه بصورتی بر آید هر دم بحقیقتی گراید (٤٠) و چنان میندار که پیغمبر صلّیاللهٔ علیه و آله آگاه از حقیقت روح ⁶ نبود ، حاشا ازبن اعتقاد ⁷ ، پس چون از احوال نشأهٔ آخرت خبر ⁷ می داد و بمقام أو أدنی رسیده و از حق بی واسطه خطاب شنیده ؛ ۱۰ لیکن ^۸ چون غشاوهٔ طبع و ظلمت وهم بر مردمان غالب است ، از کشف ماهیّت ⁹ روح ایشان را حیرت و ضلالت روی می دهد . و حکمای فلاسفه ^{۱۰} را با آنکه حظی و افر ازبن مسأله هست ، امّا نسبت دانش ایشان با دانش علمای آخرت و اهل قرآن همچو نسبت دانش عوامست با متکلّم :

آن نفس راكه ناطقه خوانند باز ياب

تا روشنت شود سخن گنج در خراب

۱- ر: جزازنور . ۲ - ر: نفرموده ؛ م : + که . ۳ - سورهٔ ۱۷ (الاسری) ، آیهٔ ۸۵ . ۶ - م ، نفس . ۵ - ر ، روح ، ۲ - م ، ـ حاشا ازین اعتقاد . ۲ - ر : ـ ماهیت . ازین اعتقاد . ۲ - ر : ـ ماهیت . ۱۰ - : حکمای فلسفه .

هر کاه آدمی بمرک تن فانی گردد و بفساد مزاج باطل و مضمحل شود ، یس رسول خدا صلّی الله علیه و آله در وقت رحیل چرا گفت « الرَّفِيقُ الْأُعْلَى وَ الْكَأْلُسِ الْأَوْفَى ۚ وَالْعَيْشُ الْأَصْفَى ؟، با آنكه مخيّرشٌ ۗ ساختند مسانهٔ سفر آخرت و بقای دنیا ، و از چه رو فرمود که « الْقَدْرُ رَوْضَةٌ من رياض الْجِنَّة أَوْ حُفْرَةٌ مِنْ خُفَر النِّيران » ؟ (٣٨) چون آدمي بمرگ جسد فاني گردد ، ميان روضه و حفره چه فرق مامد نزد وى ؟ و آنكه على رصول صلّى الله عليه وآله فرمود « الْفَبْرُ أوَّلُ مَنْزِلِ مِنْ مَناذِل الآخِرَةِ ، ندانم چه فهم خواهي كرد اين حديث خود از سرحدٌ ادراك تو دورست وحالا محل شرح آن نست. ۱۰ (۴۹) و دیگر از دلائل سمعی بر بقای نفس آنکه چون رسول صلّی الله عليه وآله در وقت رحيل بفاطمه عليهاالسلام كفت° « إنَّك أُسُرُ ع أَهُلَ بَیْتی اِحاقاً بی » اخرم کردید. اکر منه بقای نفس معلوم بودی چرا ازین خبر شادان می شد^ه ؟ و حضرت مرتضی صلوات الله علمه در

هنگام صربت ابن ملجم ٔ ا چرا فرمود « ُفزْتُ وَرَبِ الْكَعْبَةِ » ؛ و اصحاب امام ٔ احسین علیه السّلام در کر ملا بضرب و تشنگی و قتل ۱۲ و مصیبت راضی شدند و از بیعت یزید ابا نمودند . اگر نه آ ایشان

۱- ر: الكأس الادنى . ۲- م: مغبرش . ۳- م: فرموده . 8 - ر: با آنكه . ٥- م: رسول صلى الله عليه و آله فرموده بفاطمه ع دروقت رحيل گفت . ٦ - ر: الحاقأ . ۲ - ر: وى حزم . ٨ - م: - اگر . ٩ - ر: شادمان . ١٠ - م: + ملعون . ١١ - ر: - امام ١٢ - م: - قتل . ١٣ - ر: ابا كردند، وگر نه .

اضمحلال . و اکنون هر عملی که از روح ناشی میشود همچو^۲ روح نورانی و باقی ولایزالست :

هر شربتی که او ندهد نیست سودمند

هر دعوتی که او بکند نیست مستجاب عهدش وفای صافیو قولش صواب حرف^٤

فعلس كمال خالص و وضعش حيات ناب و المنافر وضعش حيات ناب و المنافر و المنافر

(٤٤) و معلومست که هر که بغیر بدن ۱۱ خود را نشناسد ، هرعملی که می کند مقصودش سعادت بدنیست ؛ و تا آفتاب طلعت روح ازمغرب بدن طلوع نمی نماید و رخسار ۱۲ آدمیّت بنور روح منوّر و رخشنده نمی گردد ، هر چه ۱۳ از آدمی صادر می گردد همه ناقص و تیره ۱۴ و

۱ ـ ر · فاش . ۲ ـ ر . همچون . ۳ ـ باقی لایزالیست . 1 ـ م · صواب صرف . 0 ـ م و ر : دو بیت شعر بعد از الطعام من البلح آمده است . 1 ـ ر : ودر اخبار داود علیه السّلام چنین آمده است . 1 ـ م : العلم ، 1 ـ 1 ـ ر : رسول صلّی الله علیه و آله وسلّم با امیرالمؤمنین علیهٔالسّلام . 1 ـ 1

گوئمی که عقل ما و دل ما و جان ما

این ما ومن که گفت بمن بازده جواب

نيكى ستارهايست كزو ميكند طلوع

انسان حقىقتى كه بدو دارد انتساب

اولَبّ هستی نو و آنگه تو قشر آن

زينقشر الاكذشته كجابيني آنلباب

(٤١) هر كه معرفت نفس حاصل نكرده باشد هيج عمل او را سود نخشد :

« مَنْ لَمْ يَكُنْ لِلْوَصَالِ أَهْلاً »

الله الله المالية المالية

« وَكُلُ إِحْسَانِهِ ذُنُوبُ »

1.

آید که از ظلمات دواعی قوای بدنی کششه بمقام نور روح رسد .

آید که از ظلمات دواعی قوای بدنی کششه بمقام نور روح رسد .

« الله ولی الدین آمنوا نیخرجهم مِن الظّامات الله النور " » ، واین مقامست که « فَاولَیْكَ یُبَدِّلُ الله سَیّآتِهم حَسَنات * خبر از آن داده ؟ بیش ازین مرتبه هر حسنه ۱۱ ای حکم سیّه داشت زبرا که « الا نَاء تَتَرشح بِمَا فِیه ی » . هر علمی که از جسم صادر شود ۱۲ همچو جسم ظلمانی است و بی ثبات ، و همچو " حسم در صدد تغیّر و زوال و جسم ظلمانی است و بی ثبات ، و همچو " حسم در صدد تغیّر و زوال و

۱ ـ ر: زآن قشر. ۲ ـ م، ياسي. ٣ ـ ر: - باشد، ٤ ـ ر: قوىّ بدني. ٥ ـ م و ر : + الله نور السبوات و الارض. ٦ ـ سورهٔ ٢ (البقرة) ، آيهٔ ٢٥٧. ٢ ـ م : آن. ٨ ـ سورهٔ ٢٥ (الفرقان) ، آيهٔ ٧٠. ٩ ـ ر : خبر داداز آن. ١٠ ـ ر : صادر مبشود. ١٠ ـ ر : صادر مبشود. ١٣ ـ ر : و همچه .

مقامش ﴿ إِنَّ الذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّما يُبَايِعُونَ اللهُ ١ ، و ﴿ مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللهُ ٢ ، باشد ٣ و ابن آخر ٤ مقامات آدميست ، و ازبنجا گفته است ٩ ﴿ مَنْ رَآنِي فَقَدْ رَأَى الحَقَ ٤ . وكس ١ باشد كه مقامش انزل از حيوانات باشد ٩ أُولَـنْكَ الذِينَ خَسِرُوا حيوانات باشد ٩ أُولَـنْكَ الذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُم ٨ . و شناختن نفس و شرح مقامات او بغايت كارى بزرگست وجز كاملان دا روى نداده ٩ .

상기상

۱- سورهٔ ۶۸ (الفتح) ، آیهٔ ۱۰ . ۲- سورهٔ ۶ (النساء) ، آیهٔ ۸۰ . ۳- ر: شد . ۶_ م: آخرت ۵_ مور : +رسول ص . ۲- ر: کسی ۷- سورهٔ ۷ (الاعراف) ، آیهٔ ۱۷۹ . ۸ - سورهٔ ۷ (الاعراف) ، آیهٔ ۹ . ۲- ر : نداده است .

کدورت قاك و در معرض زوال و فسادست . و چون دل منوّر بنور روح گشت ، همكی مبدّل می گردد بخیر او احسان ، حتّی از مین بدن که آن نیز مبدّل می گردد بزمین نورانی که لایق دخول بهشتست ، بل جزئی از اجزاء زمین بهشت می گردد ، که « وَ أَشْرَ قَتِ الأَرْضُ بَنُورِ رَبِهَا الم ، « یَوْمَ اُتَدِیّا لُا الأَرْضُ غَیْرَ الاَرْضِ » در خانه بکدخدای ماند همه چیز ؛ این آن مقامست که :

« وَ إِذَا الْحَبِيبُ أَتَى ۚ بِذَنْبٍ وَاحِدٍ »

« جَاءَتُ مَحَاسِنُهُ بِأَلْفِ شَفِيعٍ »

« فِي وَجْهِهِ شَافِع ﴿ يَمْخُو إِسَاءَ تَهُ ٧ ﴾

« مِنَ القُلُوبِ وَ يَأْتِي بِالمَعَاذِيرِ ،

١.

(٤٥) واکثر علما و جمهور فلاسفه چنان تصوّر کردهاند که جوهر آدمی در تمام بکیست مینفاوت ، واین نزد ارباب بصیرت صحیح نیست ، ای بسا آدمیان که بنفس حیوانی زندهاند وهنوز بمقام دل نرسیدهاند ، چهجای مقام روح وما فوق آن مینفل سافلین تا اعلیعلیین درجات ومقامات افرادبشر میباشد ، در که مر در که مراشد ، در که مراشد ، در که مطوی و در بعضی منشور بود . کس باشد که در بالفعل می باشد ، و در بعضی مطوی و در بعضی منشور بود . کس باشد که

۱ - م: وبعير ، ۲ - م : حسى ، ۳ - م ، اشرقت ، ع ـ سورة ٣٩ (الرّزمر) ، آية ٤٨ . ٦ - ر : الى . ٢ ـ ر : الى . ٢ ـ ر : الى . ٢ ـ ر : سامته . ٨ ـ ر : تسام عمريكيست ، ٩ ـ مور : مافوق او ، ١٠ ـ مور : بشرى باشد ، ١٠ ـ سورة ٨ (الانفال) ، آية ٤ . ٢٠ ـ ر : كسى باشد ،

بچندین اغلال وسلاسل مقیّد ومحبوس و بعذابهای کوناکون جهنّم معدّب و از نعیم ابد محروم و مأیوس خواهد کشت .

شرم ناید مر ترا شه زادهٔ ملك بقا

در سرای تن اسیر بند و زندان داشتن

روحرا ازحلّه" خلقحسن کردی عری

کی روا باشد بعالم شاہ بریان داشتن

روح از درون بفاقه وتن از برون بعیش

ديو لعين مهيضه ع و جمشيد ناشتا

(٤٨) وهر كه آئينة دلراكه قابل عكس انوارمعرفت الهي وپر تو نورتوحيد

بود ، در زنگ شهوات ومرادات نفس و کدورات معاصی وغشاوهٔ طبیعت فرو ۱۰ برده ، وبر آئینهٔ ضمیرخاك جهالتوبدبختی ببخته و پاشیده ، وجامجهان نمای روحرا درظلمات بدنولجن ^۵ دنیاغوطه داده ، کیروی ^۲ فلاح و نجاح خواهد دید ، و کجا پذیرای صلاح ^۷ وقابل صیقل دل زدای ^۸ کلمات حکمت آیات خواهد گردید .

توان پاك كردن ززنگ آئينه وليكن نيايد زسنگ آئينه ها (٤٩) حكمت ونصيحت وموعظت دلخفته را بيدار كند ، امّا دلمرده را اسود نبخشد ؛ «كلّا بَلْ رَانَ عَلَى تُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسُبُونَ ٢١، «فَطَبعَ

۱- ر: سلال. ۲- ر: خواهدبود . ۳- ر : درحلّه ، ٤- م : به حیضه هیضه : «بد هضمی که عموماً اسهال هم باآن هست» (فرهنگ نظام) ، ٥- ر : بدن ولجی دنیا ، ۲- م: روح . ۲- م : اصلاح ، ۸- ر ، دلربای ، ۹- ر : حکمت وموعظت و نصیحت . ۱۰- م: مرده . ۱۱- سورهٔ ۸۲ (التطفیف) ، آیهٔ ۱۶ ،

[باب دوم]

فصل دومٌ دربیان اصل دومُ از اصول ثلثهُ مذكوره ٢

(٤٦) وآن حبّ جاه و مال و ميل بشهوات و لذّات و ساير تمتّعات نفس حيواني كه جامع همه حبّ دبياست ، چنانكه حقّ سبحانه "درين آيت مي فرمايد وزين لِلنّاس حُبْ الشهوَات مِنَ النِّسَاء وَ البّنينَ وَ القناطير المُقنَّطرة مِنَ النّهَ هَبِ وَ الغَنْهُ وَ العَيْلِ المُسَوّمَة وَ الانعام وَ الخرث ذَلكَ مَتَاع الحَيُوة الدُّنْيَا وَاللّهُ عِنْدَهُ خُسِنُ المَابِ "

(٤٧) هر نفس که امروز خودرا بدین تمتّعات حیوانی و مستلذّات جسمانی و طیّبات دنیا که آخبثات آخرتند عادت فرمود او متخلّق بصفات بهیمی و سبعی شد، درروز قیامت و بروز نشأهٔ آخرت بابهائم و حشرات محشور میگردد. و هر که عقل را مطیع و فرمان بردار و حکم پذیر انفس امّاره ساخت، و در خدمت قوای بدنی کمر بندگی ابر میان جان بست اا و ملك را خادم شیطان اهوا گردانید، و جنود ابلیس پر تلبیس را برسلیمان عقل فرشته نهاد سروری داد الاجرم مالك دوزخ و یرا سرنگون در سجن جحیم ۱۰ انداخته،

٣ـ ر: + تعالى.
 ٣ـ م: دنياو.
 ٧- مور: فرموده.
 ١٠ ـ ر: بسته.
 ١١ ـ مور: شيطان

۱_م: دوم. ۲_ ر: _مذکوره. آیت. ۵_ سورهٔ ۱۳ (آل عمران) ٬ آیهٔ ۱۶. ۸_ ر: _حکمپذیر. ۹_ ر:کمرخدمت. وهوا. ۱۲_ ر: سخن جهنم . , 05

١.

مقام سیحت و راست گوئی با ایشان در آید بدشمنی وی گرایند ، و آغاز لجاج و عناد نموده چون سگ دیوانه دروی جهند وبزور تلبیس و مکر ردِ سخنانش کنند.

دل که با مال و جاه دارد کار

دل چوسگئدان و آن دوچون مردار

(٥١) ببین که حقّ تعالی از حال بلعم باعو را چگونه خبر میدهد: « لَوْ شِنْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَ لَكِنَّهُ ٱخْلَدَ إِلَى الأَرْضِ وَ اتّبعَ هَوَاهُ فَمَدُلُهُ كَمَثَلِ « لَوْ شِنْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَ لَكِنَّهُ ٱخْلَدَ إِلَى الأَرْضِ وَ اتّبعَ هَوَاهُ فَمَدُلُهُ كَمَثَلِ الكَلْبِ إِنْ تَعْبِلْ عَلَيْهِ بَلْهَتْ ؟ » . اگر متوجه نصیحتش میشوی ، زبان درازی می کند ، و اگر وا می گذاری همچنین بد خوئی می رند و گزند می رساند .

چون نصیحت پذیری ای جاهل شهوت حیز و خشم مردانه³ سک دیوانه داری اندر دل ای مقیم از دو دیو دیوانه

设置设

۱_ مور ، با ایشان . ۲_ سورهٔ ۷ (الاعراف) ، آیهٔ ۱۷۲ . ۳ ـ ر : ـ واگر ۰۰۰ میکند . ۲_ مور ، شهوت ماده خشم مردانه .

عَلَى تُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْتَهُونَ ٧ ٪ .

جان شهوت دوست از دانش تهیست

همچو حیوان از علف در^۲ فربهیست

او نه بیند جز که اصطبل دواب

غافل از انديشه يوم الحساب

« أَنَا جَعَلْنَا عَلَى أُنُوبِهِمْ أَكِنَّةً ۗ أَنْ يَفْنَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقُواً وَ إِنْ تَدْعُهُمْ إِلَى الهُدَى فَلَنْ يَغْتَدُوا إِذَا أَبَداً " » .

چنان مكن كه اكرراه حس فروبندىد

توخویشتن را یکباره کور وکریابی[؛]

١٠ « مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَ تُهُ ٥ عَتْلهُ فَهُوَ ادْني مِنَ البهائم » .

علم و حکمت کمال انسانست خشم وشهوت جمال حیوانست تا تو از خشم وآرزو مستی بخدای ار تو آدمی هستی

(٥٠) وازاين جهت سخن حق كزاران دركوش هواپرستان تلخ مينمايد،

و کلام حکمت گویان در مذاق متکبران و طبع خود پسندان مغرور بجاه و رئینت ناخوشمی افتد. «سَأَضرِفُ عَنْ آیَاتِی الذَبنَ یَشَکَبَرُونَ فِی الاَرْضِ ﴿ اِبْنَیْرِ الْحَقِّ وَ اِنْ یَرَوا کُلَ آیَة ۖ لَا یُوْمِنُوا بِهَا وَ اِنْ یَرَوا سَبِیلُ الرُّشْدِ

لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلاً وَ إِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الغَّي يَتَّخذُوهُ سَبِيلاً ٧ » . و هر كه ^ در

۱ سورهٔ ۱۳ (المنافقین) ، آیهٔ ۱۳ . ۲ ـ ر : علف او . ۱۳ ـ سورهٔ ۱۸ (الکهف)، آیهٔ ۱۷ . ۱ ـ وخویشتن (الکهف)، آیهٔ ۱۷ . ۱ ـ وخویشتن راهمه یکباره کورو کربینی ؛ م : توخویشتن بیکی باره کوریابی . ۱۵ ـ ر : ـ فی الارض. ۲ ـ سورهٔ ۷ (الاعراف) ، آیهٔ ۱۶۳ . ۱ ـ ۸ ـ م ، و باهر که .

10

(٣٥) « قُلْ هَلْ نُفَاشِكُمْ بِالأَخْسَرِينَ أَعْمَالاً ، الذِّينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْعَجَوْدِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسَبُونَ الْقَعْمُ يُخْسِنُونَ صُنْعاً ٢ » . و جاى ديگر ميفرمايدكه ٣ • و قدِمْنَا إلَى ما عَمِلُوا مِنْ عَمَل ٤ فَجَمَلْنَاهُ هَبَاءُ مَنْثُوراً ٥ » . ميفرمايدكه ٣ • و قدِمْنَا إلَى ما عَمِلُوا مِنْ عَمَل ٤ فَجَمَلْنَاهُ هَبَاءُ مَنْثُوراً ٥ » . وازين قبيلست تقليدات مقلدان بي بصيرت وتعصّبات باردة ايشان ، وهمچنين بحثهاى متكلمان و گفت و گوى مجادلان از روى طبع وهوا نه از روى و جستن حقّ و راه هدى ٠ • كالذّي استَهُو تُهُ الشّياطِينُ فِي الأَرْضِ حَيْرانُ لَهُ عَسَنَ حقّ و راه هدى ٠ • كالذّي استَهُو تُهُ الشّياطِينُ فِي الأَرْضِ حَيْرانُ لَهُ الصَحَابُ مُ يَدُعُونُهُ إِلَى الْهَدَى الْتَنَا قُلْ إِنَّ هُدَى اللهِ هُو الهُدَى ٧ » ، و طعن اصحاب بدع واهواء هريك مر ديكرى را ، • كَلْمَا دَخَلْتُ أُمَّةُ لَعْتَ أُخْتَهَا » .

(٤٥) وهمچنین است نسك جاهلان و عبادت بسیاری از ^ خود پسندان ، ۱۰ چه در كافی از حضرت امام جعفر صادق علیه السّلام منقولست كه « أَلَالَاخَیْرَ فِی قَرَاءَ قَ لَیْسَ فِیهَا تَفَکُرْ " ، و از پیغمبر صلّی الله علیه و آله منقولست ۱۰ كه گفت « قَصَمَ ظَهْری رَجُلَانِ عَالِم " مُتهَبّك " و جَاهِل مُتنسّك " » .

نه هر کو آید ۱۱ از کوهی دود بادعوت موسی نه هر کوزاید ۱۲ از زالی دود باسطوت دستان

۱-م: یحسنون. ۲- سورهٔ ۱۸ (الکهف) ، آیة ۱۰۳-۱۰۰۰. ۳-م: که. ۶- م ور: منعمل. ٥- سورهٔ ۲٥ (الفرقان) ، آیهٔ ۲۲. ۲- د: - واذین قبیلست. ۷ - سورهٔ ٦ (الاسام) ، آیهٔ ۲۱؛ اصل: فی الارض له اصحاب یدعونه الی الهدی فل ان هدی الله هوالهدی . ۸- م ور: بسبار، ۹- ر: تدبر الاخیر، ۱۰- م ور: مرویست، ۱۱- ر: نه هرکه آید. ۱۲- نه هرکه زاید،

[باب سوم]

فعل سيم دراصل سيم'

نابکار که بدرا نیك و نیك را بد وامی نماید و معروف را منکر و منکررا معروف می شمارد، و کارش ترویج سخنان باطل و تربین عمل غیر صالح معروف می شمارد، و کارش ترویج سخنان باطل و تربین عمل غیر صالح و تلبیس و تمویه نمودن و بمکر وحیله و غرور گرائیدن و بزور خیالات فاسده واوهام کاذبه انکار حق و ابطال براهبن عقلیه پیش گرفتن، و بدروغ و وسواس وسفسطه اعتماد داشتن، و بغرور و تلبیس ادراج شر درعداد خیر و تصویر باطل بصورت حق نمودن، و بتمویه و تدایس اعمال را لباس مسنه پوشانیدن . و حاصلش بجز خسران دنیا و آخرت چیزی نیست، زیرا که فعل شیاطین شمویه و تخییل است ، و وسواس بی حاصل ، و عمل اهل غرور خون عمل اهل سیمیا بود بی بودست و بی بقاء، و بغیر از ناقصان و کودك طبعان از آن فریفته نمی شوند .

۱ ـ ر: فصل سیّم دربیان اصل سیّم ؛ م: فصل دراصل سیّم . ۲ ـ تسویلات : «فریب و اغوا» (فرهنگ نقیسی) . ۳ ـ م و ر: مکاره . ٤ ـ ر: ـ غیرصالح . ٥ ـ ر: تلبیس و ادراج . ۲ ـ م و ر: <math>+ سیّته . - - ر: + اعمال . - - ر: - تعیّل . - - ر: سیمیاه نمود و بی بود و بی بقاه است ؛ - م : سیمیاه نمود و بی بود است .

۵۴ ر

(٥٦) آن کس که بهبضاعت عقل مزخرف و بصیرت حولا و فطانت تبرّا نصرّف دراسرار دین وحقائق یقین کند ک ویا آنکه خواهد که ازراه خلوت نشینی و نافله گزاری بسیار و نماز وروزهٔ بیشمار با غلظت طبع و قساوت و فظاظت قلب وقصور معرفت و جساعت قوّت شهوت خودرا یکی ازبرگزیدگان حقّ و خاصان و بزرگان دبن شمرد ، و بر دبگران تفوّق و و رقع نماید ما نعوذبالله حاصل آن جز ضلالت و حیرت نیست ، که « [مَن] نیضلل الله فَلا هادِی آه و یذر هم فی مُغیّانِهم یَعْمَهُونَ آ » و نتیجهٔ این جز کبرونخوت کیزی دیگرنه ، و نتیجهٔ کبر و نخوت دو زخ سوزانست که « آلیس فی الیس فی المتکترین آه و نتیجهٔ کبر و نخوت دو زخ سوزانست که « آلیس فی المتکترین آه » .

نشوی برنهاد خود سالار بنماز و بروزهٔ بسیاد ۱۰ زانکه هرچند کرد سکردی زین دو هردوز تیره نرگردی (۷۰) اکنون بدان که این صفتهای سه گانه ۱۰ را ثمرات ولوازم بسیادست وتبعات و لواحق بیشمار ، غیر آنچه گفته شد از عداوت و خصومت با فقرای بابالله و جویندگان راه یقین ، و آن را درسه فصل دبگر بیان نمائیم .

11:15

۱_م ور ، آنها . ۲_م ور ، کنند . ۳_ر : آنکه خواهند از راه . 2_م : تفر"ق . ۵_م ، تر قع نمایند . ۲_سورهٔ ۷ (الاعراف) ، آیهٔ ۱۸۲ . اصل ، فینیضلل . ۷_ر ، نتیجهٔ آن جز نخوت و کبر . ۸_ر : آتش سوزانست . ۹_سورهٔ ۳۹ (الزمر) ، آیهٔ ۵۹ . . ۱۰ ر : سهگونه .

(٥٥) اولی و انسب بحال این دونفر آنکه اکتفا بروانب یومیه وفرائض مقرره کرده ، همچو دیگر عوام بکار نظام و نسق عالم پردازند ، و ۲ دست از تشبه بهبلعم باعورا وشیخ برصیصا باز کرفته ۳ ، بکسب وزراعت دنیا وامثال آن مشغول بوده ، مدد کاری ابنای جنس و همراهی خلائق نمایند ، و در طریق الفت وجمعیت از پرتو نور صحبت نیکان و بزر کان بهر ور کردند و از فضیلت و البلاهه اد نی إلی الخلاص مِن قطائه تبراء » در نگذرند ، نا ازممر خدمت مزر کان دین وروند کان راه یقین امروز نصیب گبرند و در روز قیامت در ظل حمایت شفاعت ایشان مشفوع کردند ، و همچو ناخن وشعر و استخوان که بحیات حبوان ۴ زنده می باشند ، جان سرمدی و حیات ابدی استخوان که بحیات حبوان ۴ زنده می باشند ، جان سرمدی و حیات ابدی یابند ، که و من تشبه بنوم فهو مِنهم و مَن أحب شیئا کُشِر ۴ مَعه » ، زیرا مطوات حفایق احدیت نگنجد .

« جِنْتُمَانِي التَّسْلُلُونُ سِنَّ سَعْدِي أَنْ السَّلِي التَّسْلُلُونُ الْسَعْدِي شَحِيجًا الْسَعْدِي شَحِيجًا

۱۵ زاهد بنماز و روزه حورسند مباش

کین پشّه بروزگار عنقا نشود · زاهدار راه بهرِندی نُبُردمعذوراست

عشق كاريست كه موقوف هدايت باشد

که در دیدن ندارد استواری

یکی چشمیدگر بی غش و نبی عیب

بدست آور برای دبدن غیب

و همچنین کوش دنیا که خر و گاو و همهٔ جانوران را هست بکار شنیدن ۱۰ روز عقبی نمی آید.

کوش خر بفروش و دیگر گوش خر

کین سخنها را نیـابدگوش خر

(٦١) « لَـهُمْ أَعْيَنُ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَ لَهُمْ آذَانُ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا عُ.

همچنانکه روشنی این عالم عاریتی است و سببش ذاتی نیست بلکه ۱۰ آنفاقیست ، زیراکه از نور آفتاب و ماه و ستارگان وچراغها حاصل میشود ، و اینها درآن روز مطموس و مکوّر و بی نور و مکدّرند، که « إِذَا الشَّمْسُ کُورِرَتْ ، وَإِذَا النَّجُومُ انْکَدَرَتْ " » ، بدین قیاس

۲_ ر : نیاید .
 ۵_ ر : ستارگان جر اغها .

۱- سورة ۲۰ (طه)، آیهٔ ۱۲۰ ۲- سورهٔ ۷ (الاعراف)، آیهٔ ۱۷۹ . ۲- سورهٔ ۸۱ (التکویر)، آیهٔ ۱- ۲ .

[باب چهارم]

فصل آول دربيان نتيجة اعراض ازمعرفت نفس وعلم معاد

(٥٨) و آن ظلمت داروعمای بصیر نست. « فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الاَبْصَارُ وَ لَكِنْ تَعْمَى النَّاوِبُ الْآَبِي فِي الصَّدُورِ ١ ». وهمچنین ضیق صدر وعذاب قبر و معیشت ضنك ودل تنگ نصب جاهلانست از جهت فراموشی از یاد حق . « وَ مَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِی فَإِنَ لَهُ مَعِیشَةً ضَنَكاً وَ نَحْشُرُهُ أَیْوْمَ القیاحَة ِ اَعْمَی ٣ » .

ه (هم) بدان که این چشم و گوش که حالا^۶ آدمی بدان چیزها را می بیند و می شنود عاریتی است^۵ ، و قوامش باین بدنست^۲ که در خاك می ریزد و می پوسد . و انسان را^۷ چشم و گوش دیگر هست که آن حقیقی است و در آخرت باقیست ، زیرا که نتیجهٔ نور معرفتست واز لوازم حیات نشأهٔ ثانیست که قائم بروحست ، و در بدن مکتسب اخروی ظاهر می شود چنا سچه نزد دانند گان معرفت احوال معاد روشن و ثابت گشته .

(٦٠) اکنون چون جاهل بعلم نفسرا گمان آنست که این چشم و گوش وحواس دنیا امر اورا ثابتست و عاریتی نبست ، و خودرا بدین چشم و گوش

۱_ سورهٔ ۲۲ (الحج) ، آیهٔ ۶۳ . ۲_ ضنك : «تنگوضیق ازهرچیزی خواه مذکر باشد و یا مؤنث » (فرهنگ نفیسی) . ۳ _ سورهٔ ۲۰ (طه) ، آیهٔ ۱۲۵ . ۶ ـ و . حالاکه . ۵ ـ و : عاریتست . ۲ ـ و : بدین امدانست . ۲ ـ و : وترا،

چنانکه عرفاء را حاصلست شناسد ، کشف قبور بر وی آسانست و وی می داند که • الْقُبُرُ إِمَا رَوْضَةُ مِنْ رِیَاضِ الْـجِنَّةِ أَوْ نُحْفَرَةٌ مِنْ خَفْرِ اللَّهِيرَانِ » چه معنی دارد:

بسان روضه باشد جـان احرار^۲

که باشد حفرهٔ جـان تنکـک اشرار 🔹

(۱۶) سینهای باشد که روزی دو هزار نوبت انبیا، و اولیای خدا بز بارت آن آیند که ایشان را یاد کند و حاضر سازد. و حق جل و علا بر آن سینه تجلّی کند که دلش ذکر خداکند ، و ملائکه و ارواح بسلام وی آیند که « و القلا تُنکَه ' یَذخلون عَلیْهِمْ مِن کُلّ مَابِ * » و سلام حق بوی رسانند « تَنزَلُ الْهَاللَّکه اللَّهَ و الروح فیها باذن رَبِسهمْ مِن کُلّ اَمْرِ ، سَلام هی حق که بشنود کلّ آمر ، سَلام هی حَتَّی مَطلَه ِ الفَجْرِ ٥ » ؛ بس هر سخن حق که بشنود آن سخن از آن درها ببهشت افتد . و سینهای باشد که بروزی دو هزار بار با مسلمانان جنگ آورد و با مردمان خصومت کند و پر از لعنت و کذب و افترا و دروغ و ناسزا باشد ، و پیوسته آتش خشم خدا در آن سینه می سوزد ، که « نَازالله الله الله قَدَهُ الله عَلی الا فَیْدَهٔ ۲ » ، ۱۰ آن سینه می سوزد ، که « نَازالله الله قَدَهُ الله قَدَهُ الله و قدت که در وی افتد و فی الحقیقه آن سینه کنده ای از دوزخ باشد و سخن که در وی افتد بدوزخ افتد .

۱ ـ و: حاصل شناسد . ۲ ـ م : اصرار . ۳ ـ و: آیند . ٤ ـ و: سینه میروند . ٥ ـ سورهٔ ۹۷ (القدر) ، آیهٔ ٤ ـ ٥ . اصل : ـ باذن ربهم . ۲ ـ ر . روزی . ۲ ـ سورهٔ ۱۰۶ (الهمزة) ، آیهٔ ۲ ـ ۷ .

هیچ چشمی در آن روز نور ندارد آلا چشم اهل بصیرت که بنور معرفت چیزها را نبینند . پس هر آن کس که امروز دلش کسب نور معرفت نکرده باشد و بعلم زنده نگردیده ، در آن روزکه این نور محسوس چون نورآفتال و ماه و غیر آن باطل و مدروس و مطموس گردد "، وی در ظلمات افتد .

(۱۲) ابنست معنی « ذهب الله المؤرهم و ترکهم فی ظامات کود کر نیمرون هم و همچنین عذاب و ضغطه قبر و تنگی و تاریکی گود از سوء خلق و ضیق صدر ناشی میشود ، زیراکه احوال قبر تابع احوال صدرست ، پس هر که امروز منشرح الصدرست بایمان فردا منفسح القبرست ابروزن روضهٔ رضوان ، و هر که دلش پر از اسرارست گورش پر نور عالم انوارست ، و همچنین هر که جانش جاهل و قاسی است و جسمانی و جاسیست تنش بآتش دوزخ سوختنیست ، و هر که چشم دلش کورست و عالم روشن در چشمش سیاه و تاریکست .

۱۵ چو چشم کورباشدگور کافر سیاه و تنك و تاریك و مکدّر دل بی علم او ۹ نبود حضوری چراغ مردهراکی هستنوری (۱۳) بدان که هر که معرفت نفس کماهی داند ۱۰ و احوال وی

۱ - م : _ اهل . ۲ - م و ر : باطل و مندرس . ۲ - م : نگردیده .
٤ - سورهٔ ۲ (البفرهٔ) ، آیهٔ ۱۷ . ۵ - ضغطه : « سختی و مشقت و فشار » (فرهنگ نفیسی) .
۲ - م : با ایمان . ۷ - ر : منفسح القبر است . ۸ - ر · و هرچشم که کورست .
۹ - م : بی علم او . ۱ - ر کمال داند .

٥

زمین آخرت را از خار و خاشاك و گیاههای زهرناك شور و تلخ و خود رسته ياك كند، نا آنكه قابل غرس درخت علم ميوهٔ يقين كردد. • انَّ الدَّارَ الأَخِرَة لَـهِيَ الْحَيَوَانُ لَـوْكَانُوا يَعْلَمُونَ * دليليست " واضح بر آنکه قوام آخرت و حیات همه در آنجا بعلم است.

وانکه جنّت را نه زالت استهاند

ملکه از اعمال و نیّت بستهاند

حق همی گوید که دیوار بهشت

نیست چون دیوارها بیجان و زشت

بلکه چون° آب و گل آدم کـده

نور از آهک بارها^۲ نابان شده ١.

هم سرير و قصر و هم تاج و ثيباب

ما نهشتی در سؤال و در جواب

(٦٨) زيراكه بهشتي هر چه تصوركند^٧ در بهشت موجود مي شود ٠

و در حديث آمده كه ^ « إنَّ فِي الْجِنَّةِ سُوقًا ٩ يُبَاعِ فِيهِ الصُّوَّرُ . قَالَ بَغْضُ الْعُلَمَاء السُّواق عِبادة عَن اللُّطْفِ الإلَّهَي الَّذِي هُوَ مَنْبَعُ ١٥ الْـقُدْرَةِ عَلَى الْخَتْرَاعِ الصُّورِ بِحَسْبِ الْمَشِيَّةِ وَ اِنْطَبَاعِ اِلْقُوَّةِ الْبَاصِرَةِ

به انطِياعاً ثَابِتاً مَا دامت المَشِيَّة ٧٠

١ ـ م : خاك . ٢ ـ سورة ٢٩ (العنكبوت) ، آية ٦٤ . ٣- ر: دليلي. ٤ ـ م : راكه ژاله . ه ـ ر : بعرچون . ٦ ـ ر : آهك پاره . ٧ ـ م : تصور ميكند , ٨_ ر : _ كه , ٩ ـ ر : في الجنة سوق ،

ای آنکه ز آتش درون می سوزی

از نار جحیم خشم ِ تون می سوزی

گر ز آنکه نمونهای ز دوزخ طلبی

بنگر بدرون خود که چون میسوزی

سخنم شد بلمند و می ترسم

که مرا چهزی از زمان بجهد

(٦٥) خداوندا این سخمان را در روضهٔ سینهٔ پاکان و روشن دلان جای ده ، و از دوزخ سوزان کوتاه طبعان و حفرهٔ نیران ِتیره دلان پر شرّ و فتنه و آتش فداد دور دار.

۱۰ (٦٦) و بدأن كه جميع عرفاء وكافة محققّان حكماء بر آنند كه قوام نشأة آخرت بدل آدميست و حيات دل بمعرفتست:

جسد از روح و روح از علم بر پاست

حیات جلمه از قیّوم داناست ۳

(٦٧) و عمارت البهشت و قصور و انهار و اشجار و طيور و حور وغلمان

۱۵ همه بتعمیر دل و نکمیل ویست ٔ باعتقادات حقّه و نیّات صادقه ؛ « بِانَّ الْجَنَةَ قَاع ُ صَغْصَف ُ و إِنَّ غِرَاسُهَا سُبْحَانَ اللهِ » . نشو و نمای ° درختان بهشت و میوهای وی از دانهٔ علم وآب یقین است ، و تنقیهٔ زمینش از اخلاص قلب بسبب اعمال شایسته و افعال پسندیده ، که

۱_ر : _ فساد . ۲ _ ر : بدانکه . ۳ _ ر : قیوم دلهاست . ۶ _ ر : + و . ه _ ر : + آن ، ۲ ـ ر . علم و آ داب .

(۷۱) ازین درگذریم تا از مقصود دور نیفتیم. پسکوئیم چون دانستنی که روشنی آن نشأه بمعرفت دل و نور یقین است، پس هر مؤمنی بقدرنور ایمان و عرفانش آن راه را بیند ، تا آنگاه که بمقصود اصلی رسد. كس باشدكه دلش بنور يقين چون آفتاب " باشد و برهمه عالم نابد ، و کس باشد که همبن پیش پای خود بیند و نس و نورش بقدر ابهام قدمش باشد . و آن نيز گاه مضى باشد و گاه منطفى ٤ ، " فَإَ ذَا ضَا ءَ قَدَمٌ مَشَى فَإِ ذَا طْفِی ٔ قَامَ ، و مراتب اوساط همچو نور ماه و زهره و مشتری و دیگر کواکب تا بشبها رسد، و بعد از آن مثل چراغهای بزرگ وکوچک. و سعی و حرکت مردم در طریق آخرت نیز بقدر نور علم ایمان ایشانستو مرور هن کس بر صراط بقدر^۳ نور آن کساست چنانکه در آیهٔ « نُورُهُمْ 🕠 يَسْعَى بَيْنَ ايدِيهم وَ بايمَانِهم » مفهوم مي گردد. در خبرآمده بعد از ذكر تفاوت مراتب نور و ايمانكه « مُرُورُهُم عَلَى الصّرَاط عَلَى قَدْر نُورِهِمْ فَبِنْهُمْ مَنْ يَبْرُ كَطَرَافِ العَيْنِ وَ مِنْهُمْ مَنْ يَبُرُ كَالْمَرْقِ وَمِنْهُمْ كَالسَّخَابِ وَ مِنْهُمْ كَانْقِضَاضِ ^٧ الْكَـوَاكِبِ وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمُرُّ كَشدِّ الْفَرَسِ ، و المذي أُعْطَى نُورٌ عَلَى قَدْرِ ^ إِبْهَام قَدَمِهِ يَضُو ٩ ٥٠ عَلَى وَجْهِهِ وَ رَجْلَيْهِ يَجْرُبُداً وَ الْيَلَقُ أَخْرَى وَ يَجْرُ رِجْلاً وَ يُعَلِقُ أُخْرَى

۱ - ر : ـ را . ۲ ـ ر : ـ که . ۳ ـ ر : + تابان ، ٤ ـ ر . گاهی مضئی و گاهی منطفی. ۵ ـ م . قدم قدمه مشی فادا اطفی قام . ۲ ـ ر : + آنکس . ۲ ـ م و ر : و منهم من یمر کانقضاض . ۸ ـ م : ـ قدر ، ۲ ـ و ر : یجئو ؛ م ، یحبوا .

(۱۹) ای عزیز ۱ ایمان ببهشت و دوزخ رکن عظیمست در دین و کم کسی را این اعتقاد حاصل است ۱ از روی برهان و یقین نه ظن و تقلید و تخمین . بیشتر دانایان و مجتهدان در بن مسأله مقلدانند و مثل ابوعلی سینا که رئیس فلاسفهٔ اسلامش می دانند در این مسأله بتقلید راضی شده و بکشف و برهان ندانسته ، تا بدیگر ۱ ارباب بحث چه رسد . حقائق احوال آن نشأه را جز بنور متابعت سیّد انبیاء و علیه و آله السّلام و الدعاء می توان دریافت ۱ زیرا که معرفت دنیا و آخرت و بهشت و دوزخ و معرفت ملائکه و جن و روح و کروبیین و احوال معراج و معیت حق تعالی با کلّ موجودات و همچنین سیر معراج و طتی سموات و معیت مقائر اینها از علوم ۸ مکاشفانست که عقل ارباب فکر و اهل نظر از ادراك آن عاجزست ، و لوح این علوم جز ۹ در مکتب « و عَلمناه من ادراك آن عاجزست ، و لوح این علوم جز ۹ در مکتب « و عَلمناه من ادراك آن عاجزست ، و لوح این علوم جز ۹ در مکتب « و عَلمناه من

(۷۰) بعد ۱ ار آمه آئینهٔ دل اسان بصیفل ابمان و ضهارت از ۱۲ غشاوهٔ تعلّق بد و نیّات ۱۳ مصفّی گشته باشد ، و دست از نشأهٔ صوری و محان مجازی شسته ۱۶ :

ديرشدناهيچكسرا ازعزيزان نامدست

بىزوال ملكصورتملك معنىدركنار

۱ ـ ر : + من . ۲ ـ ر : حاصل میشود . ۳ ـ ر : مقلدند متل . ٤ ـ ر : بدیگران . ۵ ـ م : صلّی الله علیه و آله والسّلم . ۲ ـ ر : نمی توان یافت . ۲ ـ ر : کر و بین . ۸ ـ ر : آن از علوم . ۹ ـ ر : ـ جز . افت . ۲ ـ سورهٔ ۱۸ (الکهف) ، آیهٔ ۲۰ . ۱۱ ـ ر : و بعد . ۲۱ ـ م : ـ از , ۱۳ ـ ر : بدنیات , ۱۲ ـ م : ـ از , صوری شبیته ؛ م : صوری کشیده ,

ر ۲۷

تضایق، اینجا موضع بیان آن نیست : .

تو چه دانی مهشت یزدان چیست

تو چه دانی که جنّت جان چیست « فَلا تَعْلَمُ ' نَفْسُ مَا أُخْفِیَ لَهُمْ مِنْ نُقِرَّةِ اعْیُنِ جَزَاءُ بِمَا گـانُوا یَهْمَاوِنَ ' » .

1:1:1:4

ا باب پنجم

فصل دنوم در نتیجهٔ اصل دنوم آگه منابعت شهوت و آروزهای نفس و بیروی فرضهای دنیاست

(۷۳) و آن از فطرت اصلی منسلخ شدنست و کور و گنگ با بهائم و حشرات محشور شدن ، زیراکه هرصفت که در دنیا بر کسی غالب ۱۰ شود بسبب بسیاری افعال و اعمالی است که صاحب آن صفت را می باشد ، و در روز مقامت صاحبش بصورتی مناسب آن صفت محشور می شود .

ر بیان نتیجهٔ اصل دوم ؛ م : فصل دربیان نتیجهٔ اصل دوم . 3- م و c : فصل دربیان نتیجهٔ اصل دوم . 3- م و c : وحشرات. a- م : دنیاست . a- م : عالب میشود . a- م : در روز . a- م : a- م :

وَ يُصِيبُ جَوَانِبَهُ النَّـارَ ، قَـالَ فَلايُزَالُ كَـذَالِكَـكَ حَتَّى يَخْـأَصُ الـحديث ».

(٧٢) يس آنچه در حديث آمده از ييغمبر ا صلَّى الله عليه وآله كه • لَـوْ وُزِنَ إِيمَانُ عَلَـى بِإِيمَانِ الخَلَائِقِ لَـرُحُعُ ، مثل آنستكه کوئی اگر موازنه کنی نورآفتاب را بنور همهٔ چراغها هرآینه برهمه فايق آيد، زيراكه نور ايمان عوام مثل نور چراغهاست ، و ايمان اولياء نورش همچو نور ماه و ستارکان بزرگست٬ ، و ایمان پیغمبران همچو هور آفتابست . و همچنین مفاوت انشراح صدور همچو تفاوت اتساع مواقع نورست، و همچنانکه منکشف می شود بنور آفتاب صورتهاکه در آفاقست و از نور چراغ منکشف نمی شود ا ؛ بقدر زاویهٔ منگی ازین خانها ، همچنین بنور علم و ایمان عارفین ^۷ بحقّ جمیع عالم ملکوت و هر چه در آفاق آن عالمست^۸ با سعت وی منکشف می گردد . و ما این مسألهرا در موضع خودش بیان کردهایم که روشنی چیزها^۹ بعلم و نور عقلمی موجود شدن آنست، نه چون روشن شدن چیزهای ۱۰ محسوس است ۱۱ بنور محسوس مثل نورآفتاب وغیرآن ، و بیان کرده که هر عالمی را درآن نشأه عالميست . از ملك و ملكوت همه قايم بويند بي مزاحمتو

۱- م . حضرت پیغمبر . ۲- ر ستارگان بزرگ . ۳- ر : ـ ه چنین . ٤- ر : ـ منکشف میشود بنور . . . نور چراغ . ۵- م : ـ زاویه .

۳- ر: + و · ۷ - م: عارفان . ۸- م و ر باشعه . ۹- م · روشن شدن چیزها . ۱۰- ر: - که روشنی ... چیزهای ؛ م: - بعلم . . . چیزهای . ۱۱- ر: بیان کرده ایم ، که روشن چیزها محسوس است .

پ ۲۴

همه پیدا شود آنجا ضمائر

بخوان تو آية تبلى السّرايــر

دگر باره بوفق عالم خاص

شود اخلاق نو اجسام ^۱ و اشخاص

(۷۵) و بدان که این معنی نزد دانایان علم انفس و متنبعان نتائج اخلاق و ضمائر و لوازم تبعات سرائر بغایت روشن هوبداست اچنانچه بر بعضی از ادشان احوال نشأهٔ دیگر چنان منکشف می گشته که هر کس را بصورتی که در قیامت بدان محشور خواهد شد امروز مشاهده می کردهاند چنانچه علّامهٔ دواری از استاد خود نقل نموده که وی از بعضی ثقات شنیده که در نواحی فارس شخصی از اهل کشف بوده، یك روزی مستغرق در حال خود بوده که یکی از اهل کشف بوده، یك بود . وی بخادم خود خطاب می کرده که چرا می گذاری که این خر بدرون آید ، بیرون کن وی را . آخر که از آن حالت باز آمد خادم آنچه رفته بود عرض نمود ، گفت « مَا قُلْتُ إِلاْ مَا رَایتْ وَ لَمَ خَادَم آنچه دفته بود عرض نمود ، گفت « مَا قُلْتُ إِلاْ مَا رَایتْ وَ لَمَ اَکُنْ وَاقِفاً عَلٰی مَاتَقُولْ » ، من نگفتم مگر آنچه دیدم ۱۰ و از ا

۱- م: اجسام تو . ۲ - م و ر: دانایان عالم . ۳ - م: میکرده . ٤ - م: شنیدی . ۵ - ر: مستفرق حال . ۲ - ر: بزودی بجادم . ۲ - م: کرده . ۸ - م: - که چرا میگذاری . ۹ - ر: این خر ، ۱۰ - ر: نگفتم غیر آنچه دید ؛ م: نگفتم غیر آنچه دید ، ۱۰ - ر · درین معنی ،

اگرصفت شهوت بروی غالبست بصورت خرس و خوك محشور میگردد، و اگر صفت غضب و درندگی غالبست بصورت سگ و کرگ ، و اگر کرندگی و ایذا بصورت مار و عقرب ، و اگر دزدی و حیله بصورت موش و کرندگی وایذا بصورت مار و عقرب ، و اگر دزدی و حیله بصورت موش و کلاغ ، و اگر تکبر بصورت شبرو پلنگ ، و اگر دعنائی و خرامیدن بصورت طاوس و کباك ، و اگر حرس و ذخیره کردن چیزها بصورت مورچه .

(۷٤) و همچنین در باقی صفات چنبن میدان ، چنانچه در حدیث آمده که " یخسر الناس علی صور نیّاتهم یخشر بعض الناس علی صورة یومسن عند ها القردة و العنار در ۹ » . و اشاره بمثل ۱ ابن معنیست " یوم تنکی السّرایر ۱۱ . و اذا الوحوش خشرت ۱۲ » .

ز تو هر فعل کاوّل گشت ظاهر

بران کردی بیباری چند قادر

معادت حالها بنا خوی گردد

بمدّت میوها خوش بوی گردد

١٥ همه احوال و افعال مدخّد.

هویدا گردد اندر روز محش

١- م: بصفت . ٢- ر ٠ ـ خرس و . ٣- ر : + غضب .

 و شید و زرق بیند اکه همه بجهت پیروی شهوت و غضب و گمراهی و متابعت شیطان چگونه از فطرت اصلی برگشته و با بهائم و سباع و شیاطین برابرگشته ، و بدین صورتها در روز « وَ اِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَت ، مصوّر و مجسّم خواهند کردید ، بهیأت این جانوران بروز خواهند نمود .

(۷۸) ای عزیزان ، دبدن و شنیدن که تو میدانی در روز فیامت باطل و هرزه است ، و این چشم و گوش که نو آن را چشم و گوش میدانی و بر آن چیزهارا می بینی و می شنوی در آن روز از عمل امعزول و معطلست و همچنین کوری آنجا کوری چشم دلست ۱ « إِنَّهَا لَا تَعْمَی الاَّ بِصَارُ وَ لَکَنْ تَعْمَی الْأَبْصَارُ وَ لَکَنْ تَعْمَی الْقُلُوبُ النِّی فِی الصَّدُورِ ۱۱ » ، و کری آنجا ۱۱ کری سمع جانست ، و این اللّه مَنْ اللّه مَا اللّه مَنْ الل

(۷۹) کفّار قریش و منافقان مثل ابی لهب و ابی جهل و غیر آن همه را این^{۱۱} چشم وگوش و عقل دنیا بود^{۱۷} و میشنیدند و میدیدند^{۱۸} و متکلّم ۱۵

خوی خوش تو بهشت و ماغ تو بس است تسلیم و رضا چشم و چراغ تو بس است ور آنکه انعوذ بالله این وصف تو نیست

محرومی این ٔ صفات داغ تو بس است

(۲۹) و تناسخی آکه آن حقست و ماطل نیست همین است که باطن در دنیا ممسوخ و مبدّل می گردد و خوی اصلی دیگر گون می شود و در روز قیامت و رستاخیز بصورتی مناسب آن خلق از گور بر می خیزد، زیرا که در آخرت اجساد بمنزلهٔ ضلال ارواحند، و هر روحی را بدنی مکتسب لازم می باشد که هر گز از می منفک نمی گردد.

۱۰ کوبم سخنی ز حشر چون خور از میغ بشنو که ندارم از تو این نکته دریغ این جانو تنست که هست شمشرو غلاف

آن روز بود غلافش از جوهر تیخ (۷۷) و علم آخرت و کیفیّت حشر اجساد را غیر اهل بصیرت و شهود دانند، و ارباب علوم حکمیّهٔ رسمیّه از کیفیّت آن بی خبرانند تا بظاهر بینان چه رسد . این نسخ باطن درین امّت بسیارست ، بیننده باید که تماشا میند و چندین قرده و خنازیر و عبدهٔ طاغوت و در لباس زهد وصلاح

فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيًّا وَ لَا يَرْجِعُونَ ' ، و آنچه در قوم موسى عليه السّلم واقع مىشد نمونهاى بود از احوال آخرت كه بواسطهٔ رسوخ نفس آن " جماعت در آن صفات بدن نيز متحوّل بدان مىشد، و در اين امّت بدان مثابه نمى باشد ، و اگر چه حديث " إِخْوَانُ الْعَلَانِيَةِ أَعْدَاءُ السَّرِيرَةِ مَنْ مَشُوكَ الْكَابِشُ وَ فَوْلِبُهُمْ كَالِدٌ آبِ " » دليلست بر وجود مسخ باطن .

品 塔 語

۱ - سورهٔ ۳۳ (یس) ، آیهٔ ۲۷ . ۲ ـ م : + و . ۳ ـ م : این . ٤ ـ م . مشرك . ۵ ـ م و ر . كالذباب .

ای بی خبر از جهان معنی

با تو چه کنم بیان معنی

(۸۰) آن ختم و مهرکه در قرآن مذکور است نه برین دهانست که خاك خواهد شدن ، و لیکن بر دلست ، « اأیُوم َ نَخْتم ُ عَلی افواهم و تُشهد و تشهد و تشهد از خاهم بِمَا كَانُوا يَكْسَبُونَ » . هیأت و تكیلُمنا آیدبهم و تشهد از خاهم بیما كانوا یکسبون » . هیأت بدن و اشكال دست و یا گواهی می دهد که صاحب این بدن چه صفت دارد و نیمنش چه بود ۸ . و همچنین طمس نه این عین راست ، بلکه نصیب دارد و نیمنش چه بود ۸ . و همچنین طمس نه این عین راست ، بلکه نصیب چشم اندروی گمراهانست ، که ۴ و آو نشاء اطمسنا علی اعینهم فاستیفوا الصراط و نی پیصرون ۹ ه .

۱۱ و این صورتها بجهت مسخ ۱۰ باطن و محشور شدن در روز آخر ۱۱ مصورت سک و خوك و موش ۱۲ و بوزینه و پلنگ و مار و غیر آن واقع می گردد ۱۳ و روی می دهد ، که ۱۴ « و ایو نشاهٔ لَسَخْناهُمْ عَلَی مَکَانَتِهمْ

۱ ـ ر : بعث مینمودند . ۲ ـ م و ر : میکنند . ۳ ـ ر : ـ و . ٤ ـ م .

الحسنی ؛ ر : + میرحسینساداتگوید . ٥ ـ سورهٔ ۳۲ (یس) ، آیهٔ ۳۵ . ۲ ـ و :

اشکال و دست . ۷ ـ ر : میدهند . ۸ ـ م و ر : چه بوده . ۹ ـ سورهٔ ۳۳ (یس) ،

آیهٔ ۲۳ . ۱۰ ـ ر : نسخ . ۱۱ ـ م . روز قیامت , ۱۲ ـ م : ـ و موش ، ۱۳ ـ ر ;

واقع است . ۱۵ ـ ر : - که .

به بینم دوزخی را من نگون سر

فتــاده آتش اندر جان و در بر جهد برقی در و هر دم ز گلخن بسوزد زآتش^۱ جان در دمش تن^۲

بیندازد بهـر وقتی یکی پوست

بیفند هردم ازچشمش یکی دوست

نگون سر اوفتاده در جهنّم

بصد زنجیر آتش بسته در هم

بچندین سلسله سته تن او

ز آتش غلّهــا در گردن او ۱۰

بهر دم می فتــد برقی بسویش

از آن برق آتشی افتد برویش

(۸۳) واز مضمون ٔ « 'ثمَّ لَتُسْأَلُنَ يَوْمَنَذِ عَنِ النَّعِيمِ ْ » معلوم می شود که این ٔ نعمتهای دنیاست و لذّتهای نفس و آرزوهای هواکه فردا منشأ نعمتها وعقوبتهای اخری ٔ می کردد . چه خوش گفت از الهی نامه عطّار که جانم بندهٔ تحقیق آن یار :

ازاین آتش که ما را در نهادست مسلمان درجهان کمتر فنادست حریصی بر سرت کرده مفاری ترا حرص است واشتر را مهاری

۱ ـ ر ، بسوزد آتش . ۲ ـ م : هردمش . ۳ ـ ر : هردم از آتش . ٤ ـ م : + آیه . ۵ ـ سورهٔ ۱۰۲ (التّکاثر) ، آیهٔ ۸ ۲ ـ ر ، میشود دراین . ۲ ـ م : عقوبتهای عقبی . ۸ ـ ر ، برسرست گرچه.

[باب ششم]

فسل سیم' درنتیجه و ثمرهٔ اصل سیم از رؤسای شیاطین که اسباب و دواهی شیطانی اند

(۸۲) بدان که نتیجهٔ نسویلات انفس امّاره و مکاید قوّت شیطانیّه نیز بسیارست از آنجمله عذاب ابدی و خسران سرمدیست و سوختن بنارجحیم ومقیّد گشتن بعذاب الیم و این آتشیست که اکنون در درون متکبّران و خود پسندان زبانه می کشد چنانچه اهل بینش و صاحبان کشف بحسب و بُرززت الجحیم لِمَن یَری عی امروز مشاهدهٔ آن ازیشان می کنند، و بعلم الیقین و عین الیقین آتشی را که در روز آخرت درایشان در می گیرد و بدان سوخته می شوند الیوم افروخته می بابند . «گلالو تَعْلَمُونَ عِلْمَ الیّقین، لَتَرَوُنَ البَحیم ، نُم یَ لَتَرَوُنَها عَیْنَ الیّقین آ » چنانچه از این ابیات معلوم می گردد ک .

۱۰ از آن^۸ نوری که درجانم نهانست که حال آن جهان از وی عیانست

۱- ۲ : - سیم. ۲ - ر: دربیان نتیجه . ۳ ـ م و ر : و آن کی سورهٔ ۲۰۲ (التّکائر) ، ۲ (النّازعات) ، آیهٔ ۳۲ . ۵ - ر : - روز ، ۳ ـ مورهٔ ۱۰۲ (التّکائر) ، آیهٔ ۵-۷ · ۲ - ۲ ، مبشود . ۸ ـ ر : واز آن.

ریاضت بدن و ترك جاه و شهرت وصیت و جمعیت دنیا و تجرید از رسوم و عادت خلق میس نمی شود، و بی پیروی اهل دل در متابعت آنبیاء و اولیاء علیهم السّلام واقتباس نور معرفت از مشكوة ابواب خانم نبوّت وخاتم ولایت علیهما و آلهما السّلام ذرّه ای نوریقین بردل هیچ سالكی نمی تابد.

ديرشد تا هيچكسرا ازعزيزان نامدهاست

0

10

بي زوال ملك صورت ملك معنى در كنار

(۸۹) چه شرط سالك آنست كه از راه دل تنها نه از راه زبان طلب حق كند وازراه باطن پیروی قرآن واهل پیغمبر آخر الزمان صلوات الله علیهم اجمعین نماید، نه بمجرّد نقل و داستان ازراه زبان . پیغمبر صلّی الله علیه وآله فرموده « از نی تارك فیکم الثقائین ما إن تَمسَّکتُم بیعما ان تَضَلُوا ۱۰ بغدی أبداً اوّله ما کتاب الله حبل مندود مِن السّماء إلی الرّن و عِثرتی هم باها بغیر از الله علی در قران و کتاب متشابهات هست که آن را بغیر از اعمای راسخین ادراك نمیکنند . و اهمچنین در حدیث و خبر الفاظ مشترك علمای راسخین ادراك نمیکنند . و اهمچنین در حدیث و خبر الفاظ مشترك و متشابه هست که اورا بغیر از ۱۲ اهل بصیرت و یقین در نمی بابند .

زانکه^{۱۳} از قرآن بسیگمره شدند

زان رسن قومی درون^{۱۱} چه شدند

۱- م: وشهوت . ۲- ر: دل ومتابعت . ۳- ر: انوار خاتم اببياء ؛ م: ابوار خاتم اببياء ؛ م: ابوار خاتم نبوت . ٤- ر: _آلهما. ٥- مور ، نه ننها. ٦- م: + بيت . ۲- م: فرمود . ۸- م ور: النتعلمين كتابالله وعترنى ماان تمكتم . ۹- م: بها . ۱۰ ـ م: - و . ۱۲ ـ ر: كه آنرا بغيراز ؛ م: كه آنرا بغير . ۱۳ ـ م ور: وانكه . ۱۲ ـ م: در آن .

شکم کزنو بر آورد آنش و دود از این دوز خبدان ا دوز خرسی زود (۸٤) « کاما خبت زِذ نَاهم سَعیر آ * » . هر گاه بسبب گرسنگی یا خواب آن آنش فتنه و فساد فرو می نشیند ، باز بسبب ورود اسباب وی آن مادّهٔ شرّ * و عناد بهیجان می آید و خرمن اندیشه عاقبت را می سوزد . « فَاتَتُوا النّار التی وَتُود هٔ النّاس و الحجارة الحکافرین * » .

J 64

درونت آتشی شد برشراره که میسوزد زوی ناس و حجاره زنفس آتش فتاده در جهنم زوی سوزد همی ابلیس و آدم آهر نفس آتش فتاده در جهنم زوی سوزد همی ابلیس و آدم آهر (۸۵) این آتشیست که امروزش آباب توبه و قطرهای چند اشك از روی ابتهال و تضرّع می توان نشانید ، و فردا که شروع در شعله زدن و زبانه کشیدن کند بصد هزار دریا یك شرارهاش را نمی توان پوشانید آس و از جمله نتائج غرور شیطانی و تسویلات نفسانی آنست که اکثر متکلمان و ظاهر پرستان می خواهند که بدین عقل آمز خرف و نقل منحرف حقرا آدریابند و در اسماء و صفات الهی سخن گویند و سرّ معاد و حشر اجساد را آاز راه حواس دربابند و می متابعت مسلك اهل ریاضت و اصحاب قلوب احکام الهی حواس دربابند و دی متابعت مسلك اهل ریاضت و اصحاب قلوب احکام الهی از را آن بنقل و قیاس ثابت کنند . « یَعْلُونَ ظَاهِراً مِنَ الْحَیَوةِ الدُّنیا وَ هُمْ عَن

الأَخِرَهُ هُمْ ١٣ غَافِلُونَ ١٤». ندانستهاند كه اين علوم جز بتصفيه باطن و

. 30

مکتب طفولیّت وی اند ، زیراکه بدینها نقوش و صور موجودات را ادراك می کنند ، و از صورت بمعنی راه می باید و منتقل می شود " ، که « مَنْ فَقَدَ حِسّاً فَقَدَ عِلْماً » و از معنی بسوی حقیقت .

(۸۹) هر ^۴ شیئی[را] سیرآخرتازقوت بفعلهی آورد ، ولیکن بنورحدس وکشف ساطع راه را می بیند ، و بپای سلوك و برهان قاطع[°] قطع و طی آن راه می کند .

غازبان طفلخویش راپیوست تیغ چوبین از آن دهند بدست کهچون اینطفل مرد کارشود تیغ چوبینش ذوالفقار شود عالم حس و وهم و فکر و خیال همه بازیچهاند و ما الحفال

(۹۰) چه هر که برادراك حواس که مثارغلط والتباس است اعتماد نمايد وسير آخرت را همچو سبر دنيا شمرد ، وعقل ظاهربينش از ثقبهٔ اصطرلاب تن و اين آلات جسمانيات خواهد که در ارتفاع آفتاب قيامت بنگرد و کواکب حقائق ملکوت اعلى را به بدان بشمرد ، جز کلال بصر و اضمحال چشم و گوش و ملال طبع و زوال عقل و هوش محاصلى نمى اندوزد . و يُنقَلِبُ إِلَيْكَ ۱۱ البَصَرُ خَاسِاً وَ هُو حَسير ۱۵ » .

ز بینندگان ۱۳ آفریننده را نهبینی مرنجان دوبیننده را

۱- ر: موجودات را تصورمیکنند؛ م: موجودات را ادراك میکنند. ۲- ر: میآیند؛ م: می یابند. $_{-}$ می یابند. $_{-}$ میشوند. $_{-}$ م: مو. $_{-}$ د ، ایه . $_{-}$ د ، ایندگان . $_{-}$

مررَسُن را نیست جرمی ای عنود

چون ترا سودای سر بالا نبود ا

هر که را روی به بهبود نبود

دیـدن روی نبـیّ سود نبود^۲

دا سود نداشته باشد ، شنیدن حدیث وی ازراه روایت بی درایت بطریق اولی دا سود نداشته باشد ، شنیدن حدیث وی ازراه روایت بی درایت بطریق اولی فایده نخواهد داشت ، بلکه باعث چندین غرورو اعوجاج و ضلال میگردد . « یُضلُ " بِهِ کَثیراً وَ یَهٰدِی بِهِ کَثیراً * » . اکثر متکلمان و ارباب رسوم اعتماد برمجرد سماع و روایت نهاده ، از راه بدر می افتند و می خواهند که اعتماد برمجرد سماع و روایت نهاده ، از راه بدر می افتند و می خواهند که تصحیح احکام الهی بی نور عرفان از راه حواسی که مثار غلط و التباس اند کنند آ ، و هر سالکی را که مخالف طور عقل ظاهر بین خود دریافتند منکر وی می شوند می و شروع در ایذاء و عناد و استهزاء می نمایند .

فرداً که میشگاه حقیقت شود پدید

شرمنده رهروی که عمل برمجاز کرد

۱۵ (۸۸) این حواس اگر چه بوجهی محتاج الیها اند^{۱۰} ، بوجهی حجاب راهند . حاجت نفسبدین حواس بجهت ۱۱ آنست که وی در اوّل کون بغایت ناقص و بالقوّه ۱۲ است و خالی از جمیع علومست ، و این حواس بجای لوح

۱- م: نمود . ۲ ـ ر: هركه را ۰۰۰۰ سود نبود . ۳ ـ ر : ويضلّ . ٤ ـ سورهٔ ۲ (البقرة) ، آيهٔ ۲۰ . هـ ر : مجرد سمع . ٦ ـ ر : كه مثابه غلط و والتباس بايد كنند . ۷ ـ بود . ۸ ـ م: شدند . ۹ ـ ر: فرداچه ؛ م: فرداچو . ۱۲ ـ مور: ناقص بالقوّة . ۱۲ ـ ر ور: ناقص بالقوّة .

10

(۹۲) لوح این کتاب جزدرمکتب نقدیس ا بقلم ابداع «عَلَمَ بِالقَلَمِ، عَلَمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَم " نوشته نمی شود، و خواندن آن کتاب جز بسمی «وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى ، إِنْ هُوَ إِلَّاوَحِي "يُوحَى " ميسّر نگشته، وسواد اين خط عَز بتأبيد «عَلْمَهُ شَدِيدُ القُوَى " از قوت بفعل نمی آید ، و علم بوی جز بتعليم «وَ عَلَمْناهُ مِنْ آدُنَا عِلْماً » دانسته نمی گردد.

« مَنْ رَامَهُ بِالعَقْلِ مُسْتَرْشِداً »

« اُسْرِجْهُ فِی خَیْرَةِ [یَلْهُوا] * » « وَ شَابَ بِالشَّلْبِيسِ أَسْرَارَهُ »

« يَقُولُ مِنْ خَيْرَتِهِ هَلُ هُوَ ٢ ﴾

راه توحید را بعقـــل مجو

دیــدهٔ روح را بخــار مخار

زانكه كرده است قهـر الآالله

روح را بـ دو شاخ لا بردار

من چون تو هزار عاشق از غم کشتم

کز خون کس آلوده نشد انگشتم

MITM

۱ ـ م ور : مكتب خانه تقديس . ۲ ـ سورهٔ ۹۳ (العلق) ، آيهٔ ٤ ـ ٥ . ٣- سورهٔ ۵۳ (النّجم) . آيهٔ ۳ـ ٤ . ٤ ـ ر ، ـ خط . ٥ ـ سورهٔ ۵۳ (النّجم) ، آيه ٥ . ٢ ـ ر ، ـ هو. آيه ٥ . ٣- ر : اسرجة في خبرة يلهوا ؛ اصل ، يهلو. ٢ ـ ر ، ـ هو.

(۹۱) و چه جای حواس که عقل نیز ^۱ تما بنور عشق منور نگردد راه بمطلوب اصلی نمیبرد ، و همچنانکه حواس ٔ ۲ از ادراك مدركات قوّت نظر ۳ عاجزند ، عقل نظری از ادراك اوّليّات امور اخروی عاجزست . وازين قبيل است معرفت روز قیامت که بقدر پنجاه هزار سال دنیاست و سرّ حشر و رجوع جميع خلائق بهروردكار عالم وحشر ارواح و اجساد ونشر صحايف و نظائر كتب ومعنى صراط وميزان وفرق ميانة كتاب و قرآن وسرّ شفاعت ومعنی کو ثرو انهار اربعه و درخت طوبی و بهشت و دوزخ وطبقات ِهریك و معنى اعراف ونزول ملائكه و شياطين وحفظه وكرام الكانبين و سر معراج روحاني وهم جسماني كه مخصوص خانم انبياست علبه وآله الصّلوة و ساير ١٠ احوال آخرت و نشأهٔ قبر وهرچه ازین مقوله از انبیاء علیهمالسّلام حکایت کردهاند° همه از علوم و ۲ مکاشفانیست که عقل نظری در ادراك آن اعجمی است ، وجز بنور متابعت وحی سید عربی ٔ واهل بیت ٔ نبوّت و ولایتش علیه وعليهم السّلام و الثناء ادراك نمي توان كرد ، و اهل حكمت و كلام را ازآن نصيبي چندان نيست .

۰۰ پ ۱۵ ای دوست حدیث عشق دیگر گونست

وزگفت و شنید این سخن بیرونشت

کر دیدهٔ دل باز کشائی نفسی معلوم شود که این حکایت چونست

۱ ـ ر : ـ نيز . ۲ ـ ر : ـ همچنانکه حواس. ۳ ـ م : نظری . ٤ ـ ر : نظائروکتب. ٥ ـ ر : نقل کرده اند. ٦ ـ ر : ـ ـ و . ۲ ـ ر ، + است ۸ ـ ر ، ـ بیت .

71 2

راسخ كشت موجب هلاك ابدست و زوالش محالست .

(۹٤) اکنون اگر سنگ نیستی و این صفتها در تو راسخ نگشته مود زود اثرش ظاهر خواهد شد ن و اگر نه خود مدتیست که تعزیت تو و همگان سنگانت بداشتهام ، « اموات عَیْرُ أُخیاء و مَایشهٔرُون آ » بر سرگورت خوانده ۱ اگر م کار آخرت را در تو اه نهاده بودی ۱ بچندین هادبار مبتلا نگردیدی ، و اگر آزادگی دنیا و آخرت از تو مقصود بودی ۱ بچندین سلاسل و اعلال ۱ مقید نگشته می بودی ، « و العِلم عندالله ۱ » . و چون ۱ دانستی که این سه اصل از اصول جهنمست ، و همهٔ شاخهای شقاوت و بدبختی ازبن سه ۱ بیخ رسته است ، و از نتائج و نمرات و لوازم و تبعان ۱ این بیخهاست ۱ کنون ساعتی بخود رجوع کن و در د خود لحظه ای فرو رو ، و ببین که این سه ۱ اصل در تو موجود خود لحظه ای فرو رو ، و ببین که این سه ۱ اصل در تو موجود هست یا نه .

(۹۰) اگر بیابی که ابن سه یا بعضی ازین در باطن تو موجودست، پس خود را مریض النفس میدان و در صدد علاج آن مرض سعی

۱ـ ر: ـ زوال آن . ۲ ـ ر: که اکنون . ۳ـ ر: نشده .

٤ـ ر: ـ خواهد شد . ٥ـ ر: همکا سگانت . ٦ ـ سورهٔ ۱٦ (النحل) ،

آیهٔ ۲۱ . ۲ ـ ر: خواند . ۸ ـ ر واگر . ۹ ـ ، باتو . ۱۰ ـ م و ر:

بودندی . ۱۱ ـ ر: میبودی . ۲۱ ـ ر ، اغلال مسلّط ؛ م : اغلال .

۱۳ ـ سورهٔ ۶۲ (الاحقاف) ، آیهٔ ۲۳ . ۱۲ ـ ر ، چون . ۱۰ ـ م ـ سه .

[باب هفتم]

فصل ديگر دربيان نصيعت وثنيه برطريق سمادت وشفاوت

(۹۳) ای صورت پرست غافل ، آنچه گفته شد همه از راه نصیحت و سلامت قلب بود از آفت خشم و غیظ وحقد وحسد مشفقاً علیك ، نه از راه عداوت وخصومت . و چون دانستی بدین بیان روشن که حبّ و جاه و منصب و لذّت مال و ریاست و غرور نفس امّاره بمکر و حیلت و آنچه بدان ماند از امراص نفسانی و ازمهلکاتست و از اصول جهنّمست ، که همین که رسوخ در نفس بیدا کرد و مزمن گشت ، اطبّاء روحانی از علاج آن عاجزند و حسم مادّهٔ آن را نمی توانند کرد چنانکه اطبّاء جسمانی ازعلاج اکمه و ابرص عاجزند از حضرت عیسی علی نبیّنا و آله علیهالسّلام منقولست که گفت من ازعلاج اکمه و ابرص عاجز نبستم و ازعلاج جهل مرکّب عاجزم ، زیرا ۱۰ که از جملهٔ امراض نفسانیست ، و همهٔ امراض النسانی چنانست که چون

۱- (:-ind). (:-ind). (:-ind) (:-ind)

خود را بصور فاصده مصوّر ساختن حکایت آن نقاشیست که در بلاد یونان بوده بیکی از حکماء میگفت که « حَصِص بَیْتَک کَا صِوْره ۲ ، آن حکیم در جواب گفت « صَوِره کَا حَصِصه » . معلوماتی که تو خانهٔ دل را که در اصل لایق آنست که محّل معرفت دو حکمت بوده باشد ، بدان منقش و مصوّر ساختهای ۲ ، سزاوار آنست که بآب نسیان شسته و بسفید آب سذاجت که اندوده شود ، تا یکبار ۵ دیگر اگر خدا خواسته باشد چیزی که بکار آید در وی ثبت گردد ، بعد از محو ، که « یَمْحُوالله مَایشان و یَنْدَهُ أَمُ الْکتَابِ » .

دل راکه مهین خزانهٔ ^۱ معرفتست

بازیگه نقشهای طفلان کردی ۲

خاطرت کی رقم فیض^ پذبرد هیهات

مگر از نقش پراگنده ورق ساده کنی

(۹۷) لکن چه فایده که اکثر جاهلان خود را کامل میدانند و اکثر اهل تلبیس و غرور خود را محقّ و مصیب می شمرند و بسیاری از بیماران نفس و هوا خود را صحیح می پندارند . امّا چه گوئی در باب محبّ جاه و ریاست و محبّت دنیا ۱۰ و مال و عزّت ؛ این را چه گونه انکار خواهی کرد و بچه حیلت و غرور ۱۱ خود را معذور خواهی داشت .

۱ ـ ر : - بـ در آئینهای که از . ۲ ـ ر : ـ صوّره . ۳ ـ ر : داشته . ٤ ـ ر : سراجه . ٥ ـ ر : تا به یکبار . ۲ ـ ر : خوانهٔ . ۲ ـ م : گردد . ۸ ـ ر : مهر . ۹ ـ م و ر : + مرض . ۱۰ ـ ر : ـ و محبت دنیا . ۱۱ ـ ر : ـ و غروړ .

کن که از مهلکاتست، و بدانچه اطباء ارواح و نفوس از قوانین علاج در دفع و ازالهٔ هر مرضی ازین امراض نفسانی قررار دادهاند عمل می کن، و در هر بدی که بمردم نسبت می دهی خودرا بدان متهم میشناس و همچنین در اعتقادات و اعمال رأی خودرا باطل و علیل می دان، که « رُاٰی المکیلِ علیلِ » لیکن مشکل آنست که خود را بدین صفات سیما جَهل » موصوف نهی داندی ، و لحاف غرور شیطان را در سر کشیده ، پنداری که مگر کسب دانشی یا هنری کردهای ، زیراکه مشغول بودهای چند گاه بخواندن و نوشتن درس و مقالات شیوخ و حفظ اقوال و تحصیل اساتید عالیه و علاوهٔ آن ، کشتهٔ تحسین عوام و تعظیم ناقصان . هیهات کاشکی آنچه خوانده بودی و دانسته ، نمی خواندی و نمی دانستی ۸ دانستی .

این^۹ خرمن دانش که تو اندوختهای

سرمایهٔ مرد ۱۰خوشه چینی به از اوست

٦١ م

(۹٦) دولتی می بود ۱ اگر لوح اندیشهات ازین نقشها ساده می بود ۱۵ یا بر سذاجت ۱۲ اصلی خود ،که « البلاهة اذ کنی اِلَی الْخَلاص ۱۳ مِن فَطَا نَة تَبْراء ، عود می نمودی ۱۶ . حکایت تو و کسب علوم کردن و نفس

۱- م و ر : ميكن . ٢ - ر : و دفع · ٣- م : + خود را .
٤- ر : آراى . ٥- ر : + عاطل . ٦- اصل و م : كه هر . ٧- ر :
بئوشتن و خواندن . ٨- م و ر : + دولتى بود . ٩ - م و ر : اى .
١٠ - ر : مزد . ١١ - ر : - دولتى ميبود . ١٢ - سذاجت : «الساذج معرب
(ساده) بالفارسية وهو مالا نقش فيه » (البستانى) ؛ ر : سراچه ، م . شراحه .
١٣- ر : بالا خلاص . ١٤- ر . مينمود .

نمودید که بحسب باطن آگاه و مطّلمست بر مکر و غدر و نقص و جهالت و کید و بطالت امثال شما ، میخواهید که بنیادش در روی زمین نباشد که مبادا چیزی از وی سر زند از فعل و قول و عمل که منافی مسلك هوا پرستی و غرور باشد . و اگر خود احیاناً در مقام نصیحت در آید یا شیوهٔ جاهلان و منافقان را مذمّت نماید یا کلمهای از روی حقیقت بر زبانآرد که مضاد طبیعت اهل شید و مکر باشد ، فی الحال دود کبر و نخوت از مهوی دبکدان غضب و شهوت غلیان پذیرفته ، بمصعد دماغ مر تفع کردد و درون کنبد که دماغ را چنان تیره و سیاه شازد که جای هیچ اندیشهٔ محیح در آن نماند ، و چنان کرد و غبار حقد و حسد صفحهٔ آئینهٔ ادراك را فرو کیرد که کنجایش صورت نصیحت نماند ، و چراغ عقل که ادراك را فرو کیرد که کنجایش صورت نصیحت نماند ، و چراغ عقل که باندك سببی از غایت کم نوری مخفی میگردد ، از باد ،خوت دماغ فرو میرود :

شمع دلشان بشابده پیوست

آن باد که در دماعشان هست

(۹۹) فی الحال در مقام خصومت و جدال یا مکر و احتیال در آمده، ۱۰ پ۳۳ بچندین وجه رد سخنانش نمایند و قدرش را در نظرها بشکنند.

قدر من كم كند عدو كه كه

چون دبــیران ز نقش بــم الله

۱- م و ر ؛ آورد . ۲- م ؛ ـ دماغ مرتفع کردد و درون کنبد . ۳- ر ؛ را آن . ۶- ر : تیره و تار ، ۵- ر: - در آن ، ۲- ر : میگردید،

نمی بینی که در جمع اسباب و تحیصل مستلذّات چگونه سعی بجای می آوری و در خدمت اهل ثروت و منصب چه عمر شایع می کنی و در عبودیّت حکّام و سلاطین چگونه اوقات را مستفرق میسازی و علی بفنون حیل و مکر " چگونه در توسیع اسباب عیش می کوشی و علی الدوّام در فکر زبب و زینت خود و پیوستگان جان و ایمان صرف می کنی.

74 د ه

(۹۸) اگر این را نیز ندانی زهی غرور و جهالت ، که اکثر عوام و جهال دنیا بر تو شرف خواهند داشت ، زبراکه ایشان معترفند باین مرض محبّت دنیا و تو نیستی ، و اگر این علّت در خود معلوم کردهای آ بس ساعتی بخود پرداز و بدان که سرّ جمیع بدبختی همین است ، چنانچه پیغمبر م فرموده است که « حب الدُّنیَا رَأْسُ کُل خطیلَة ، . و همین علّست که منشأ عداوت تو و همسرانت با فقبران و گوشه نشینان ۱۰ شده است ، زیرا که تو و ایشان میخواهید که از راه شید و ریا و تشبه ۱۱ بعلماء و کسب جاه و عزّت و تحصیل مال و ثروت کنید ، و ریا و تشبه ۱۱ بعلماء و کسب جاه و عزّت و تحصیل مال و ثروت کنید ، و ایرا رزور حیله و تلبیس ۱۲ صید خود سازید ، و اسباب تمتّع دنیا را ۱۳ از راه صورت صلاح و تقوی فراهم آورید . و اگر از کسی استشعار آن

۱- م: درجییم . ۲ ـ ر: چگونه عمر . ۳ ـ ر . دیگر : ۶ ـ ر : شرافت . ۵ ـ ر · بر خود . ۲ ـ ر : کنی . ۲ ـ ر : ـ و بدان . ۸ ـ م : حضرت پیغمبر . ۹ ـ م . علّتی است . ۱۰ ـ ر : فقیران گوشه گیران . ۱۱ ـ ر : ریا تشبّه . ۲ ـ ر : ـ بزویر . ۱۳ ـ م و ر : ـ ر ا .

مَنْ أَتَخَذَ إِلَهُهُ هَوَاهُ وَ أَضَلَهُ اللهُ عَلَى عِلْم ' ، و از بعضى آیات قرآنی چنان معلوم میگردد که بهود منکر ملائکهٔ مقد سین و نشأهٔ روحانیات و ملکوتیتن و عالم تجرد و تقدیس بوده اند ، و عالم را منحص در نشأهٔ اجسام می دانسته اند ؛ مثل ابن آیه که « مَنْ کَانَ عَدُوّاً بِلهِ وَ مَلائِکَتِهِ و رُسُلِهِ و جُبْرِیلَ و مِیکَالَ فَإِنَ الله مَدُوّ الْکافرینَ ° ، ، و مثل « مَنْ کَانَ عَدُوّاً الله عَدُوّ الله عَدُوْ الله مَنْ کَانَ عَدُواً الله مَنْ کَانَ عَدُواً الله مَنْ کَانَ عَدُواً و مثل « مَنْ کَانَ عَدُواً الله عَلَيْ و رُسُلِهِ و الْمَالِم و مِیکَالَ فَإِنَ الله مَا عَلَی قَلْم کِی بِإِذِنِ الله مُ الله مَنْ کَانَ عَدُواً الله مَنْ یَکفُر و الله و مَال « مَنْ یَکفُر و الله و مَال هُ مَنْ یَکفُر و مَالاً وَ وَ رُسُلِهِ وَ الْمَوْمِ الْاَخِرِ فَقَدْ ضَلّ صَلالاً وَ مَالاً وَ مَالاً وَ مَالاً وَ مَالاً وَ مَالاً وَ مَالاً وَ مَالَا وَ مَالِهُ وَ وَالْمَالِمُ وَ وَالْمَالِلَا وَ مَالَا وَ مَالَا وَ مَالَا وَ مَالَا وَ مَالَا وَ مَالَا وَ مَالِهُ وَ وَالْمَا وَ وَالْمَالِهُ وَ الْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِهُ وَالْمَالِمُ وَالْمِالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالُولُولُولُولُهُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمِالِمِ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِ

(۱۰۲) و هرگاه ببرهان عقلی و کشف قلبی برطبق شواهد نقلی محقق و معین شده باشد وجود ملائکهٔ روحانیه و عالم عقلی و ارواح مقدسه که ۱۰ از لوث طبیعت پاك و از رجس آثار شهوت و غضب مبرا و از اکل وشرب منزّهاند چنانچه در کلام امیرالمؤمنین و امام الموتحدین علیه السّلام در چندین موضع از ۱۰ خطب و کلمات حقیقت آیانش مذکور است ؛ پس هر که منکر حقیقت ملائکه ۱۱ باشد و باطل داند ، و خود هر چه بیرون از مدر کات حواس خمسه باشد نفی نماید ، این قسم کسی نزد عارف محقق او بصیر محدّق حکم کفّار یهود خواهد داشت ، مثل ظاهریّه و حشویّه .

۱- سورة ۶۵ (الجائية) آية ۲۲ . ۲- ر: ميشود . ۳- ۲ . يهود . ٤- م و ر : + كريمه . ۵ ـ سورة ۲ (البقرة) آية ۹۸ . ۲ ـ اصل ، الجبرتيل و ميكال . ۲ ـ د : ـ فاته . ۸ ـ سورة ۲ (البقرة)، آية ۹۷ . ۹ ـ د . ـ و امام الموتحدين . ۱۰ ـ اصل : مواضع . ۱۱ ـ م : ـ ملائكه .

کی شود ز آفت دبیر و قلم قدر بسمالله از دو [بدرة]کم

(۱۰۰) گاهی از راه تفقه و لباس صلاح چنانچه شیوهٔ متقشفان و اهل شیداست، و گاهی از راه حیله و مکر چنانچه شبحهٔ اهل غدرو کیدست، و گاهی بطریق بحث و عناد و لجاج و لداد چنانچه عادت متکلمان و ارباب جحود و انکار و استکبارست، و گاهی بطریق بی التفانی و علق شأن و افتخار چنانچه صفت رعنایان و متکبرانست. و ازین قبیل بودهاند به جمعی منافقان دین و دشمنان راه یقین که در زمان رسول الله و ائمهٔ طاهرین سلام الله علیهم اجمعین بودهاند، از احبار بهود و منافقان که دائماً دشمنی با اهل حق از راه اغترار بخدا و رسول و بسبب انتحال دین و مذهب می کردهاند.

(۱۰۱) و همچنین اند جمعی که انکار معلوم حفیقیه و معارف یقینیه می نمایند، و مذمت طریق اهل حقیقت و عرفان می نمایند، و مدمت طریق اهل حقیقت و عرفان می نمایند، و تصین شیوهٔ تن پرستان و جاهلان بنا بر تعارف اصلی و تناسب و تشابه جبلی، که نفوس معطّله و عبدهٔ الهه هوا و عبّاد هیا کل ۱۱ و اصنام دنیا و تبعه و خدمهٔ شیاطین و اهل بدع و اهوارا باهم می باشد، می کنند. « اَفَرَانیتَ

١.

یکی نوربست ازحق پرتوافگن بنور حق توان راه یقین رفت توای محجوبازان انورای سیمدل چنان محبوس کشتی وجودی درجهان چون آدمی نیست حقائق وا بدو پیوند از انست اگرنه جانش از حق نور تاست دل او چشمهٔ آب حیات است ضمیرش مرد کانرا نفخ صورست ضمیرش هست چون صحرای محشر برون آرد ز هر محسوس جانی بیکدم طی کند هر دو جهان را

زمین و آسمان زان گشته روشن از بنجا تا بملك داد و دین رفت ازان ماندی بدنیا پای در گل که ازعقل وخرد مأیوس گشتی جزاو کسرا بایزد همدمی نیست که جانشسایهٔ خورشید جانست چرا هر چیز را باوی مسابست که در وی زندگتی آکائناتست که در وی حشر میگردند یکسر که دروی حشر میگردند یکسر بسازد در خود از جانها جهانی بگذارد و هم آسمان را

M 32 34

۱- ر : از این . ۲- ر : از آن . ۳- م : وجود . ۶- م : باینرو ؛ در این ره . ۵- ر : بروی . ۲- ر : زندگانی . ۷- م و ر : خط ۹و ۱۰ مقدم و مؤخر است

(۱۰۳) و همچنین اند جماعتی که بغیر از حق تمالی بهیچ مجردی قائل نیستند ، و بیشتر مملوم شد که هر که اعالم را منحصر در عالم حس و عالم شهادت داند ، وی از منکران نشأهٔ قیامتست سمیراً و اعتقاداً ، و از جملهٔ کسانی نیست که الدین کوینون بالغیب " » بر ایشان صادق باشد .

و هركه روز آخرت و را از جنس روزهاى دنيا شمرد ، حقيقة از جملة « يُؤْمِنُونَ بِالْـيَومِ الآخِرِ » نخواهد بود .

اسلام زبانی و ایمان قلبی . نه هر کسی که بلفظ اقرار نماید بهار کان دین اسلام زبانی و ایمان قلبی . نه هر کسی که بلفظ اقرار نماید بهار کان دین وی مؤمنست ، اگر چه بظاهر احکام مسلمانان بر او جاریست . مؤمن حدا و حقیقی آن کسیست که عارف بخدا و ملائکهٔ خدا و کتابهای خدا و رسولان خدا ۱ و روز ۱ آخرت باشد ، که ﴿ وَ الْهُوْمِنُونَ کُلُ آ مَنَ بِاللهِ وَ مَلا بِنَكُهُرُ بِاللهِ وَ مَلا بِنَكَ مُنْ اللهِ وَ مَلا بِنَكَ مُنْ اللهِ وَ مَلا بِنَكُهُرُ بِاللهِ وَ مُلا بِنَكَ مُنْ اللهِ وَ مَلا بِنَكَ مُنْ اللهِ وَ مَلا بِنَكَ مَنْ اللهِ وَ مَلا بَعَيداً » . و این و کتبه و رئیله می الکید که خدای تعالی از خود بردل مؤمن می افگند که ایمان عطائی نوربست که خدای تعالی از خود بردل مؤمن می افگند که بدان نور هر یك ازین ۱۵ نورهای عالم غیب را ادراك می کند .

۱ـ ر: ـ که ، ۲ ـ ر: ـ کسانی ، ۳ ـ سورهٔ ۲ (البقرة) ، آیهٔ ۳ .

۶ـ ر: ـ آخرت . ٥ـ اشاره است به سورهٔ ۳ (آل عمران) ، آیهٔ ۱۱۶ . (در آیهٔ
قران یومنون باللهٔ والیوم آلاخر آمده است) . ۲ ـ ر : و پس ، ۷ ـ ر : دید .

۸ـ ر · حکم . ۹ ـ ر : آنست ، ۱۰ ـ ر : + و اولیاء خدا . ۱۱ ـ ر : در
روز ، ۲۱ ـ ر : ـ و کتبه . ۳ ـ ر : ـ و من یکفر ۰۰۰ ورسله .

١٤ ـ ١ ، هر يك از .

١.

10

نيست ، كه «و ما مِنَّا إِنَّا أَهُ مَقَامُ مَعْلُومْ " » ، و هريك ازيشان بيش ازيك اسم تعليم " نكرفته اند ، كه « قَالُوا سُبْحَانَك لَاعِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ الْعَلْمِ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ الْعَلِيمِ " » . واشاره بدين معنى در كلام امير المؤمنين عليه السّلام است ، كه « فَهِنْهُمْ سُجُودٌ لَا يَرْ كَعُونَ وَ رْكُوعُ أَلَا يَسْجِدُونَ » .

(۱۰۶) و نیز انسان از جملهٔ ممکنات مخصوص است بدانکه امتزاج و حقیقت وی از دو روح گشته ، یکی روح حیوانی فانی ، و دیگری روح ملکی باقی ؛ وازین جهت وی را هر زمان خلقی و لبسی تازه وموتی و حیاتی مجدّد می باشد ، و وی را ترقی از منزلی بمنزلی دست می دهد ، و رحلت از مقامی بمقامی روی می نماید ، و ارنشأه بنشأه تحوّل می کند .

﴿ لَقَدْ صَارَ قَلْبِي قَابِلاً كُلَّ صُورَةً

فَمَرْعَىٰ لِغَزْلَانِ و دِيراً لرُهْبَانِ »

(۱۰۷) تا وقتی که بوسیلهٔ این فناها ازهمهٔ منازل کونی و مقامات خلقی درمی گذرد، وشروع در منازل ملکوتی و سیر دراسماء الهی و تخلّق باخلاق الله مینماید تا بمقام فنای کلی و بقای ابدی میرسد، و در موطن حقیقی « إنّا إلیه رَاجْمُونَ ^ » قرار می گیرد.

از جمادی مردم و نامی شدم

وز نما مردم زحیوان سر زدم

۱_سورهٔ ۳۷(الصّافات) ، آیهٔ ۱٦٤. ۲- ر: _ تعلیم. ۳ـ سورهٔ ۲ (البقرة) آیهٔ ۲۳؛ اصل: سبحانك. ۶ـ ر: دوروح است؛ م: دوزخ گشته. ٥ـ ر: طبعی؛ م: خلعی. ۲ـ م: ملکی وملکوتی. ۷ـ ر: +کلّی. ۸ـ سورهٔ ۲ (البقرة)، آیهٔ ۲۰۸؛ م ور: اناللهٔ وانها البه راجعون.

[باب هشتم]

فصل ٔ در ٔ پیدا گردن راه خدای که مسلوك و روندگان و مسلك بینندگانست

(۱۰۵) « أَلْ هَذِهِ سَبِيلَى اذَعُو إِلَى اللهِ عَلَى بَصِيرَةِ أَنَا وَ مَنِ اتَّبَغِنَى ﴾ ، « قَلْ جَاءَ كُمْ « إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا اَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَ النَّبِينَ مِنْ بَعْدِه ° » ، « قَلْ جَاءَ كُمْ بَصَائِرْ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ اَبْصَرَ فلنفسه وَ مَنْ عَمِي فَعَلَيْهَا ٢ » . بدان كه آدمى اگرچه بجهت كثافت بدن ازجنس بهائم و انعامست ، امّا ازیشان ممتازست بدانكه روح نفسانیش ۲ مستعد فیضان روح قدسیست . و اگر چه بجهت لطافت نفس باملائكهٔ آسمانها مساهمست ، امّا ازیشان بدین صفت ممتازست كه بهرطور می تواند بر آمد ، و بهر صورت می شاید كه گراید ، و سیر در مقامات كونی و تطور دراطوار ملكی و ملكوتی ومعارج ۸ نفسانی و روحانی می كند ، و تخلق باخلاق الهی و تعلّم اسماء ربانی او را ممكنست ، كه ۹ می كند ، و تخلّق باخلاق الهی و تعلّم اسماء ربانی او را ممكنست ، كه ۱۰ « و عَلْمَ آدَمَ الأَسْمَاءَ الْمُلْهَ الْهُ ، و هر ملكی را بغیر از یك مقام مقرّر

رُوحِي فَقَـعُوا لَهُ سَاجِدِ بِنَ ^١ » .

گرآدمی صفتی از فرشته درگذری

كه سجده كاه ملك خاك آدميزادست

وحمّال بار امانتيست كه آسمان و زمين وكوهها از تحمّل آن عاجزند ، كه « إِنَّا عَرَضْنَا الاَمَا نَهَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَ الاَرْضِ وَ الْجِبَـالِ فَابَيْنَ أَنْ هُ يَحْمِلْنَهَا وَ أَشْفَقْنَ مِنْهَا وَ حَمَلَهَا الاِنْسَانُ إِنَّهْ كَانَ ظَلُوماً جَهُولاً ٤ » .

آسمان بارامانت نتوانست كشيد

قرعةً فال بنام من ديوانه زدند

###

ظلومی و جهولی ضد نورند و لیکن مظهر عین ظهورند چو پشت آئینه باشد مکدر نمایدروی شخصاز عکس دیگر تو بودی عکس معبود ملائك از آن گشتی تو مسجود ملائك بود از هر تنی پیش تو جانی از آن در بسته با آنو ریسمانی از ان گشتند امرت را مسخر که جان هر یکی در تست مضمر

(۱۰۹) و همچنین ۷ که آدمی را ممکنست که بسبب ترقی در علم و عمل و فنا و بقا از درجهٔ پستی باعلی علیّین و اشرف مقامات و درجات ملائکهٔ مقرّبین عروج نماید ، هم ممکن است که بواسطهٔ پیروی نفس و هوا وبحسب ۱۵ جنبش طبیعت و هیولی ازین مقام که هست بادنی منازل خسائس و اسفل سافلین ۸ گراید ، و بمنزل ۹ و مهوی دواب و حشرات نزول نماید ، و با شیاطین وسباع و وحوش محشور گردد .

١- سورة ١٥ (الحجر) ، آية ٢٩ · ٢- ر ، آمانتست . ٣- ر : + اين .
 ٤ - سورة ٣٣ (الاحزاب) ، آيه ٢٧ ؛ اصل ، _ واشفقن منها . ٥ - ر : روى .
 ٢- ر ، بسته بر . ٧- ر : وهمچنان . ٨- ر ، الساهلين . ٩- ر : - بمنزل .

١.

مردم از حیوانی و آدم شدم

پس چه ترسم کی زمردن کم شدم

بار دیگر هم بمیرم از بشر

تا بر آرم از ملائك بـال و ير

بار دیگر از ملك قربان شوم

آنچه اندر وهم ناید آن شوم

پس عدم گردم عدم چون ارغنون

کویدم کانا ^۲ الیـه راجعون

ازسرجان چه گذشتم رخ جانان ديدم

توك سر كردم وسر تاسر تنجان ديدم

در بیابان فنا از یی تحصل مقا

خویش زیرقدم آوردم وآسان دیدم

هرحجابي كهمرابودازان بودكهخوبش

خستهٔ چرخ فلك بستهٔ اركان ديدم

١٥ (١٠٨) حاصل كلام " آنكه آدمي بالقوّه خليفة خداست ، كه «إتّني جاعِلْ

فِي الأَرْضَ خَلَيْفَةً ٤ » وقابل تعليم اسماء ، كه «وَ علمَ آدَمَ الأَسْمَاءَ ° » .

تو بقوّت خلیفه ای ز خدا قوّت خویش را بیار بجا

و مسجود ملائكة ارض و سماست، كه ﴿ فَإِذَا سَوْيَتُهُ ۚ وَ نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ

۱ ـ ر : پرّان ۰ ۲ ـ م : انّا . ۳ ـ ر : حاصل معنی . ٤ ـ سورة ۲ (البقرة) ، آیهٔ ۳۰ . ۰ ـ ر : کلّها .

بكتائی ندانسته وشاهد نیست آلا هم خدا و ملائکه وصاحبان علم یعنی علم توحید نه علمهای دیگر ، همچنانکه ازین آیه که « وَ یَرَی الَّذِینَ اُو تُوالْعِلْمَ الَّذِی اللهِ الْذِی اللهِ الْذِی اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ ال

علم جزئی نیست جز بهر عمل

چون عمل نبود نباشد جز دغل

لیك آن علمی که وصف کبریاست

به بود از هر عمل کز تن بخاست

نسبت علم و عمل با مكدكر

همچو جان و تن بود ای بیخبر

علم حان از بهر روز دین بود

علم تن از بهر مهر و کین^ بود 🔻 👀

(۱۱۲) عزیزمن میان ۹ کار دل و کار کل فرق بسیارست و تفاوت بیشمار.

۱ ـ ر : الذّى . ۲ ـ سورة ٣٤ (السّبا) ، آية ٢ . ٣ ـ ر : ـ وازين آيه .
٤ ـ سورة ١٣ (الرّعد) ، آية ٤٣ . ٥ ـ ر : كه جزخدا پبغمبر ما صلى الله عليه و آله
را برسالت و نبوت و صاحبان علم ديگر كسى نميداند ؛ م : كه پيغمبر خدا را برسالت و
نبوت بغير از صاحبان علم ديكر كسى نميدانند . ٢ ـ ر : ـ كه آن ؛ م : ـ آن .
٧ ـ ر : +و . ٨ ـ م : بهرروركين . ٩ ـ ر : ـ ميان.

(۱۱۰) اکنون ازین مجالس طلمانی خلاصی یافتن و بمقام رفیع مرتفع رسیدن جز بنورعلم و قوّت عمل میسّر نیست .

نردبان پایه به زعلم وعمل نبود سوی آسمان ازل وغرض ازعمل تصفیهٔ باطنست و تطهیر قلبست و وغرض ازعلم تنویر و تکمیل و تصویر ویست بصور حقائق عمیر

علم بالست مرغ جانت را بر سپهر او برد روانت را از عمل مرد علم باشد دور مثل این مهندس ومزدور مزدآن کمزمزدابن وزانست کوبتن کردواین بجان دانست

(۱۱۱) وآن^۲ علمی که آن مقصود اصلی و کمال حقیقتست^۷ و موجب

۱۰ قرب حق تعالیست ، علم الهی ^۸ و علم مکاشفاتست ، نه علم معاملات ^۹ و جمیع ابواب علوم . اعمال غایتش مجرد عملست ، و فایدهٔ عمل ^{۱۰} تصفیه و تهذیب ظاهر و باطنست ، و فایدهٔ تهذیب باطن ^{۱۱} حصول صور علوم حقیقیه است . واین ^{۱۲} دعوی ازقر آن و حدیث و کلمات اولیا و و رفاء بر وجه اتم مستفاد می کردد ^{۱۳} . حق ^{۱۱} سبحانه فرموده ^{۱۱} که «شهِدَالله آنه لااله إلااله و المنلائک و النه المنلائک و النه المنلائک و النه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه و المناه و المناه المناه المناه المناه و علم می شود که خدارا به یکانگی و

 ١.

خدا چه معنی دارد و سلوك بهشت عبارت از چیست و بال و پر ملائکه كدامست و شهپر جبرئیل چه معنی دارد و چگونه هر که در آسمان و زمینست حتّی ماهیان در با طلب آمرزش می کنند ازجهت طلبکاران علم، واین وراثت پیغمبر صلّی الله علیه و آله که مستلزم سیادت حقیقی و فرزندی معنوی ویست بوسیلهٔ علم حاصل می شود . در باب که عجب حدیثیست معنوی ویست بوسیلهٔ علم حاصل می شود . در باب که عجب حدیثیست امّا کو آن بصیرت باطن و گوش هوش که بدان امثال این حدیث را نوان یافت آ

این هوسناکان ز قرآن و خبر

غیر حرف و صوتشان نبود نظر

همچو کوری کش نصیب از آفتاب

جز حرارت نیست از پس احتجاب

(۱۱۵) و از حضرت امام زین العابدین علیه السلام مرویست که فرمود

«لَوْ یَعْلَم النَّاسُ مَا فِی الْعَلْم اَطْلَـٰوهُ وَ اَوْ بِضَكُ المُهج ِوَ خَوْضِ اللَّحَج ِ». و از
حضرت ابی عبدالله علیه السّلام منقولست که « مَنْ تَعَلَّمَ العِلْمَ دُعِیَ فِی
مَلَـٰکُوتِ السَّمَوَاتِ عَظِیماً »، و آثار و اخبار درین باب بیش از حد شمارست. هم که خواهد که براستی معلوم نماید ۲ رجوع بکتابهای حدیث نماید میشر طی که بسبب الفاظ مشتر که علم وفقه و حکمت غلط نکند و از راه نیفتد
چه هریك ازین الفاظ در زمان پیغمبر صلّی الله علیه و آله و سادات طریقت

۱ ـ ر : پر که . ۲ ـ ر ، طلبکار . ۳ ـ م ، فرزندان . ٤ ـ ر : ـ دریاب. ۵ ـ م ور : حدیثی میباشد . ۲ ـ م : دریافت. ۷ ـ ر : کند. ۸ ـ ر ، کند.

عمل کان از سریر حال باشد

بسی بهتر ز علم قـال باشد ولی کاری که از آب و گل آید نه چون علمست کان کار ۲ دل آمد

میان جسم و جان بنگر چه فرقست

کهاین را غرب کیری و آن چوشرقست ازینجا باز دان احوال اعمال

به نسبت با علوم قال با حال ً

(۱۱٤) ای دوست دریاب این حدیث را و نیك تعمّق کن در وی که بحریست پرلاکی اسرارمعرفت، و خزینه ایست پر ازجواهر معادن حقیقت. از شرح این حدیث صاحبان بصیرت را منکشف می گردد که روندگی راه

۱__: عمل کو ، ۲_ ر: _ کار ، ۳_ ر: _ و . ٤_ ر: حال باقال . ٥_ ر: + وسلّم .

~ 11

و کیئذرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُو اِلَیْهِمْ " » معلوم میگردد آنست که فقیه کسیست که پیش از همه کس از خدای ترسد و خوف و خشیت در دل وی بیشتر ^۲ باشد . و معلومست که ازین ابواب جرأت و جسارت بیشتر حاصل می شود که خوف و خشیت ؛ و علمی که موجب انذار و تخویف است کی ازین اقسامست ، ملکه مواطبت و اقتصار برین ابواب اضداد آنچه گفته شد نتیجه میدهد ، و منشاء انتزاع خوف و خشیت و استحکام اسباب قساوت و غلظت و ایمن بودن از مکر الهی می شود چنانچه از مخادیم مشاهده می کردد .

عشوهٔ جاه و زر خربدستند
کی سر شرع وعقل ودین دارند
از برون موسی از درون مارند
تشنهٔ خون یکدگر گشته
کبن فلان ملحد این ^۸ فلان کافر
همه خقّاش چشمهٔ روشن
مرٔگ به با ۱ چنین حریفان مرگ

این گروهی که نو رسیدستند سر باغ و دل و زمین دارند همه در علم سامری دارند از ره شرع و شرط^۵ برگشته پس روان کرده آز هوا قِرقِر ^۷ همه زشتان آینه دشمن نیستاینجا[چو]مرخرد ^۹رابرک

(۱۱۷) در كتاب كُلمينى از امام جعفرصادق عليهالسّلام روايت شده الكه مه المرمود « أَوْحَى اللهُ ۱۲ إِلَى اللهُ عليهِ السَّلَامُ يَا دَاوُدَ لا تَجْعَلْ بَيْنِي وَ فَرَمُود « أَوْحَى اللهُ 17 إِلَى اللهُ نَيْمَا وَصُدَكَ عَنْ طَربق مَحَبّتي أَوْلمَاكِ قَطَاع اللهُ عَنْ طَربق مَحَبّتي أَوْلمَاكِ قَطَاع اللهُ عَنْ طَربق مَحَبّتي أَوْلمَاكِ قَطَاع اللهُ اللهُلِلْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

۱- سورهٔ ۹ (التوبة) ، آیهٔ ۱۲۲ . ۲- ر : دل او . ۳- ر : عشوه و . عدوه التوبة) ، آیهٔ ۱۲۲ . ۱ درون موسی از برون مارند . ۵- م ور: شرطه . ۲- م : گشته . ۲- ر : فرور . ۸- مور : آن . ۹- اصل : چهمرخرد ؛ ر : خرك . ۱۲- ر : با . ۱۲- ر : شد . ۲۲- ر : با تعالى . ۱۳- م : على .

11 ر

علمهمالسّلام معنى ديكر غير ازين معنيها كه حالا مصطلح متأخّران كشته اطلاق می کردهاند ، واکنون تصرّف در آن شده ، بعضی را ۱ بتحریف وبعضی رانتخصص . از آنجمله لفظ فقه است ، چنانجه بعض از کانامان تصریح بدان نمودهاند ملك كه درازمنه المنط الفظ فقه راع الطلاق مي كردهاند بر معلم طريق آخرت و معرفت نفس و دقائق آفات ومکاید و امراض وی و تسویلات و غرور شمطانی فهم نمودن و اعراض نمودن از لذّات دنما و اغراض نفس و هوا و مشتاق بودن بنعیمآخرت و لقاء پروردگار و خوف داشتن از روز شمار . (۱۱٦) و اکنون پیش طالب علمان ^۷ این زمان فقه عبارتست از استحضار مسائل طلاق و َعتاق ^م و لعان ^٩ و بيع ١٠ و سَلَم ١١ و رهانت ومهارت درقسمت ١٦ مواریث ومناسخات ۱۳ ومعرفت حدود وجرائم و تعزیرات ۱۶ و کقارات وغیر آن . وهر که خوضدرین مسائل بیشتر می کند ، واگر چه ازعلوم حقیقته ٔ ۱ هیچ نداند ، اورا افقه ۱۹ می دانند ؛ و نزد ارباب بصیرت چنانچه از مؤدّای « إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلْمَاءُ ١٧ » و از فحواى «لِيَتَفَقَّهُوا في الدِّينَ

[باب نهم]

فصل

که اسرار صمدیّت و حقایق الهیّت را بدان دانند و معارف ربوبیّت را بدان شناسند ، و نیز معرفت اسرار ایمان را مثل علم وحی و انزال و الهام ومعنی شناسند ، و نیز معرفت اسرار ایمان را مثل علم وحی و انزال و الهام ومعنی رسالت و نبوّت و امامت و علم کتابهای خدا و صحایف ملکوت ولوح و قلم پرورد گار و کتابت و رقم آفرید گار ، وهمچنین معنی ارقام واقلام وملائکه و صحف انبیا علیهمالسّلام و سجلّت کرام الکاتبین و معنی جفر جامع و مصحف فاطمه علیهاالسّلام ، و کیفیّت نزول شیاطین بردلهای اشرار بوسواس و نزول ملائکه برقلوب اخیار بالهام علوم و اسرار ، و علم نفس و سعادت و شقاوت و درجات و مقامات وی ، و دانستن ادنیا و آخرت و بهشت و دوزخ وقبروسؤال وحساب و کتاب ومیزان وحور و رضوان ، و آنچه ازین قبیل میشوی و دانستن آنرا که هریك بحریست از علم مکاشفه چرا منکر ۱۰ میشوی و دانستن آنرا سهلوعیث میدانی ، وعلمهای دیگر که هریك از آنرا ۱۱ درشش ماه یا کمتر

۱- اعتساف: « بمعنی بی راه رفتن و میل کردن از راه وخدمت خواستن از کسی» (فرهنگ آناندراج). γ_- ر ، بدانند. γ_- ر ، حایه السّلام. γ_- ر : مسجّلات. γ_- ر : کرام الکرام الکاتبین. γ_- م ور : γ_- قصور وغلمان. γ_- و : از قبیل این ؛ γ_- باشد. γ_- و : علوم مکاشفات. γ_- و : که چرا که منکر. γ_- و : γ_- از آنرا .

بِطَرِيقِ الْ عِبَادِي الْمُرِيدِينَ ؛ إِنْ أَذَنَى مَا أَنَا صَانِعٌ لَا بِهِمْ أَنْ اَنْزَعَ حَلَاوَةً مُنَاجَاتِي يَنْ تُلُوبِهِمْ » . لذّت مناجات و مكالمة حقيقى ، كه آن عبارتست از افاضة علوم و استفاضة معارف از پرورد كار ، از دلهاى ايشان بجهت آن نزع مى شود كه روى دل ايشان ازجانب قدس ومنبع فيض منصرف و متنكس مى شود كه روى دل ايشان ازجانب قدس ومنبع فيض منصرف و متنكس مده بجانب خلق وجهت شغل دنيا ومعدن جهل و ناكامى وويل عذاب جهيم وهواى شقاوت ابدى و هلاك سرمدى . لاجرم اكر يك وقتى استعداد درك علوم حقيقى درايشان بوده ، حاليا بسبب مزاولت اعمال دنيا و اغراض نفس و هوا ازبن سلخ کمشته ومسخ شده ، واز آسمان فطرت ملكي اصلى سرنگون، بچاه جهالت ومذلّت بهيمى و سبعى فرورفته ، « وَ لَا يُحكّلُهُمْ اللهُ وَ لَا يَنظُرُ مُ النّهُ وَ لَا يَنظُرُ اللهُ مَ اللهُ مَ وَ صفالحال ايشان شده .

公...

۱- ر : طریق . ۲- ر : اصنع . ۳- ر : بجهت آن ۰۰۰ دل ایشان. ۶ ـ متنکّس : « ننکّس : مطاوع مَکَسَ . نکس : غلبه علی راسه وجعل اسفله و مقدّمه مؤخّره » (المنجد) . نکس بمعنای شکستن و تنزّل کردن در زبان فارسی آمده لکن بنابه شواهد کتب لغت باب متنکّس در فارسی استعمال نشده است. ۵- ر : سغل . ۲- مور : مهوی. ۷- مور : منلخ ۰ ۸- سورهٔ ۳ (آل عمران) ، آیهٔ ۷۷ . فَاتِحَةِ الْكِتَّابِ ، از كدام معلّم بشرى البطريق معهود فراكرفت؟

(۱۲۱) و همچنين از حضرت امام زين العابدين علتى بن الحسين عليهما السّلام منقولست كه فرمود ": النّبى لَأَ كُتُم مِن عِلْمِي جَوَاهِرَه "، إلَى السّلام منقولست كه فرمود ": النّبي لَأَ كُتُم مِن عِلْمِي جَوَاهِرَه "، إلَى آخر هَذِه الأَبْيَاتِ ، چه علم مراد است و آن كدام علمست كه از عابت شرف و عزّت از فهمها پنهان است ، و جمعي كثير از مسلمانان آن را كفر مي شمرده اند ، نعوذ بالله و قائل بدان را بت پرست و كافر و مستوجب كفر مي دانسته ؟ و همچنين آنچه از ابن عباس رضي الله عنه نقل شده كه شين مي دانسته ؟ و همچنين آنچه از ابن عباس رضي الله عنه نقل شده كه شيور ذَكرت كرت كرت كم ما أعلَم من تَفْسِيرِ قَوْلِيهِ تَعَالَى (الله الله الذي كلق سَمَواتٍ وَمِنَ الأرض مِثلَه مَن يَتَنزَلُ الاَمْرُ بَيْنَهُنَ ") لَرَجَمْتُمُونِي " في دِوَايَةٍ لِقُلْتُمْ إِنَّهُ كَافِر " " ، چرا ديگر صحابه و تابعين با وى ١٠ در آن علم شريك نبوده اند ؟

(۱۲۲) و آن علم عزیز شریف و آن معنی غامض لطیف که از غایت شرافت و دقت از دیگران مخفی نموده ، و هیچ یك از ایشان مس آن نمی کرده اندو بنزد چندین کس از ارصحابه و تابعین کفر می نموده ، تا بتو و همراهانت چه رسد ، مراد از آن کدام نوع علم بود ۱۰ ؛ آیا مراد از آن خلافیّات فقه است یا علم معانی و بیان یا کلام یا لغت یا نحوو صرف یا طبّو

۱ ـ م: بشر ـ ۲ ـ م: عليها . ۳ ـ ر . فرمود . ٤ ـ ر : مى دانسته اند . ٥ ـ م: ربكم . ٦ ـ سورهٔ ٦٥ (اطلاق) ، آية ١٢ . ٢ ـ ٧ ـ م: لرخمونی . ٨ ـ ر : من رواية اخرى لقتلونی ا"نه كافراً ؛ م : فی رواية اخرى لقتونی انه كافر . ٩ ـ ر : ـ كسی . ١٠ ـ و : بوده .

فهم مى توان كرد عظيم مى شمارى وصاحبش را ازعلماى دين مى پندارى .

از سر و دیده ا قدم ساخته و جان و تن در تحصیل آن باخته و گداخته ، وترك ننگ و ناموس و جاه و عزّت كرده و متعرّض خصومت و طعن چندین نادان مسدین و دانای همچو تو ظاهر بین شده اند، و قمع آرزوهای نفس كرده ، بمدّلت و انكسار راضی شده اند ، و بدان قرار داده تا آن علم در دل ایشان قرار یافته ، انكار و حجود آن می كنی . آخر آن علمی كه پیغمبر خدا صلّی الله علیه و آله از آن خبر داده كه « إنَّ مِن العِلْم كَهِیاً قِلْم المَهُ الله علیه و آله از آن خبر داده كه « إنَّ مِن العِلْم كَهِیاً قِلْم المَهُ الله علیه و آله از آن خبر داده كه « إنَّ مِن العِلْم كَهِیاً قِلْم المَهُ الله المُهُ الله المُهُ الله علیه و آله از آن خبر داده كه « اِنَّ مِن العِلْم كَهِیاً قِلْم المَهُ الله المُهُ الله المُهُ الله علیه و آله از آن خبر داده كه « اِنَّ مِن العِلْم كَهِیاً قِلْم المَهُ الله المُهُ المُهُ الله المُهُ المُهُ وي ماه الله المُهُ وي ماه المنان المُهُ المُهُ وي ماه المنان و حداله المنان المُهُ وي ماه المنان وي ماه المنان المُهُ وي ماه المنان وي ماه المنان المُهُ المُهُ

(۱۲۵) آبا الدیشه نمی کنی که مغرور بخدا شاید همچون تو کسی باشد؟ اگر هر علمی چناست که تو دانستهای و یا باید که از راه نقل و مشیحه فراگیرید، پس حق تعالی چرا در چندین مواضع از قرآن مذمت مینماید جمعی را که بتقلید مشایخ و آبای خود در اعتقادات اعتماد نمودهاند و در اصول دین تعویل بدان کرده ؟ اگرهر علمی باید که از استاد بطریق متعارف شنوند، آنچه حضرت امیرالمؤمنین علیه السّلام از خود خبر داد و فرمود « له شِئْتُ لاَوْقَرْتُ سَبْعِینَ بَصِیراً مِن تَنْسِیرِ

۱ـ ر : سردیده . ۲ـ ر: + و جنگ . ۳ـ ر : + و .

٤_ م + و ؛ ر + هيچ . هـ ر : + كه . ـ ٣ ـ : مينمايند . ـ ٧ ـ ر : ـ هر .

قلب از غشاوات طبع و هوا نیست ، بلکه با حبّ جاه و ریاست ، و آرزوی قضا و حکومت ، وذوق صیت و شهرت ، و حسد برهمکنان و ترقع براقران بهتر و زودتر حاصل می شود .

تقلید دیگران حقیقت آن را بدانی ، و کسی از خارج آید و این آیات را بر و خواند ، که « لَیْسَ کَیْفَلهِ شَیْءٌ و کُسی از خارج آید و این آیات را بر تو خواند ، که « لَیْسَ کَیْفَلهِ شَیْءٌ و کُهو السَّمِیعُ الْعَلیمُ ا » و « أَیْنَیَا تُوخُوا فَثُمَّ وَجُهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

۱- سورة ۲۲ (الشوری)، آیهٔ ۱۱ ؛ م و ر السمیع البصیر . ۲ ـ سورهٔ ۲ (البقرة)، آیهٔ ۱۱ . ۳ ـ م : - و . ٤ ـ سورهٔ ۸۵ (المجادلة)، آیهٔ ۷ . ۵ ـ سورهٔ ۵۸ (المجادلة)، آیهٔ ۷ . ۵ ـ سورهٔ ۷۸ (الفحرید)، آیهٔ ٤ . ۲ ـ سورهٔ ۸۸ (الفتح)، آیهٔ ٤ . ۷ ـ سورهٔ ۸۸ (الفتح)، آیهٔ ۲۰ . ۹ ـ سورهٔ ۲۸ (البقرة)، آیهٔ ۱۰ . ۹ ـ سورهٔ ۳۸ (البقرة)، آیهٔ ۵۸ . ۱۱ ـ سورهٔ ۳۸ (البقرة)، آیهٔ ۵۸ . ۱۱ ـ سورهٔ ۳۸ (البحراب)، آیهٔ ۵۸ . ۱۲ ـ سورهٔ ۳۸ (البحراب)، آیهٔ ۵۸ . ۱۲ ـ سورهٔ ۲۸ (الحداد)، آیهٔ ۵۸ . ۱۲ ـ م : در احدید)، آیهٔ ۸۸ . ۱۲ ـ م : در احدید، ۱۳ ـ م : انی .

نجوم و فلسفه یا هندسه و اعداد ایا هیأت و طبیعی ؟ معلومست که هیچ یک از افراد این علوم را آن مرتبه نیست ، بلکه این علم منحصرست در علم بطون قرآن و حدیث ، نه ظاهر آنچه فهم همه کس بدان می رسد . و آنچه زمخشری و امثال آن ازقر آن میفهمند نه علم قرآنست فی الحقیقه بلکه باز راجع به بعلم لغت و نحو و معانی و کلام می گردد ، و علم قرآن سوای این علمهاست همچنانکه جلد و قشر انسان نه انسانست بالحقیقه بلکه بالمجاز آ.

را گفت « آنت مِن عُلَمَاء آلقشر * » . علم قرآن چنانست که حق تعالی را گفت « آنت مِن عُلَمَاء آلقشر * » . علم قرآن چنانست که حق تعالی فرموده که « لا یَمَشُه إلّا المُطهَرُونَ * » علمیست که مس آن نکنند بجز اهل طهارت و تقدیس و اهل تجرد و تنزیه ، چه مراد ازبن طهارت نه همین شستن روی و ریش و پاك ساختن جامه و تن خوبش است ، بلکه مراد تطهیر قلبست از لوث شهوت و غضب ، و تجرید وی از عقائد فاسده و نجاسات کفرو تشبیه و تجسیم و تعطیل و حلول و انتجاد و انکار معاد و نجاسات کفرو تشبیه و آنچه بدین ماند . و مشخص است که دانستن هیچ یك ازبن علمهای مشهور در میان جمهور محتاج بتهذیب باطن و تجرید باطن و تجرید در میان جمهور محتاج بتهذیب باطن و تحرید در میان جمهور محتاج بتهذیب باطن و تعویل میشود در میان جمهور محتاج بتهذیب باطن و تحرید در میان جمهور محتاج بتهذیب باطن و تعویل در میان جمهور محتاج بتهذیب باطن و تحرید در میان جمهور محتاج بتهذیب باطن و تحرید در میان جمهور محتاب به تهدید در میان جمهور محتاج بین میشود در میان جمهور محتاج بینه باطن و تحرید در میان جمهور محتاب بینه در میان جمهور محتاب با ته در میان جمهور محتاب با تو تحرید در میان به تحرید در میان بر میان به تو تحرید در میان بر میان بر

۱_ ر : هندسه یا اعداد . ۲_ ر : ـ را . ۳_ م : امثال وی .

٤- ر : + است . ٥- - ميگردد . ٦- ر : - همچنانكه جلد٠٠٠ بلكه بالمجاز.
 ٧- ر : نموده . ٨- ر : التفسير . ٩- سورهٔ ٥٦ (الواقعة) ، آيهٔ ٧٩ .

۱۰ ـ ر ، تجر ّد .

تو چه دانی زبان مرغان را که ندیدی شبی سلیمان را دارم سخن و باد نمی آرم کرد

فریاد که فریاد نمی آرم کرد

(۱۲۶) عزیز من اگر علم همین است که تو می دانی و علم شریعت و حدیث نامش نهادهای و آنچه تو دانی و نتوانی دانست صحبح نباشد، پس قامت علم عجب کوتاه ، عرضهٔ دل تاریك و سیاه ، و قسحت میدان معرفت و مجال داش بغایت تنگ ، و بای خرد سخت سست و لنگ خواهد بود . کمال بر خود وقف مكن ، وفوق (فرکل ذی عِلْم علیم کمای بر خوان ، و ازین حجابها و کدورتها و کجیها که در مثال آئینهٔ مذ کورست بدر آ ۱۰ و باك شو « لِتُعلِم م کمهٔ خبایا فی الزّوایا » .

1-11-11

۱ (یوسف) ، ۲ فوق که ۲ – سورهٔ ۱۲ (یوسف) ، آیهٔ ۲۷ .
 ۳ – ر : کجیها .
 ۲ – م و ر : مکدرست .

عَبْدِى الْمُؤْمِنِ وَ أَنَا عِنْدَ الْمُنْكَسِرَةِ قُلُوبُهُمْ »، و مثل « كُنْتُ سَمْعَهُ وَ بَصَرَهُ وَ يَدَهُ وَ رَجِلهُ »، و مثل « مَنْ رَآنِي فَقَدْ رَاى الْحَقَّ »، و « إِنَّ اللهُ خَلْقَ آدَ مَ عَلَى صُورَنِهِ »، آبا نخواهي گفت ا كه آن كس زنديقست يا بت يرست يا حلولي و يا مشبهي يا از مجسّمه ؟

و صدقست از روی تقلید دیگران نه از روی بصیرت ، یا آنکه راه تأویل بکلام خدا و رسول صلّی الله علیه و آله باز می دهی و لفظ راه تأویل بکلام خدا و رسول صلّی الله علیه و آله باز می دهی و لفظ را از ظاهر خود دور می بری که نه مراد الله و مرادالر سولست . و بمیزان علم کلام که حاصل وی بغیر از جدل نیست می سنجی ، وهزار مرتبه آن و حدیث را بیمان اجمالی که مقلد راهست بهتر از آنست که بمیزان متکلم قرآن و حدیث را بیمنجی . پس اگر کسی اتیان بیمثل این سخنان کند یا گوید که آنچه در کلام و خبر واقعست همه بی تأویل حق وصدقست ، چرا منکر می شوی و نسبت کفر و تجسّم و تشبیه بوی می دهی و اصلا خیرا منکر می شوی و نسبت کفر و تجسّم و تشبیه بوی می دهی و اصلا نسبت جهل بخود راه نمی دهی و احتمال آنکه بمقتضای « وَ مَا یَعْلَم ۱۰ یَسْت بَیْنَ الله و اَلراسِخُونَ فِی العلم ۱۱ » و مؤدّای « لَعَلَم بَنْ الله و الراسِخُونَ فِی العلم ۱۱ » و مؤدّای « لَعَلَم بَنْ الله و الله و الله و المؤدن و العلم ۱۱ » و مؤدّای « لَعَلَم بَنْ الله و المنان فهمند .

۱ـ ر: نخواهی گفت آیا . ۲ ـ م: با که . ۳ ـ م: ـ یا .
٤ ـ ر: صدقست و حق ؛ م: صدق و حقست . ۵ ـ ر: ـ از روی تقلید دیگران نه .
۲ ـ ر: ـ راه . ۲ ـ ر: مراد الله و رسول است . ۸ ـ م و ر: + همچنین .
۹ ـ ایتان : « آمدن و مجامعت کردن » (فرهنگ آناندراج) . ۱۰ ـ ر: لایعلم .
۱۱ ـ سورهٔ ۳ (آل عمران) ، آیهٔ ۷ . ۲۱ ـ سورهٔ غ (النساه) ، آیهٔ ۸۳ .

كه « مَنْ أَكْرَمَ عَالِماً فَقَدْ أَكْرَمَنِي » ، و در حدیث قدسی آمده كه « مَنْ بَارَزَ وَلِیتِی فَقَدْ بَارَزَنِی » .

با شیر و پلنگ هرکه آویز کند

آن به که ز تیر فقر پرهیز کند

این همّت مردان توچوسوهان میدان^۱

گر خود نبُرد بُرنده را تیز کند

بسا منکر که آمد تیغ در مشت

نزد زخمی و شمع خویش را کشت

(۱۲۹) وهمین نور است که مؤمن از پرتوآن راه آخرترا طی می کند ، و هر که ^۲ تحصیل آن نور امروز نکرده ، یا اطاعت وانقیاد صاحبش ننموده ه

در آن روز عالم بدان فراخی و روشنی بروی تنگ و تاریك خواهد بود و راه آخرت بروی مستحیل و مفقود،

و ٔ آخر خواهد دانست که اقتباس این نور واجب بوده در روزی که آن

دانستن فائدهای نکند ، چنانچه حال اهل غرور ازین آیه معلوم میشود° :

«يُومَ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَ المُنَافِقَاتُ لِلَّذِينَ آمَنُوا انْظُرُونَا نَقْتِسْ مِنْ نُورِكُمْ ١٥ قِيلَ ارْجِعُوا وَرَآءَ كُمْ فَالتَبِسُوا نُوراً فَضُربَ بَيْنَهُمْ بِسُورِ لَهُ بَابٌ بَاطِئْهُ

يِين ارْجِعُوا وَرَاءَ لَمْ فَالْفِيسُوا لُورًا فَصَرِبُ الْبِيَعُمُ اِلْسُورِ لَهُ اللَّهِ الْفَذَابُ ، يُنَادُو نَهُمْ أَلَمْ نَـكُنْ مَعَـكُمْ ٧ فِيهِ الرَّحْمَةُ فَظَاهِرِهُ ۚ مِنْ قَبَلِهِ الْعَذَابُ ، يُنَادُو نَهُمْ أَلَمْ نَـكُنْ مَعَـكُمْ ٧

۱- م : دان. ۲- ر : و مهر که . ۳- ر : + گردد . ٤- ر : ــ و. ۵- ر : + که. ۲- م : وظاهره. ۷ـ اصل ؛ معهم.

[باب دهم]

فسال

(۱۲۷) چون دانستی که ایمان حقیقی نوریست که از پروردگار عالم بر دل بنده می تابد، پس هر که در انکار آن نور می کوشد و در اطفاء آن نور سعی می نمابد یا استهزاء بمؤ منی میکند، فی الحقیقه دشمنی باخدا و ملائکه و کتب و رسل وائمه علیه مالسلام کرده خواهد بود، و بمقتضای "پُریدُونَ لِیُطْفِئُوا نُورَالله بِافْوَاهِهِمْ وَ الله مُتِم نُورَه مَ و مؤدّای " و مؤدّای " و حَاقَ بِهِمْ مَا کانُوا به یَسْتَهْرُونُن " " بعمل خود گرفتار می شود.

آنکه در سر چراغ دین^۱ افروخت

سبلت پف کنانش پاك بسوخت سبلت پف کنانش پاك بسوخت (۱۲۸) وبمصداق «الله و يَسْتَهْزِي بِهِمْ و يَمْدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ٥٠ درين غرور بمستى و بدبختى كور وكر خواهد محشور كشت ، و هواهد اين معنى در كتاب و سنّت ازآن بيش است كه بحصر درآيد ، دالله وَلِي الله وَلِي الله وَلِي الله وَلَيْ وَلِيْ الله وَلَيْ الله وَلْهُ وَلَيْ الله وَلَيْ الله وَلَيْ الله وَلَيْ الله وَلَيْ اللهُ وَلَيْ الله وَلَيْ الله وَلَيْ الله وَلَيْ الله وَلَيْ الله وَلْهُ وَلَيْ اللهُ وَلَيْ اللهِ وَلَيْ اللهُ وَلَيْ اللهُ وَلَيْ اللهُ وَلَيْ اللهُ وَلَيْ اللهُ وَلَيْ اللهُ وَلَيْ الْهُ وَلَيْ اللهُ وَلِيْ اللهُ وَلَيْ اللهِ اللهُ وَلَيْ اللهُ وَلِيْ اللهُ وَلِيْ اللهُ اللهُ وَلَيْ اللهُ وَلِيْ اللهُ وَلِيْ اللهُ وَلِيْ اللهُ وَلِيْ اللهُ اللهُ وَلَيْسُ اللهُ وَلَيْسُ وَلِيْ اللهُ السَافِرَ اللهُ السَلَّةُ وَلَيْسُ وَلِيْ اللهُ وَلِيْسُونُ اللهُ وَلِيْسُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِيْسُ وَلِيْسُونُ وَلّهُ وَلَيْسُونُ وَلِيْسُ وَلِيْسُولُونُ وَلِيْسُونُ وَلّهُ وَلَيْسُونُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِيْسُونُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِيْسُونُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِيْسُونُ وَلِيْسُونُ وَلّهُ وَلِيْسُونُ وَلِيْسُونُ و

۱ ـ ر : هركه انكار آن نور ميكند. ٢ ـ سورة ٦٦ (الصّف) ، آية ٨ ؛ اصل: ـبافواههم . ٣ ـ سورة ١١ (هود) ، آية ٨. ٤ ـ م ، نور . ٥ ـ ر ، والله . ٣ ـ سورة ٢ (البقرة) ، آية ١٥ .

قشر آن قشر است، که در روز « وَ بُرِزَتِ الجَحيم اِمَنْ يَرَى » بر همه کس مکشوف میگردد : به او ازاین جهتگفته شده :

ظاهرش چون گرور کافر پر خلل

و از درون قهـر خدا عزّ و جلّ

(۱۳۲) بدان و آگاه باش که چون پادشاه عالم جلّ شأنه به بندهای خواهد که خیر و سعادت برساند و بقرب خودش متّصف سازد ، نور توحید برجانش پرتو اندازد و ذوق تجریدش بخشد . لاجرم حرمت و تعظیم صفت آن شود ، ومحافظت نمودن بر آداب صحبت حق عانت وی گردد ؛ وهردم آنرا راحت و انس بعالم ملکوت و قدس والفت بموطن و مقرّبین می افز اید و لدّت مناجات و مکالمهٔ حقیقی در باطنوی قرار می گیرد ، ودولت نوبنو بوی می رسد تا بحدی که ازهر ت چوب وسنگی ذکرحق می شنود ، وازهر حجری و مُدری تسبیح بگوش هوشش می رسد .

(۱۳۳) و هر شقاوت که بمردودان راه یافت از آن یافت که قدر نعمت حق ندانستند و باندك مایهٔ دانش و صلاح ظاهری مغرور گشتند، واز راه هدی منحرف شدند، و شروع در طلب ریاست و جاه و شهرت کردند، و در مقام جحود و انکار با اهل دل بر آمدند، و انکار علوم مکاشفه نمودند. آخر چنان گشتند که از ادراك اولیّات و مس بدیهیّات منسلخ شدند، و

۱ ـ ر . بندهٔ خود . ۲ ـ م ، او . ۳ ـ ر : هر . ٤ ـ مَدَر ، «كلوخ ، گل چسبان وگل سخت كه ريگ نداشته باشد» (فرهنگ نفيسی) . هـ ر ، ـ از آن يافت. ٦ ـ ر . جاه ورياست.

قَـالوا بَلَى و لَكِنكُمْ فَتَنتُمْ أَنْفُسَكُمْ وَ تَرَبَطُمْ وَ اَرْتَنِتُمْ وَ اَرْتَنِتُمْ وَ غَرَّتُكُمُ الأَمانِيْ حَتَى ا جَآءَ أَمْرُاللَّهِ وَ غَرَّكُمْ بِاللهِ الغَرُورُ ٢ » .

(۱۳۰) ای مرد متظاهر برصلاح وفضیلت ، مفتخر بجاه و شهرت ، اگر ساعتی غور در تفسیر و تأویل این آیهٔ کریمه نمائی ، و لحظهای بدین شمع تابان در بن تاریك شد دنیا مطالعهٔ احوال ماضیهٔ خود و اقران بنمائی و در آئینهٔ این آبه درنگری و ملاحظهٔ جمال معنی خویش و دیگر مفروران بعلم و شریعت وصیت و عزّت بکنی ، چندان رسوائی معلومت می شود که ببش از آن بباشد .

نوبچشم خوبشتن بس خوبروئي ليك باش

تاشود درپیشرویت دست مرگک آئینه دار

(۱۳۱) و بدانی که « انظرونا نقیس مِن نور کم ه » چه معنی دارد و معلومت شود که « قِیل ارجعوا وَرَاه کم فالتبسوا نوراً » چه حکایتیست و بیابی که « فَضَرب بَینهٔ م بِسُورِ ا اب » چه باشد ، و آن کدام سد و بیابی که « فَضَرب بَینهٔ م بِسُورِ ا اب ب » چه باشد ، و آن کدام سد و حجاب و سورست که مبان بهشت و دوزخ حاجزست ، ودر اندرونی و باطنی وی ر از رحمت پرورد گارست ، ودر بیرونی و طاهری پراز عذاب و لعنت بی شمارست . و آن در بیرونی که در آن روز ظاهرست و پر از عذابست ، امروز از چشمها پنهانست ، و آنچه امروز طاهرست ظاهر آن ظاهرست و

۱_ ر: + اذا . ۲_ سورة ۵۷ (الحدید) ، آیهٔ ۱۳-۱۲ . ۳_ ر: ومفتخر. ٤_ ر: بیمه . ٥_ ر: سائر . ۲_ ر: صلت . ۷_ ر: معلوم تو . ۸_ م: شود. ۹_ م: ـ نور.

بخوان تو آيـهٔ نور السّموات

که چون خورشید بابی جمله ذرّات

که تا دانی که در هر ذرهٔ خاك

يكى نوريست تابان كشته زان ياك

ومیان مسلکی که دلهارا بمثابهٔ حجاره و حدید سخت و سیاه می گرداند و قاسی و جاسی میسازد .

(۱۳۵) ای عزیز بخدا که دشمنی درویشان و مخالفت اهل دل دل را^۲ سنگ می کند و دوستی و متابعت ایشان سنگ را^۳ دل میسازد .

اندرو ^۱ جز خدا نباشد هیچ دوزخ حرص و آز دل نبود ۱۰ رو به پیش سگان کو انداز

آنچنان دلکه وقت پیچاپیچ اصل هزل° و مجاز دل نبود اینکه دل نام کردهای بمجاز

計計計

۱- ر : که. ۲-ر : اهل دلرا. ۳- م : ـ سنگ. ٤- ر : اندران. ۵- هزل : «سخن بیهوده ومسخرگی» (فرهنگ نفیسی). ۲- دوزخ وحرص .

١.

١.

بقساوت قلب و زندقه والحاد روى نهادند، وطريق اباحت و تحليل عقيدت پيش كرفتند، چنانچه حق تعالى فرموده (" ثُمَّ قَسَتْ قُاوُبُهُمْ مِنْ بَغدِ ذَلِكَ فَهِى كَالْحِجَارَةِ اوْ أَشَدُ قَسُوةً " » و همچنين مىفرمايد كه « وَ لَا يَكُونُوا " كَالَّذِينَ أُو تُوا الْكِتابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الاَمَدُ فَقَسَتْ فَلُوبُهُمْ وَ كَثيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ ٤ » .

(۱۳۶) ببین که چه مقدار فرق است میان مسلکی که حجاره و حدید در نظر سالك آن همچو دلها و روحها روشن و ذاکر و تسبیح گو و تقدیسجو آگردد .

بس عارف همه ذرّات عالم

ملائك وار در تسبيح هر دم

کف خاکی که در روی زمینست

بر عارف کتاب ۲ مستبینست

بهر جا دانهای در باغ و راغیست

درون مغز او روشن چراغیست

بفعل آید ز قوّت هر زمانی

ز هر خاکی یکی عقلی و جانی ۰

بود نا محرمانرا چشم و دل^۸ کور

و گرنه هیچ ذرّه نیست بی نور

۱ـ ر . فرمود . ۲ـ سورهٔ ۲ (البقرة) ، آیهٔ ۷۶ . ۳ـ اصل : تکونوا . ٤ـ سورهٔ ۵۷ (الحدید) ، آیهٔ ۱۳ ۵ـ ر : ــ آن . ۲ـ ر : ــ جو . ۷ـ م : کتابی ، ۸ـ ر : چشم دل. در مذهب ما حقست چنانچه اشاره بدان رفت.

(۱۳۸) و آنچه حق تعالی فرموده که ^و مَثْلَهُ کَمَثْلِ الْکَلْبِ [°] اشاره بمسخ حیوانیست ؛ و همچنین آنچه فرموده [«] ثُمْ قَسَتْ تُاوْبُهُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِکُ فَهی کالْحِجارَة [°] اشاره بتحوّل باطنست بسوی طبیعت جمادیّت که بعضی آنرا نسخ گویند اینجا محّل تحقیق این مسأله نیست زیرا که کلام دراز کشیده می شود .

(۱۳۹) و ازآنجمله ^٥ آنچه مقصود از این رساله است باز می نمائیم ^۳، پس کوئیم همچنانچه آئینهٔ محسوسات را پنج چیز مانع و حجاب می باشد ^۱ از آنکه در وی مکشوف شود صورت مرئی: حجاب اوّل نقصان جوهر وی همچو جوهر آهن یا شیسه پیش از آنکه ساخته و گداخته شود و ۱۰ مشکّل ^۵ و پرداخته گردد؛ حجاب دوم زنگ و کدورت و خبث که در وی موجودست بعد از ساخته شدن و مشکّل گردیدن ؛ و حجاب ^۳ سیم آنکه محاذی ^۲ صورت نباشد و منحرف از آن باشد چنانچه پشت آئینه بصورت باشد ؛ حجاب چهارم آنکه میان وی وصورت مطلوب حجابی فروهِ شته ^۸ باشد؛ حجاب پنجم آنکه ^۹ جهتی که صورت در آن جهتست کدام است تا روی آئینه بدان جهت مواجه و محاذی ^{۱۸} سازند ، پس همچنین آئینهٔ دل که

١ ـ سورة ٧ (الاعراف) ، آية ١٧٦ . ٢ ـ ر : ـ آنجلمه .

۳- م و ر : می نمانیم . ٤- ر . می شود . ٥ــ م و ر : مسطح . ٢- ر : ـ و . ٧- م : معاری . ٨ــ هِشته : «گذاشتهورها کرده ومعلّق و آویزان شده » (فرهنگ نفیسی) ؛ م : + شده . . ٩- ر : ـ که .

١٠ _ محازى .

إباب يازدهم]

(۱۳۹) سابقاً معلوم شد که ایمان حقیقی که آن را در عرف صوفیته ولايت كوبند ، چنانچه « الله وَلِيُّ الَّذِبنَ آمَنُوا 'يُخْرُجُهُمْ مَنَ الظُّلَمَاتِ اِلَـي النُّورِ » دالُّست در آن ، نوريست كه از خداي تعالى بردل بنده مي تابدو وی را بسبب آن بقرب خود ۲ راه می دهد ، و جوهر وی از جنس جواهر عقول و ملائكهٔ مقرّبين مي كردد .

(۱۳۷) اکنون بدان که پیش از آنکه این نوربر دل فائض گردد ، می باید كه آن دل همچو آئينه مصفّى و [مجلى] گردد از زنگ معاصى و تعلّقات زيراكه همهٔ دلها درآئينه بودن بحسب اصل فطرت عبالقوّماند ؛ و بعضي از قوّت بفعل مي آيند بوسيلة اعمال و افعال صالحه و تكاليف و رياضات ١٠ - شرعيّه ، و بعضي هنوز از قوّت بفعل نيامدهاند ، و در بعضي آن قوّت بسبب اعمال قسحه و اعتقادات ردته ماطل کشته ، و آن قاملت که محسب اصل فطرت بوده از وی مسلوب و منسوخ گردیده . اینست معنی نسخ باطن که

٤ ـ ر . _ اصل فطرت .

٣ ـ اصل و م، محلو . ۱ ـ ر: شدگان . ۲_ م : + میرساند و .

(۱٤۱) مانع دوّم کدورت و زنگ « فَأَغْشَنْاُهُمْ فَهُمْ لا یُبْصِرُونَ ۱ » مثل کدورت معاصی و خبث نفس که بسبب بسیاری شهوات و فسوق درنفس حاصل می شود و مانع صفای دل و جلای روح می گردد ، و بقدر بسیاری کدورت و تراکم و ظلمت مانع می شود از تجلّی حقّ و انعکاس آن نور که بوی اشیاء دیده می شود در دل . هیچ گناهی و خطائی نیست که اثری در دل از کدورت وی حاصل نشود ، که « فَمَنْ یَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةً شَرًا یَرَهُ ۲ » . پس اگر معاصی بسیار شود و کدورت و طلمت رسوخ پیدا کند ، دل را پس اگر معاصی بسیار شود و کدورت و طلمت رسوخ پیدا کند ، دل را چنان می کند که از استعداد انکشاف علوم در وی اثری ۳ نماند ، و قوّتش باطل گردد ۲ و طلب عَ عَلَی تُاو بِهِمْ فَهُمْ لا یَفْتَهُونَ ۵ » .

(۱۶۲) سیم آانحراف و عدول از جهت مطلوبست همچنانکه دل بعضی صالحان و عادلان که اگر چه صافی باشد از غش گناهان و کدورت شهوات و لوح ضمیرش از صورت غیر ساده و از برای انتقاش علوم آماده نلیکن نور معرفت در وی ایمی افتد ازین سبب که همتش مصروف بجانب طلب حق نیست و آئینهٔ ضمیرش با شطر کعبهٔ مقصود محاذی نیفتاده و ۱۰ وجه باطن خودرا با جانبی که اصل علوم وحقائق معارف از آنجاست متوجّه نساخته ، چنانکه حق تعالی از خلیل کاعلیه السّلام حکایت کرده که و قبحت نساخته ، چنانکه حق تعالی از خلیل کاعلیه السّلام حکایت کرده که و قبحت نساخته ، چنانکه حق تعالی از خلیل کاعلیه السّلام حکایت کرده که و قبحت نساخته ، چنانکه حق تعالی از خلیل کاعلیه السّلام حکایت کرده که و قبحت نساخته ، چنانگه حق تعالی از خلیل کاعلیه السّلام حکایت کرده که و قبحت نساخته ، چنانگه حق تعالی از خلیل کامید السّلام حکایت کرده که و قبعت کرده که و قبعت کرده که و قبعت کامید کامیت کرده که و قبعت کرده کرد و کرد کرد و کرد و

۱ ـ سورهٔ ۳۲ (یس) ، آیهٔ ۹ . ۲ ـ سورهٔ ۹۹ (الزلزال) ، آیهٔ ۷ .
۳ ـ م و ر ، در وی هیچ . ٤ ـ م و ر ،گرددک . ۵ ـ سورهٔ ۹ (التو ،ه) ،آیهٔ ۷۸ ؛
اصل : فطبع . ۲ ـ ر : مانع سیم . ۷ ـ ر ، عالمان . ۸ ـ ر : باجابت .
۹ ـ ر : حقائق و معارف . . . ۱ - م و ر : + خود .

مستعد آنست که دروی تجلّی کندحقیقت حقّ و حقیقت همهٔ اشیاء کماهی، همچنانکه سرور کاینات علیه و آله افضل الصّلوات بدعا از پروردگار عالم طلبیده است بجهت خود و خواص امّت عالی منزلش که « رَبِّ أَرِنَا ۲ طلبیده است بجهت خود الله نمی باشد از ۳ علوم حقّه مگر بسبب یکی از الاَّشیاء کَمَاهِی ، خالی نمی باشد از ۳ علوم حقّه مگر بسبب یکی از اسباب و موانع پنجگانه .

(۱٤٠) مانع اول نقصان جوهر دل که نفس ناطقهاش گویند همچون نفس کود کان که آئینهٔ روح ایشان هنوز از ته خاك و آب بدن بیرون نیامده، و همچنانکه آهن در کان و شیشه در سنگ و روغن در دوغ و زیت در زیتونه پنهانست ، نفوس این ناقصان در کدورت و غلاف ابدان مستغرق و

جوهـر صدق ⁴ خفی شد در دروغ همچنـانکه روغن اندر ⁶ متن دوغ

آن دروغتِ این تن خاکی بود

راستت آن جان افــلاکی بــود

۱۵ تک فرستد حق رسولے بندهای

دوغ را در خمـره جنبانیدهای

تا بجنبانت بهنجار و بفتّ

تا بدانم من که پنهان بود من

۱_م: عليه وآله و افضل التحيات. ٢ ــ ر: عالى منزلش كدورت از . ٣ـ ر: اين - ٤ــ م و ر: مدقت . ٥ــ ر: روغن بز .

10

هرکه را تقلید دامن گیر شد

بر دل او چون غل و زنجیر شد

این مشایخ که عصای ره شوند

كاه سدّ راه هر كمره شونــد

تـا تو از تقلیـد آبا بگذری

کافرم کر هرگز از دین برخوری

وَجْهِيَ لِلَّهِ يَ فَطَرِ السَّمَوَاتِ وَ الأَرْضَ حَنِيفًا ۚ وَ مَا أَنَا مِن الْمُشْرِكِينَ ٢٠٠. (۱۶۳) بسا باشد که تمام فکرش در تحصیل تفاصیل طاعات و عبادات بدنی و تطهیر ثوب و بدن و جلوس در صوامع و مراقبه اوقات صلوات و نوافل عبادات و غبر آن و تهيَّهٔ اسماب معبشت دنباوی صرف شده باشد ؛ و ً چنان فكرش° مستغرق اين مقاصدگشته كه ضميرش هر گزمتوّجه تأملّ¹ در حضرت الهيّن و حقائق علم جبروت و اسماء و صفات و افعال ملك و ملکوت نمی گردد ، و ذوق تفکّرش در کمفتّت خلق سموات و ارض و دقائق معرفت این موجودات چنانچه امر بآن درچندین مواضع از کتاب^۷ واقع شده، مثل « أُوَلَمهُ يَنْظُرُوا فِي مَاكُمُوتَ السَّمَوَاتِ وَ الأَرْضِ وَ مَا خَلَقَ اللهُ ُ ١٠ مِنْ شَيْ وَأَنْ عَسَى اَنْ يَكُونَ قَدَاقْتُرَبَ أَجْلُهُمْ ۚ فَإِي حَدِيثِ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ٨ ٥ و نطائر ابن آيه ، هنوز نجنببده ؛ بلكه ذهنش از امثال ابن معاني وآيات معرض است ،كه ٩ ﴿ وَكَأْرِينَ مِنْ آيَة فِي السَّمَواتِ وَالأَرْضِ يَمْرُونَ عَلَيْها * ا وَهُمْ عَنها مُعْرِضُونَ ١١ » زير اكه درآ ئينة دل مرتسم نميشود الاآنچه توجّهش بدان مصروف است ۱۲ · « فَأَني نُصْرَفُون ۱۳ » ، پس نظر كن ايعزيز ١٥ من كه هركاه مقيّد بودن قلب و مصروف بودن همّت عاعمال و طاعات مانع باشد از انکشاف حقائق و تجلّی حق ، پس چه سان باشد دلی که همیشه منصرف باشد بتحصيل مرادات دنياوي و لذّات حيواني .

۱ - م و ر : + مسلما . ۲ - سورة ۲ (الانعام) ، آیة ۷۹ . ۳ - ر :

تفضیل ؛ م : مفاضل . ٤ - ر : - و . ٥ - م : چنانچه . ۲ - م : هرگز

متأمل . ۲ - ر : + خدا . ۸ - سورة ۷ (الاعراف) ، آیة ۱۸۵ .

۹ - ر : و که . ۱ - م : علیهم . ۱۱ - سورة ۱۲ (یوسف) ، آیة ۱۰ .

۲۱ - ر : + که . ۳۱ - سورة ۳۹ (الزّمر) ، آیة ۲ .

١.

صد هزاز آئینه دارد شاهد مقصود^ه من

روبهر آئینه کارد جان در آن ۱۰ پیداشود

تا وقتی که همهٔ کمالات در وی ظهور بابد و فرق میانهٔ حصول و تجلّی نزد اولوالابصار محقّق گشته ،

گوید آن کس درین مقام فضول

که تجلّی نداند او زحلول ۱۰ (۱٤۷) بعضی از دانایان حکمت مثل فُرفوریوس، شاگرد ارسطو که مقدّم طائفهٔ مشّائیان است، بر آن رفتهاند که نفس آدمی آنگاه که از

۱ ـ ر: اقدس . ۲ ـ م: + و . ۳ ـ م ور: احتیاج بیشتر . ٤ ـ متکثر ست و . ۵ ـ مور: میگویند . ۲ ـ ر ، کروی بزرگ . ۲ ـ م: قوی . ۸ ـ ر: + و . ۹ ـ ر: مهرو ؛ م . مهروی . ۱ ـ ر : در او ـ

(۱٤٥) پنجم جهلست بدان جهتی که مطلوب در آنجاست، زیرا که آنچه مطلوب حقیقتست حاصل نمی شود در آئینهٔ ضمیر آلا بعد از آنکه صورتی چند که مناسب مطلوب اصلی باشد در وی درآید ۲ . مثلاً اگر کسی خواهدکه آنچه در قفای ویست ببیند و در مرآت باصره صورتش درآبد، محتاج می شود بدو آئینه . دبگرهمچنین هرطالب علمی را ممکن نیست که راه بدان مطلوبی که اورا حاصل نست بیرد آلا بواسطهٔ ملاحظه نمودن معلومی چند مناسب که اورا حاصلست، و ترتب نمودن بر وجهی که مؤدّی بدان مطلوب گردد؛ بلکه حصول هر علمی از علوم نظری³ محتاج بدوعلم دبكر لااقل مي باشد . و ابن معنى محتاج اندك° شرحست ، ١٠ وآن چنانست كه نفس هريك بمنزلهٔ آئينهٔ كرويست كه از جميع جوانب محاذیست با صورتهائی ^۲ که در لوح محفوظ واقعست ^۷. و درین آئینه پیش ازآنکه بریاضت ٔ وجوه و جوانیش ازدوده کردد ٔ چیزهای نزدبك مثل محسوسات و بدیهیّات و قضابای عامّه چون « الکُلُ أَعْظَمُ مِنْ الْجُزْءِ » و «النَّقيضانُ لَا يَجْتَمَعَانَ » و نظائر ابن معانى در وي بي فكر و رياضت حاصل o' میشود ازبرای همه کس.

(۱٤٦) وامّا چیزهای دور که آنرا نظریّات کویند موقوفست بآئینه ای چند دیگر که زدوده شده باشد و در وی مطلوبی چند روی نموده. و هر

10

(۱٤۹) و اینست معنی سیرسالکان راه حقیقت زیراکه سالک هردم نظرش از آئینهای به آئینهٔ دیگر می افتد تا وقتی که پی بمقصد حقیقی برد، و گام در وادی قدس نهد، و صدای « اِزْی اَنا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلیْكَ ۱ » بگوش هوش ۲ رسد، بعد از آن آئینه های همه بی کار گردند و نعلین کبری و صغری هر دو منخلع شوند و بی واسطه با حق مکالمهٔ حقیقی روی دهد، «و عَلمتَكَ مَا لَمْ تَلَیْنَ تَعْلَمُ و کَانَ فَضْلُ الله مِ عَلیْكَ عَظِیماً ۳ » بلکه عملش عین کردد و خبرش معاینه گردد ۵ «لَیْسَ الْخَبَرْ گاانْعَایَنَة » . دردی که بافسانه شنیدیم هم آزغیر دردی که بافسانه شنیدیم هم آزغیر

از علم بعبن آمد و ازگوش بآغوش

(۱۰۰) اینجاست که کلید « إِذَا جَاءَ نَصْرُاللَّهِ وَ الفَتْحُ ۲ » از حضرت ۱۰ « وَ عِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْفَيْبِ لَا يَعْلَمُها إِلَّا هُوَ ٢ » بفرستند و قفل بشريّت « اَمْ عَلَى قُلُوبِ اَقْفَالُهَا ٩ » بردارند و در خزائن ملکوت « وَ إِنْ مَنْ شَيْءِ إِلَاعِنْدَنَا خَزَائِنُهُ ١٠ » بر روی جان ۱ بگشایند و آدمی را بلامکان عالم ۲۷ پ ملکوت راه دهند ، « قَدْ تَبَيْنَ لَكُمْ حَيْثُ لَااْينَ » .

ما را بجز این زمان زمانی دکرست

جز دوزخ و فردوس مکانی دگرست

۱_ سورة ۲۰ (طه) ،آیهٔ ۱۲؛ اصل: انالله. ۲- م: هوشاو. ۳- سورهٔ ۱ (النساء) ، آیهٔ ۱۲. ٤- م: خیرش. ٥- ر ، ـ گردد . ۲- مور ؛ همی: ۷ـ سورهٔ ۱۲۰ (العصر) آیهٔ ۱۱. ۸ـ سورهٔ ۱۲ (الانعام) ، آیهٔ ۵۹ . ۹- سورهٔ ۷۶ (محمد) ، آیهٔ ۲۶. ۱۰ ـ سورهٔ ۱۵ (الحجر) ، آیهٔ ۲۱. ۱۱- ر : جانان.

قوّت بفعل آمد، در ادراك معقولات با عقل فقال كه قلم پرورد گارست متّحد می گردد. و ما این مسأله را در كتابهای خود بیان كرده ایم بر وجهی كه مزیدی بر آن متصوّر نیست و ابن موضع محلّ ذكر آن نیست. پس بنابرین مقدّمات گوئیم كه نفس چون ابتداء كون روی بجانب طبیعت بدن دارد و پشت بطرف عالم قدس كرده ، پس وی در مطالعهٔ مطالب حقّه محتاج بآئینه های متعدّده هست ، همچون كسی كه خواهد درصورتی كه در پس پشت او واقعیت در نگرد اورا دو آئینه در كارست . آنكه نزدیكترست مثال مقدمهٔ صغری است و آنچه دور ترست مثال مقدّمه كبری است ، و آن مطلوب كه از ملاحطهٔ این آئینه دیده می شود مثال نتیجه است .

۱ (۱٤۸) وباز اگرخواهد که درصورتی دیگر ، که درصورتی که مخالف صورت آن نتیجه است واقع باشد ، نگرد باز محتاج بچند آئینهٔ دیگر می شود . همچنین درراه مطلوب حقیقی مرمر آت نفس انسانی را چمها و خمها و پیچاپیچی چند واقعست که جز از راه ترتیب مقدّمات که فی الحقیقه آئینه های روحانی اند درابتداء حال ملاحظهٔ آن مرانسان را حاصل نمی گردد .

مقصود وجود انس و جان آئینه است

منظور نظر در ۲ دو جهان آئینه است. دل آئینه است جمال شاهنشاهیست وین ۸ هر دوجهان غلاف ۹ آن آئینه است

۱- ر: نموده. ۲- ر. نموده. ۳- ر. ـ مثال. کــر: + کــی. ۵- م: میشود. ۲- اصل: پیچاپیچ. ۷- ر، جهان. ۸- ر: دین. ۹- م: خلاف

١.

صاف گردان لوحت از نقش خطا تا زخط ایدزدی یابد بقدا « أُوْلَیْک کُتبَ فِی تُلُوبِهِم الاِیمَانَ وَ أَیّدَهُمْ بِرُوح مِنْهُ ۱ » . و آدم را فرست ادیم بسیرون جمال خویش بر صحرا نهادیم

15 H 25

[باب دوازدهم]

فعال

(۱۵۳) اكنون بدان كه سالك كاهي خلق را آئينة خداى نما و واسطة هلاحظة صفات و اسماء گرداند ، وكاهي حق را مرآت ملاحظة اشياء و آئينة جهان نما سازد . و اقل سير من الخلق الى الحق است ، و ثاني سير من الخلق الى الحق است ، و ثاني سير من الحق الى الحق الى الخلق الت ، و ثاني أي قاق من الحق الى الخلق است ، و اشاره باقلست : « سَنُويهُمْ آ يَاتِنَا فِي الا فَاقِ وَ فِي أَنْهُ الْحَقْ " » .

رو دیده بدست آرکه هر ذرّهٔ خاك

جامیست جهان نمای چون در نگری

و اشاره بثانیست به دو آوَا م یکف ِ بِرَ بک آنَهٔ عَلَی کُلِّ ِ شَیْ شَهِید م به دو الله می کن معرفت نور صفا دید در میزی که دید الرفحدادید

۱ ـ سورهٔ ۰۸ (المجادلة) ، آیهٔ ۲۲ . ۲ ـ ر : کرده اند .

٣ ـ م ؛ ـ است . ٤ ـ سورهٔ ٤١ (فصّلت) ، آيهٔ ٥٣ . ٥ ـ ر : + كه . ٣ ـ سورهٔ ٤١ (فصّلت) ، آيهٔ ٥٣ ؛ م ;كلّ شيئ قدير . (۱۵۱) واهل ملكوت بسلام وى از در ا درآيند، « يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلّ بَابٍ ، سَلَامْ عَلَيْهِمْ آ » زيراكه جان مهمه چيز در آ نجاست و روح همه از آن عالم هو بداست، «وَ كَذْلِكَ نُرِى إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْسِ وَ لِيَكُونَ مِنَ النَّوقِنِينَ ؟ » .

چون ازظلمات° آب و کل بگذشتیم

هم خضر و هم آب زندگانی مائیم (۱۵۲) اینست سیر الیالله، «فُقل هَذِهِ سَبیلی اَدْعُو إِلَیاللهِ عَلَی بَصِیرَةِ آنَا وَ مَنْ اتَّبَعْنِی "» و بعد از این سیر فیالله است و من الله و بالله است (وَ مِنَنْ خَلَقْنَا أُمَةُ يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَ بِهِ يَعْدُلُونَ " » .

عیسی منم و معجز من این نفس است

هر دل که شنید این نفس زنده شود

«وَ اللهُ عَيْمُولُ الْحَقُّ وَ هُوَ يَهْدِي السَّابِيلَ ١١» .

در پس آئینه طوطی صفتم داشتهاند

آنچه استاد ازل گفت بگو میکویم

۱ لوح دل را ياك كردان از وسخ٢٠

تا حق اندر وی نویسد منتسخ

۱- ر: ازهردر ، ۲- سورهٔ ۱۳ (الترعد) ، آیهٔ ۲۳-۲۶. ۳- ر: - جان. ٤- سورهٔ ۱۳ (الانعام) ، آیهٔ ۲۰ ، ۱۳ ، ۱۳ ، ۲۰ ، گذشنیم . ۲- سورهٔ ۱۲ (یوسف) ، آیهٔ ۱۰۸ ، ۸- م ور : - است ، ۹ - ر : است ؛ م : + که ، ۱۲ (یوسف) ، آیهٔ ۱۸۸ ، ۱۲ - سورهٔ ۲۷ (الاحراب) ، آیهٔ ۶ . ۱۲ - سورهٔ ۲۷ (الاحراب) ، آیهٔ ۶ . ۱۲ - وسخ : «چرك وریم» (فرهنگ نفیسی) . ۱۳ - منتسخ ، «آنکه معو می کند و نسخ می نماید و آنکه می نویسد و نسخه برمی دارد» (فرهنگ نفیسی) .

غافل ازين دائرة لاجورد

فارغ ازین مرکز خورشیدگرد

از یی صاحب نظرانست کار

بیخبران را چه غم از روزگار

(۱۵۹) آنچه همکنان از آسمان و زمین بدین چشم می بینند و میدانند و بیش از آن نیست که کسی سقفی را و فرشی را بدین چشم که گاو و خر را در آن شرکت است بینند و دانند ۲ ، « و جَعَلَنَا ۱۳ السَّمَاءَ سَقُفاً مَحَفُوطاً وَهُمْ عَنْ آیَاتِهَا مُعْرِضُونَ ٤ ». ای عز بز دانشمند افلاك را که تو همین چون سقفی می شناسی و ازجمادات می شمری و از آیات آن اعراس نموده ای و دانستن آن را بدعت می دانی ، ببین که خداوند جلّ ذکره چند جا چون ۱۰ بتعظیم نام آن می برد و قسم بدان یاد می فرماید ، که ۲ « لا اُقسم بمواقع بتعظیم نام آن می برد و قسم بدان یاد می فرماید ، که ۲ « لا اُقسم بمواقع نامش کرده ۱۰ و عرش اعظم و محل استواء رحمه ن می گوید .

公共公司

۱_ ر : فروش . ۲ - ر : بیند و داند . ۳ ـ ر : حملنا . ٤ ـ سورهٔ ۲۱ (الانبیاء) ، آیهٔ ۳۳ ؛ اصل : غافلون . ۵ ـ ر : میبینی ؛ م : همی . ۲ ـ م : نموده . ۲ ـ م : ـ که . ۸ ـ ر : النجوم ، اتنه . ۹ ـ سورهٔ ۵ ، (الواقعه) ، آیهٔ ۲۰ ـ ۷ ـ ر : نامش نهاده .

(۱۵٤) « مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتُ اللهُ قَبْلَهُ » . هر دو علم از علوم حقيقيّه است؛ و اوّل را الله بعرف صوفيّه علم خوحيد مي كويند و بعرف علماء النهيّين علم النهي و علم كلّي مي كويند " ، و دوّم را " بعرف صوفيّه علم آفاق و انفس مي كويند " ، و بعرف حكماء طبيعيّين اين علم منقسم است بدو علم يكي علم سماء و عالم " و يكي علم نفس " ، و هر دو بحسب غايت و ثمره راجع بعلم توحيد مي گردد .

(۱۰۵) ای عزیز ۲ مردمان را درین زمان از علم توحید و علم الهی خبری نیست، و من بنده در تمام عمر کسی ندیدم که از وی بوئی ازین علم آید، و از علم دوم نیز که علم آفاق و علم انفس است چندان بضاعتی با دانشه ندان این زمان حاصل نیست تا بدیگران چه رسد. و اکثر مردمان بغیر از محسوسات بچیزی اعتقاد ندارند، « یَعْلَمُونَ ظَاهِراً مِنَ الْحَیَوةِ الدُّنْیَا وَ هُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ »، و از آبات الهی و ملکوت السمانها و زمینها غافلند و از ندبر و تأمّل ۲۰ درآن اعراض نمودهاند، « و گَایِن آییة فِدی السَّمَواتِ و الأرْضِ یَمُرُون عَلَیْها وَ هُمْ عَنْهَا

ای شده خشنود به یکبارگی چونخروگاویبعلفخوارگی

١٥ مُعْدِرُضُونَ ».

۲ ـ م و ر : ـ را . ۲ ـ م و ر : مینمامند . ۳ ـ و : دیم .
 ۲ ـ م و ر : ـ را . بنده . ۴ ـ م : مردم .
 ۲ ـ م : ٠ ـ ۸ ـ م و ر : ـ بنده . ۴ ـ م : مردم .

۱۰ ـ ر : تأمل و تد^تبر .

ندانسته ای که تکلیف بقدر عقلست . بسا بود که آنچه بربعضی عقلا واجب باشد ا بر دیگری واجب نباشد ؛ آیهٔ «لَیْسَ عَلَی الضَّعَفَاءِ وَ لَاعَلَی الْمَرْضَی " » نخوانده ای و آیهٔ «وَ آخِرُونَ اعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ "خَلَطُوا عَمَلاً صَالِحاً وَ آخِرَ سَیْنا عَسَیالله اَنْ یَتُوبَ عَلَیْهِمْ * » نشنیده ای ، و یا آیهٔ «وَ آخَرُونَ مَرْجُونَ سَیْنا عَسَیالله اَنْ یَتُوبَ عَلَیْهِمْ * » نشنیده ای ، و یا آیهٔ «وَ آخَرُونَ مَرْجُونَ لَمْرُبُونَ لَمْرُلله اِمّا یُعْوِبُ عَلَیْهِمْ * » نفهمیده ای ، عامی بیچاره آکه لأمر الله اِمّا یُعْوِبُ فَام در راه هیچ منزلی نگشاده و هیچ شری و خیری از وی نمی زاید جز آنکه در تحت « وَ رَحَمَتی وَسِعَتْ کُلَ شَیءً ی اِنْ مَاه یه خواهد شد ؟

(۱۵۹) اکثر اهل الجنّة نبله ^۸ کار با ^۹ مثل توئی است که بحیله و مکر ^{۱۰} مرغ را از هوا نازل می سازی و ماهی را از قعر دریا صید می کنی ، وجواهر و العل و در و مرجان را ۱۱ از بحر و کان استخراج می نمائی ، و با شیطان در کیاست دنیا و حیلتهای نفس دغا هم عنانی می کنی . کاش تو نیز و سائر مجادلان ساده لوح داخل ابلهان می می بودید ^{۱۰} که « البلا هَهُ اَدْنَی إِلَی الخَلاصِ ۱۲ مِنْ فَطَانَة مِ تَبرًاهَ » . شیطان از زیر کی ملمون گردید .

عقل جزئی عقل را بد نام کرد کام دنیہ امردرا نیاکام کرد ۱۵ و ۷۵

۱- ر: - باشد ۲ - .وره ۹ (التّوبة)، آیهٔ ۹۱؛ ر: المریض. ۳- ر: بدنبهم. ٤- سورهٔ ۹ (التّوبه)، آیهٔ ۱۰۲. ۱۰ سورهٔ ۹ (التّوبه)، آیهٔ ۱۰۲. ۱۰ سورهٔ ۹ (التّوبه)، آیهٔ ۱۰۳. ۱۰ مورهٔ ۹ (التّوبه)، آیهٔ ۱۰۳. ۱۰ مورهٔ ۹ (الاعراف)، آیهٔ ۱۰۵. ۱۰ م. بله : «احمق بی تمیز که خیر وشر را ازهم تمییز ندهد» (فرهنگ نفیسی). ۹- و:کارما. ۱۰- م: مکروحیله. ۱۱- ر: - را. ۱۲- ر: ادنی بالاخلاص.

[باب سيردهم]

فصل

معلوم سازد که هیچ چیزاز ۱ ارکان ایمان نمی دانی و از علمی که آن فرمن معلوم سازد که هیچ چیزاز ۱ ارکان ایمان نمی دانی و از علمی که آن فرمن عین نست خبر نداری ، و بفروض کفایت و دیگر فروع که در نمام عمر ترا بدان حاجت نمی افتد عمر خرج می کنی ، درجواب چه خواهی گفت بغیر ۳ تنکه راه ججود و عناد پیش گیری و شروع در نشنیع و لجاج نمائی و در مقام دشمنی و عداوت با آنکس در آئی با گوئی که زیاده ازین مر نبه که همهٔ مسلمانان را در اوائل حال حاصلست بر کسی واجب نساخته اند و بدان مکلف نکرده ، و اگر نه حال عوام و ناقصان چه می شود ، چه اگر ۷ بر همه کس داستن حقائق دین و معارف اهل بقین واجب باشد ، حَرَج ۱۸ لازم می آید ؟

(۱۵۸) ای مغرور مفتون جاه و عزّت و ای ممکور استدراج و نخوت ۰

۱- م ور ، که ازهیچ . ۲- ر ، ندانی . ۳- ر : بغروض دیگر وفروغ . ۶- ر : عمر را صرف . ۵- م ، + از . ۳- م ، جلال . ۷- م : واگر . ۸- حرج : «گناه وعیب وسختی و تنگی» (فرهنگ نفیسی).

ازآن اشرف است ، بلکه طبیعت که جوهریست ساری در همهٔ اجسام به بساطت و شرافت اقربست از آنچه ایشان ویرا معبود خود انگاشتهاند، و همچنین ا توحید را بروجهی تصوّر کرده اند که کسی نفی شریك از طبّاخ و خبّاز٬ و درودگر٬ و بنّا نماید و ملائکهٔ خدا را چنان تعقّل نمودهاند که مردمان مرغان یرواز کنندهرا چنان تصوّر نمایند[؛] . و همچنین پیغمبر خدا ر ا در دانستن کتاب و وحی زیاده از آنکه کسی^۰ بتقلید از دیگری معانی فراگیرد ، ندانستهاند . فرق نزد ایشان همین است که ویعلیه وآله" السَّلام مقلَّد جبرئيلست عليه السَّلام و دينكران مقلَّد بشر ، و ندانسته اند که تقلید داخل علم^ نیست . علم حقیقی نوریست که از خدای بردل هر بنده که خواهد نازل می گردد ۹ ، و کمان ایشان چنانست که پیغمبر بطریق معهود قرآن از وی حفظ نموده و همچنین ائمّـهٔ هدی و اولیاء خدا عليهم السّلام ١٠ هريك از ديكري بطريق نقل و روايت ١١ سخن شنيد اند ، نه آنكه بمقتضاي «وَ عَلَمْناهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْماً» ازحق تعالى بردل نوراني ايشان بسبب اتّصال روحاني با عالم غيب فائض كشته ، و بعد از آن از راه دل برزبان 10 آمده و ازجانب غب بجانب شهادت ظهور نموده .

برو بزدای روی صفحهٔ دل که تا سازد ملك پیش تومنزل

آمن بِاللهِ وَ مَلائِكَتِهِ ٢ ، و مؤدّاى « وَ مَن يَكَفُرُ بِاللهِ وَ مَلائِكَتِهِ وَ كَتْبَهِ وَ كُتْبَهِ وَ رُسُلِهِ وَ الْيُومِ الآخِرِ » شرط هر مؤمنى هست كه اين معارف دا كثبه و رُسُلِهِ وَ الْيُومِ الآخِرِ » شرط هر مؤمنى هست كه اين معارف دا كه عبارتست از معرفت ربوبيّه وعلم توحيد و علم مفارقات و ملائكه و علم وحي و رسالت و علم كتب الهيّه و شريعت و معرفت روز قيامت و سرّ معاد نفوس و اجساد و همچنين دانستن احوال برازخ و عذاب كور وبعث من في القبور و تحصِبل ما في الصّدور و نشر صحائف و كتب اعمال در روز نشور و مبزان و حساب و جنّت و نعيم و كوثر وتسنيم و آنش وحميم و زقوم بداند ، يا شرط نيست ؟ اگر چنانچه دانستن ابن اصول و اركان از مرائط مؤمن و لوازم ايمان هست ، بيا برگو تو از بن معارف كدام را مي داني و مي شناسي .

(۱۶۱) حقّا^۷ که بسیاری از متکلّمان که از راه بحث و گفتگو و طریق مجادله و مباحثه در ذات و صفات و افعال حق و کتب و رسل وی سخن می گویند^۸، صفتی چند ازبرای معبود خود اثبات می کنند که اگرازبرای رئیس دهی اثبات کنند بخواهد^۹ رنجید . و جمعی بر وجهی ذات حق را تصوّر کردهاند که جوهر نفس که واپس ترین ۱۰ جواهر عالم ملکوتست

معرفت الربوبيَّة .

١- م: _و.

۲- م ور : + و کتبه و رسله. ۳- ر : مؤمنی است ؛ م : + و علم . ۲- ر : معاد و نفوس .

۸ ـ ر ، گوید و ؛ م ، میگویند و . ۴ ـ ر ، خواهد .

۷ ـ م و ر ؛ حق . ۱۰ـ ر : ـ ترين .

چه دیدی تو ازین دین العجایز

که بر خود جهل میداری تو جایز

نشستی چون زنان در کوی ادبار

نمیداری ز جهل خویشتن عار

زنان چون ناقصان عقل و دینند

چرا مردان ز ایشان دین گزینند^ا

(۱٦٤) باش تا روزی که وعدهٔ «وَ مِنْ وَرَاثِهِمْ بَرْزَخُ ۚ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ ٢ » دررسد و صحيفهٔ «يَوْمَ تَجِدُ كُلُ نَفْسَ مَا عَبِلَتْ مِنْ خَيْرِ مُحْضَراً وَ مَا عَبِلَتْ مِنْ سَوْءٍ تَوَدُّ لُوْ ۖ أَنَّ بَيْنَهُ أَمَداً ٤ بَعِيداً ٥ »مطالعه نمائى و جمال «يَحْشِرُ النّاسُ يَوْمَ الْقَيْهُ عَلَى نَيّاتِهِمْ » حجاب بگشايد و حكم « يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالَ مَلْ أَتَى اللهُ ٢ » بقلب سليم چهره نمايد .

گر زعلم این زمان ^۷ عَلَمداری زیر پوشی ز جهل هم داری آنچه امروز زیر پوش بود آن زبرپوش حشرخواهد شد

و واقعهٔ « فَيَوْمَئِذِ وَقَعَتِ الوَاقِعَةُ ، وَ انْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَنِذِ واهِيَةَ ^{^^} ، با تو ^٩ گويد كه اجسام دنيا همچو برف در آفتاب قيامت چون كداخته ١٥ مىشود .

۱- مس : چرامردان ره ایشان گزینند . ۲- سورهٔ ۲۳ (المومنون) ، آیهٔ ۱۰۰۰ . ۳- مس : یرد . ٤- اصل وم ور: ابدا . ۵- سورهٔ ۳ (آل عمران) ، آیهٔ ۳۰۰ . ۳- سورهٔ ۲۳ (الشعران) ، آیهٔ ۸۸ - ۸۸ . ۷- مس : زبان ، ۸- سورهٔ ۲۹ (الحاقه) ، آیهٔ ۱۵- ۱۲. ۹- مس : واتو.

ازو تحصیل کن علم وراثت زبهر آخرت میکن حراثت (۱۹۲) علم وراثت برعکس علم دراست است! ، زبرا که انبیاء علیهمالسّلام اوّل تعقّل اشیاء می کنند ، بعد از آن تخیّل می نمایند ، بعد از آن احساس بدان حاصل می شود بعین آنچه تعقّل نمودهاند . و علماء اهل نظر که ایشان را حکماء گویند اول اشیاء را بحس ادراك می کنند ، بعد از آن بخیال انتزاع صورتی تقلی کرده ، بعد از آن می کنند ، بعد از آن به تعقّل و انتزاع صورت عقلی کرده ، ادراك کلّی می نمایند . و طریق و اولیاء علیهم السّلام متوسّط است میان طریق انبیاء و حکماه .

۱۰ نمود^۸، و همچنین از ایمان بجائی نمی رسد که اطلاق علم بآن توان مود^۸، و همچنین از ایمان بآخرت و اثبات نشأهٔ ثانیه و روز قیامت و احوال آن که برابر پنجاه هزار سال دنیاست آن قدر نصیب گرفته که کسی کوید که فردا روزبست از جنس روزهای گذشته چنان و چنان خواهد خواند ، همچنین که ۱ سلاطین دنیا جمعی را که گفتهٔ ایشان نشنیده اند و فرمان نبر ده اند سیاست کنند ، و جمعی را جاه و منصب بخشند همهات این فرمان نبر ده اند میزاند محاولان این میزاد داد می دادا می داد می دادا می دادا می داد می دادا می دادا می داد می داد می داد می داد می دادا می داد می دادا می داد م

۱۵ اعتقادها صبیان و زنان و جاهلان را نیکوست که داعی بر اعمال خیر و ادای اماناتست^{۱۱}.

۱- م: _ است. ۲- م: + و. ۳- ر: و بعداز آن بتنجیّل انتزاع صورت. 2- م ور: + و. ٥- م: بعقل. ٦- ر: + و. ۲- م: _ بتعقّل ۰۰ و وطریق. ۸- م ور: نمیرسد که اظهار آن توان کرد. ۹- م و ر و ت: از ﴿وهمچنین﴾ تاپایان فصل ، ص۱۱ حذف گردیده است. ۱۰ ـ مس: همچنانکه. ۱۱ ـ مس: امانات.

١.

نیستند، و غیر از نقص بشریّت و ضعف « و ُخلِق َ الاِنسَانُ صَعِیفاً » علّتی نمی دارند ، لیکن بعد از مدّنی بواسطهٔ خطوط ٔ عاجل و خیالات باطل دنیا که شیطان بواسطهٔ افیون غفلت و غرور در شراب امانی ٔ و آمال بحلق خلق فرو می ریزد ، و چندین مرض و آفت در نفوس بهم می رسد ، « یَعِدُهُمْ وَیُسَیّیهِمْ و مَا یَعدُهُمُ الشَیْطَانُ إِلَّا عُرُوراً ، ؛ حاصل آن در عاقبت هیچ چیز نیست بغیر از آنکه از فطرت اصلی برخاسته اند و رجوع بدان دیگر ممکن بیست و تمنّای « فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحاً ، » تمنّای امریست محال .

با یار کر آرمیده باشی همه عمر

لذّات جهان چشیده باشی همه عمر

هم آخر کار مرک باشد و آنگه

خوابي باشد كه ديده باشي همه عمر

\$ ^{\$\$} \$\$

٢_ مس : خطوط . ٣_ مس : امالي .
 ٥ _ اصل : خواسته . ٣ - سورة ٣٢

١- سورة ٤ (النساء) ، آية ٢٨ .
 ٤ - سورة ٤ (النساء) ، آية ١٢٠ .
 (السجدة) ، آية ١٢ .

با تو این طمطراق لاف و هوس تا دم مردنست همره و بس (۱۹۵) و جمیع گذشتگان زمانهای ماضی و آیندگان زمان مستقبل چون در یك وقت و یك زمان بمقتضای « أُقلْ إِنَّ الأَوْلِینَ وَ الْآخِرِینَ ، لِمَخْبُوعُونَ إِلَی مِیقَاتِ یَوْم مَعْلُوم " جمع می شوند و همچنین جمیع كائنات سابق و لاحق چون در یك مكان بمقتضای « فَإِذَاهُم بِالسَّاهِرَة " بازداشته می گردند و چه معنی دارد « یَوْم تُبَدَّلَ الأَرْضُ غَیْر الأَرْضِ وَ السَّمَواتُ وَ بَرزُوا للهِ الوَاحِدِ الْقَهَّارِ " » تا معلوم تكردد آنگاه كه « اُولَـنِكَ الّذِينَ اشترَوا الضَّلَالة بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَتْ تِجارَاتهُمْ " چگونه است ، زشتنبود روحقدسی منتظرو آنگاه تو

در غرور جاه ومالی همنشین اهرمن « یَا بَنِی آدَمَ مَا أَدْنَی هِمَّتَكَ وَ مَا أَخَسَّ نَفْسَكَ طَلَبْتُكَ ٢ فَتَهْرُبَ مِنِی ٥ یَطْلُبُكَ غَیْرِی ا قَتْأْتِیَهِ ^ » .

اندر همه عمر من شبی وقت نماز

آمد بر من خيال معشوقه فراز

۱۵ بگشاد ز رخ نقاب و می گفت براز

باری بنگر که از که میمانی باز (۱۹۲) ای جوانمرد نفوس مردمان در ابتداء بهیچ علّتی و مرضی مبتلی

۱ ـ سورهٔ ۵ ((الواقعه) ، آیهٔ ۶۹ ـ ۰۰ . ۲ ـ سورهٔ ۲۹ ((النازعات) ، آیهٔ ۱۵ . ۳ ـ سورهٔ ۲ ((ابراهیم) ، آیهٔ ۸۶ . ۶ ـ مس ، معلومت . ۵ ـ سورهٔ ۲ (البقرة) ، آیه ۱۳ . ۳ ـ مس : درغرورجاه ومالی همنشین بااهرمن. ۷ ـ مس : یطردك . ۸ ـ مس ، فتأتیه .

واردست كه ﴿ نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْغَمُ وَ مِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ ۗ ۗ ، زیراکه صد فتنه و غرور از هر یك ازین دو زائیده می شود که یکی از آنها کافیست از برای اجابت دعوت شیعلان و قبول وسوسهٔ ابلیس لعین . از بعضى ارباب قلوب منقولست كه « فَتُنَهُ ۖ الْحَديث أَشَدُّ مِنْ فِنْنَةِ الْمَالِ ـ والأُهْل وَ الْــوَلَـد وَكَيْفَ لَا يُخَافُ وَ قَـدْ قِيْلَ لِلسِّيدِ ٣ الْبَشْرِ صَلَّى اللهُ ا عَلَيْهِ وَآلِه : وَ لَوْلَا أَنْ تَشْنَاكَ لَقَدْ كِدْتَ تَرْكُنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيْلاً * • . و ديكرى كفته « إذَا طَلَبَ الرُّجلُ الْحَدْيثَ أَوْتَزَوَّجَ أَوْسَافَرَ فِي طَلَب المَعَاش فَقَدْ رَكَنَ إِلَى الدُّنيَا » مراد طلب اسانيد عاليه يا طلب حديثي كه در طريق آخرت احتماج بدان نست؛ و دبكري گفته «أَذْرَ كُتُ الشُّهُوخَ وَهُمْ تَتَعَوَّذُونَ بِاللهُ مِنْ الْعَالِمِ الْفَاجِرِ ۚ بِالسِّنَّةِ ِ» . و از حضرت عيسي ۗ ١٠ عليهالسَّلام مرويست كه كفت «كيْبَ ٬ يَكُونُ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ مَنْ يَكُونُ ، مَسيرُهُ ^ إِلَى الآخِرَة وَ هُوَ مُثَلُ عَلَى ۚ دُنْيَاهُ وَكَيْفَ يَكُونُ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ مَنْ يَطْلُبُ الْكَلَامَ لِيُغْبِرَ بِهِ لَالْيَعْمَلَ بِهِ » · اذ حضرت ١٠ پيغمبر صلَّى الله عليه و آله منقولست كه فرمود « أَوْحَى اللهُ ' تَعَالَى إِلَى بَعْضِ أَنْبِيَانُهِ مِ ١٥ قُلْ لِلَّذِينَ ۚ يَتَّفَقَهُونَ لِغَيْرِ الدَّيٰنِ وَ يَتَعَلَّمُونَ لِغَيْرِ الْعَمَلِ وَ يَطْلُبُونَ الدُّنيَا ۗ ا

۱ ـ ر : ـ هریك · ۲ ـ ر : ـ اجابت . ۳ ـ اصل : لسید . ٤ ـ سور ۱۷ (الاسراء) ، آیهٔ ۷۶ ه ـ م : الفاجر العالم . ٦ ـ م : + نبینا . ۲ ـ م ور : ـ كيف . ۸ ـ م : لمسيرة . ۹ ـ ر : الى . ۱۰ ـ م ـ ـ ـ حضرت . ۱۱ ـ ر : الدين .

[باب چهاردهم]

فصل در دانستن عمل صالح و علم نافع

۱۰ (۱۶۸) بدان که علم بی مفع و عمل بی علم نبودنش بسیار بهترست از آنکه باشد ؛ و در دعاهای مأثور از حضرت پیغمبر صلّی الله علیه و آله

۱- سورهٔ ۹۸ (البیّنه) ، آیهٔ ه . ۲ ـ ر : ما بین . ۳ ـ م و ر : ـ و تنویر قلب از ریا . ٤ ـ م : طاعت . ۵ ـ ر . ـ العبارات .

٦ - م و ر : و ما نفغنا . γ - م : رکعات .

التحديث لِمَنْفَعَة الدُّنيَا لَمْ يَكُنْ لَهُ فِي الآخِرَةِ رَصِيْبُ وَ مَنْ أَدَادَ غَيْرَ الاَّخِرَةِ أَعْطَاهُ اللهُ تَخَيْرَ الدُّنيَا وَ الآخِرَةِ ». و از اهام محمّد باقر عليه السّلام روايت كرده اكه كفت « مَنْ طَلْبَ الْعِلْمَ لِيُبَاهِي بِهِ الْعُلَمَاءَ أَوْلِيَارِي السّلام روايت كرده اكه كفت « مَنْ طَلْبَ الْعِلْمَ لِيُبَاهِي بِهِ الْعُلَمَاءَ أَوْلِيَارِي بِهِ وَبُوهَ النَّاسِ إِلَيْهِ فَلْيَتَبَوّ ء مَنْ النَّارِ ». به السّفَهَاء أوْلِيَصْوِف بِهِ وُبُوهَ النَّاسِ إِلَيْهِ فَلْيَتَبَوّ ء مَنْ مَدُهُ مِنْ النَّارِ ». (۱۷۱) و آبات قرآني و احاديث و اخبار دربن باب از حدّ شمار بيرونست ، و نقل او دربن مختص متعذرست . ليكن بايد كه معلوم بيرونست ، و نقل او دربن مختص متعذرست . ليكن بايد كه معلوم عمكنان باشد كه الله و درباب مذمّت علم بي عمل واقع شده آن علميست كه غير مكاشفه باشد ، زيراكه دانستي معارف الهيّه اذبن نقائص و عيوب و غوائل مبرّاست و از همه آفتي آزادست و دانستنش علي عمل مقابت ، و هور چند كه زياده دانسته شود محسب كميّت ، و عوب مكليت ، و هور چند كه زياده دانسته شود محسب كميّت علين مطلبست ، و هور چند كه زياده دانسته شود محسب كميّت

(۱۷۲) وامّا علمی که متعلق بعملست و ازعلوم معاملات نه از ممکاشفانست دانستن آن بقدر عمل واجب کفائی است و زیاده از عمل ۱۰ دانستنش وبال آخر تست . و این معنی نزد عارفان بوضوح پیوسته و دلائل و شواهدآن ۱۱ بسیارست ، و اگر بذکر آن مشغول شویم سخن ۱۲ دراز کشیده خواهد ۱۵ شد ، و آنجا ۱۳ که کس است یك حرف بس است .

بهتے ست

بِعَهَلِ الآَخِرَةِ وَ يَلْبَسُونَ لِلنَّاسِ لِبَاسِ مَشُوكِ آلْكِبَاشِ وَ تُلُوبُهُمْ كَالَّذِ ثَابِ الْكَبَاشِ وَ تُلُوبُهُمْ أَمَرَ مِنَ الصَّبِرِ إِيَّاكَ كَالَذِ ثَابِ الْمَسَلِ وَ تُلُوبُهُمْ أَمَرَ مِنَ الصَّبِرِ إِيَّاكَ كَالَذِ ثَابِ الْمَسَلِ وَ تُلُوبُهُمْ أَمَرَ مِنَ الصَّبِرِ إِيَّاكَ لَيْحَادِ عُونَ وَ بِهِ يَسْتَهْزِوْنَ لَا يَتَحَنَّ لَهُمْ أَيْفَةً تَذَرُ الْحَكِيمِ مَصْرَاناً ».

۱۵ (۱۷۰) و از امام جعفر صادق عليه السّلام روايت نموده ۱۰ كه ^د مَنْ أَرَادَ

۱ - م : يعبل ، ٢ - اصل : مسوك ، ٣ - م و ر : كالذ"باب .
٤ - ر : السنتهم على ، ٥ - م و ر : + بى ، ٢ - ر : لا متحن علم .
٢ - م : كه از حضرت ، ٨ - ر : فرموده اند ، ٩ - م : - رجل .
٢ - ر : العلماء ، ١١ - م : - لعلمه ، ٢١ - ر : فرمود ، ٣٠ - م : - علمتم ، ١٤ - م : بلى ، ١٥ - م و ر : مرويست .

الرَّبِ وَ الإِستَخْيَاءُ الْ مِنَ النَّاسِ فِي الظَّاهِرِ ، وَ لَا يَسْتَخْيِي مِنَ اللهِ فِي السِّرِ ، وَ الْعَالَمُ بِاللهِ ذَا كَرْ خَادِف مُسْتَخْيِي . أَمَّا الذِكْرُ فَذِكُرُ الْقَلْبِ لَا اللِّسَانِ ، وَ الْحَوْفُ خُوفُ الرَّجَاءِ لَا خُوفُ الْمَعْضِيَّةِ ، وَ الْحَيَاءُ حَيَاءُ مَا يَخْطُرُ عَلَى الْقَلْبِ وَ الْحَيَاءُ حَيَاءُ أَمَّا يَخْطُرُ عَلَى الْقَلْبِ وَ الْحَدَاءُ الظَّاهِرِ ، وَ أَمّا العَالَمُ بِاللهِ وَ بِأَهْرِهِ فَلَهُ سِتَّةُ الشَيَاءَ الثَّلَاثَةُ الْمَذْكُورَةُ لَا خَرَى ، كُونْهُ جَالِسًا على الْحَدِ المُشْتَرَكِ فَلَا الْعَالَمِ لَا بَاللهِ وَ عَالَمِ الشَّهَادَةِ ، وَكُونُهُ مُعِلَمًا لِلْمُسْلِمِينَ وَكُونُهُ بِعَيْثُ بَيْنَ عَالَمِ الغَيْبِ وَ عَالَمِ الشَّهَادَةِ ، وَكُونُهُ مُعلِمًا لِلْمُسْلِمِينَ وَكُونُهُ بِعَيْثُ بَيْنَ عَالَمِ الغَيْبِ وَ عَالَمِ الشَّهِادَةِ ، وَكُونُهُ مُعلِمًا لِلْمُسْلِمِينَ وَكُونُهُ بِعَيْثُ بَيْنَ عَالَمِ الْفَيْبِ وَ عَالَمِ الشَّهِادَةِ ، وَكُونُهُ مُعلَمًا لِلْمُسْلِمِينَ وَكُونُهُ بِعَيْثُ بَيْنَ عَالَمِ الفَيْرِيدُ وَ لَا يَنْقُصُ ، وَ مَثَلُ الْعَالَمِ بِالللهِ فَفَطُ كُمَثُلِ السَّوَاجِ يُحْرِقُ كَمَثُلِ السَّوْجِ يُعْمُ وَ مَثُلُ الْعَالِمِ بِاللَّهِ كَمَثُلِ السَّوَاجِ يُحْرِقُ وَ مَثَلُ الْعَالِمِ بِاللَّهِ كَمَثُلِ السَّوَاجِ يُحْرِقُ وَ مَثُلُ الْعَالِمِ بِاللَّهِ كَمَثُلِ السَّوَاجِ يُحْرِقُ وَ مَثُلُ الْعَالِمِ بِاللَّهِ كَمَثُلِ السَّرَاجِ يُحْرِقُ وَ مَثُلُ الْعَالِمِ بِأَمْرِ الللهِ كَمَثُلِ السَرَاجِ يُحْرِقُ وَ مَثُلُ الْعَالِمِ فَي فَعَلَمُ عَيْرَهُ ﴾ .

(۱۷۵) پس زنهار که بعلم ظاهر و صلاح بی بصیرت مفتون و مغرور ۱۷۸ نگردی ، که هر شقاوتی که بمر دودان راه یافت از غرور علم ظاهر وعمل بی اصل راه یافت و آنچه در قصص الانبیاء خوانده ای یا از احوال شهداء و اولیاء شنیده ای از مصیبتها و محنتها که بخاندان نبوّت و ولایت و اهل بیت عصمت و طهارت راه یافته آ ، اگر نیك دربایی آنها همه از نفاق و کید ۱۵ اهل شید و ریا و غدر و حیلهٔ متشبّهان باهل علم و تقوی برخواسته . علی مرتضی علیه السّلام نه بضرب ابن ملجم بر زمین افتاد ، بلکه بسکنجبین

۱- م: الاستعباء. ۲- م: العالم. ۳- م: عنهما. ٤- م: - يافت ٥- ر: ــازغرور ٠٠٠ راه يافت. ۲- ر: راه يافت. ۲- م: + يعني.

(۱۷۳) ای عزیز اگر انصاف داری و هوشت بجای خود است ببین که شيخ زين الدّين عليه الرّحمة در آداب المتعلّمين خود چه نقل مي كند. چنين كفته كه « قَالَ بَعْضُ المُحَتَّتِينَ ، العُلمَاءُ ثَلَثَةٌ عَالِمُ بِاللهُ \ بأَمْراللهُ فَهُوَ عَبْدُ اسْتَوْلَتُ الْمَعْرِ فَةُ الْإِلْهِيَّةُ عَلَى قَلَنِ فَصَارَ مُسْتَغْرِقًا بِمُشَاهَدَة نُور الْجَلَالِ وَ الْكِبْرِيَاءِ فَلَا يَتَفَرَّغُ لِتَعَلَّمِ عِلْمِ الْأَحْكَامِ إِلَّا مَا لَا بُدَّمِنَهُ، وَ عَالِمْ ۚ بِأَمْرِاللَّهِ غَيْرَ عَالِمٍ بِاللَّهِ وَ هُوَ يَعْرِفُ الْخَلَالَ وَالْخَرَامَ وَدَقَائْقَ الأحكام لَكِنَّهُ لَا يَعْرِفُ أَسْرَارَ جَلالِ اللهِ . وَعَالِمْ بِاللهِ وَ بِامْرِاللهِ فَهُوَ جَالِسٌ عَلَى الحدْ * المُشترَكِ بَيْنَ عَالَمِ المَعْثُولَاتِ وَعَالَمِ المَحْسُوسَاتِ ، فَهُوَ تَارَةً مَعَ اللهِ بِالخُبِّ لهُ وَ تَارَةً مَعَ الخَلْقِ بِالشَّفَتَةِ وَالرَّحْمَةِ ، فَإِذَا رَجْعَ ١٠ مِن رَبِّهِ إِلَى الخَلْقِ صَارَ مَعْهُمْ كُوَاحِدٍ مِنْهُمْ كُأَنَّهُ لَا يَعْرِفُ اللَّهُ ، وَ إِذَا خَلَا بِرَبِهِ ۗ مُشْتَغِلاً بِذِكْرِهِ وَ خِدْمَتِهِ فَكَمَا نَهُ لَا يَعْرِفُ الخَلْقَ ؛ فَهَذَا سَبِيلَ الْمُرْسَلِينَ وَ الصِدِيقِينَ وَ هُوَ الْمُرَادُ بِقَوْلِهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآله سَائل الْعُلَمَا ۚ وَ خَالِطِ الْخَكَمَاءَ وَ جَالِس * الكُمَرَاءَ . الْمُرَادُ بِقَوْلِهِ سَائِلِ الْعُلَمَاءَ ، الْعُلَمَاءُ بِأَمْوِاللَّهِ غَيْرَ الْعَالِمِينَ بِاللَّهِ فَأَمَرَ بِمَسْأَ لَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ إِلَى الاستفناء؛ ١٥ وَ أَمَا الْحُكَمَاءُ فَهُمْ الْعَالَمُونَ بِاللَّهِ الْذِينَ لَا يَعْلَمُونَ أَوَامِرَ اللَّهِ ۗ فَأَمَرَ بِمَخَالَطَتِهِمْ ، وَ أَمَا الْكُمْرَاءُ فَهُمْ الْعَالِمُونَ بِهِمَا فَأَ مَرَهُ ۚ بِمُجَالَسَتِهِمْ لِأَنَّ فِي مُجالَسَتِهِمْ خَيْرُ الدُّنْيَا وَ الآخِرَةِ . وَ اِحَكُلِّ وَاحِدٍ مِنْ الثَّلَثَةِ ۚ ثَلَثُ عَلاَّمَاتٍ ، فَالْعَالِمُ بِأَمْرِاللَّهِ الذِّكُرُ بِاللِّسَانِ دُونَ القلْبِ وَ الْخَوْفُ مِنَ الْخُلْقِ دُونَ

۱- ر : ــ بالله ، ۲ ـ م : حد" . ۳ ـ ر : ر"به . ٤ـ ر : البس . ٥- ر : ـ الّذين لايعلمون اوامرالله . ٤ـ م : فامر .

١.

10

و بر الحسب « وَ لَا يَحيقُ المَكُرُ السَّيِّيُ إِلَّا بِالْهَلِهِ ٢ » كردهُ " ايشان بديشان بازگشت و بجزای ٤ « وَ حَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزُونُنَ ٥ » كرفتار كشتند ".

با شیر و پلنگ هرکه آویز کند

آن به که ز تیر فقر اپرهیز کند 🔹 🐧 🚜

این همّت مردان توچو سوهان میدان

گر خود نبرد برنـده را تیز کند

« يُرِيدُونَ لَيْطَفَنُوا ﴿ نُورَ اللهِ بِافْرَاهِمَ وَ اللهُ مُتِمَ نُورِهُ وَلَـوْ كَـرِهَ اللهُ مُتِمَ نُورِهُ وَلَـوْ كَـرِهَ المُشْرِكُونَ ^».

هرکه در سر چراغ دین افروخت

سبلت بف كنانش پاك بسوخت

(۱۷۵) ای عزیز ^۹ امروز کوری را شمار خود کردن و در خوابگاه غرور خوابیدن و عمل بر مجاز صرف کردن و مقامی ورزیدن نه بس ۱۰ کاریست ؛ فردا « فَکَشْفَنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصْرَكَ الْیَوْمَ حَدِیدٌ ۱۱» وا تو ۱۲ گوید که در چه کار بوده.

1-c:-y. Y=-wec, 00 (الفاطر) ، آیهٔ 13. $Y=-q:-\lambda_c$. $3-c:-\lambda_c$.

شهد صلاح ابو موسی اشعری و سرکهٔ نفاق عمروبن عاص اشربت شهادت نوشید؛ و اسام حسین علیه السّلام نه بخنجر ایداد شمرذی الجوشن خوابید بلکه به مجون افیون پرسم مکر و افسون و ترباق پر زهر اتفاق اهل نفاق خونش با خاك کربلا آمیخته شد، که افتیل الخسین یوم السّقینة و و محینین پارهای جگر حسن مجتبی علیه السّلام از کید و غدر نهانی معاویه بخاك محنت ریخت، و مرین قیاس هرچه بسائر ائمه علیهم السّلام واقع شده همه بزور شید اعدا و مکر و تلبیس اربات رزق و ریا بوده، و با این همه ظلم و بیداد و فتنه و فساد که ازیشان سرزد فرهای ازجاه و قدر و منزلت اهل ولایت و حقیقت کم نگشت، و در دنیا آ و آخرت معزّز و مکرم ابودند و خواهند بود بلکه این طابقهٔ اعداء خود را در دین و دنیا رسوا کردند و بعذاب سرمد و سُخَطه الهی نا ابد خویشتن را مبتلی ساختند .

آ مان که ره دوست گریدند همه

در کوی شهادت آرمیدند همه

۱۵ در معر کهٔ دو کون فتح از عشقست

با آنکه سیاه او شهیدند همه

۱- م: عمروبن عاصم لعین . ۲- م بغرب خنجر . ۳- م : خویش .
 ٤- ر : + اسکنه الهاویة . ٥- ر : + بر . ۲- م ور: بلکه دردنیا . ۷- م : مغرور تر ومکرم تر . ۸- م ور : خواهند بود و . ۹- سخط : «خشم وغضب و قهر واهانت و کرامت و نفرت» (فرهنگ نفیسی).

آئینه همه چیز نماید بجز از جان

وين آئينه جز صورت جان مي ننمايد ا

(۱۷۸) اکر از مرآت ضمیر منیر اهل بصیر احوال عواقب امور و نتائج

کامرانی دنیاو فتنهو غرور استکشاف نمائی معلومت شودکه درچهکاری ،

و اگر تعامی ورزی ولحاف غرور در سرکشی و بریسمان مکر و تلبیس نفس و فتنهٔ مال و جاه در چاه دنیا و ویل جهتّم فرو روی ، فردا که

غشاوهٔ جسم وغطاء طبيعت از پيش چشم بمقتضای « فكَـشْفْنَاعَنْكَ غِطَاءَ كَ، ٢٠

مرتفع گردد و گرد بدن و غبار دنیا فرو نشیند و دیدهٔ نفس بمؤدّای

« فَنَصرَكَ الْيَوْمُ حَدِيدٌ » تيزبين "كردد و آئينة روح كه امروزمقلوبست

پشت بروبگردانند ، خواهیدید کهحال اندرون ودیدار آخر تبرچه سانست . ۱۰

چون کند جان واژ گونه پوستین

بسکه واویلا بر آبد ز اهل دین

1 11

توبچشمخويشتنبسخوبروئي ليكباش

تاشوددرپیش روبت دست مرک آئینه دار ۱۰

告出於

كـرد اين نشأه چونكه بنشيند

هــرکسی پیش پــای خود بیند

آن زمان می نمایدت روشن «أحماراً رَكَیْتَ اَمْ فَرَساً »

۱_ مورد نمی توان دید . Y_- مورد + فبصرك اليوم حديد . Y_- ره بين . 3_- ره كست .

فردا که پیشگاه حقیقت شود پدید

شرمنده ره روی که عمل بر مجاز کرد

طبع و چشم بند غرور دور افگنی ، هرآیتی از آیتهای قرآنی آئینهایست طبع و چشم بند غرور دور افگنی ، هرآیتی از آیتهای قرآنی آئینهایست روی نما که جمال باطن ٔ خودرا درآن می توانی ° دید که سیاه و تاریکست با سفید و روشن ، مشاهدهٔ «یَوْمَ تَسْوَدُ وُبُوه ْ وَ تَنْیَضْ وُبُوه ْ "وَ نَنْیَضْ وُبُوه هم قد وقت عارفانست ؛ و به میزان حقیقت سنج کتاب و حدیث ۲ « وَ أنزلنا مَعَهُمُ الکِتابَ وَ البِیزَانَ لیَقُومَ الناسُ بِالقَسْطِ ۸ » هر عملی را امروز می توان سنجید وحساب نفس از آن بر می توان گرفت ، اگر کسی صاحب بصیرت سنجید وحساب نفس از آن بر می توان گرفت ، اگر کسی صاحب بصیرت باشد که «حَاسِبُوا أَنْفُسِكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا » ؛ امّا غرور نفس ظاهر بین و تسویلات ابلیس لعین کی راه حقّ و حساب بخود می دهد ؟

کو چشم که بیند نفس انوارش

کو گوش که بشنود دمی اسرارش (۱۷۷) « أَمْ الْهُمْ أَعْيُنْ يَبْصِرُونَ بِهَا امْ الْهُمْ آ نَانْ يَسْمَعُونَ بِهَا ا اللهُ اللهُمْ آ نَانْ يَسْمَعُونَ بِهَا اللهُ » ، الكه هر يك ازدلهاى اهل يقين حقائق بين آئينه ايست جهان نما كه احوال

ماضيه وآتيه در وى مىتوان ديدكه « الْمُوْمِنُ مِرْآةُ الْمُوْمِنِ ».

۱۰ م و ر ، لمحه . ۲ م ر : سبل، ۳ م : کنی . ٤ م ر : ـ باطن . ٥ م ، میتوان . ٦ م سورهٔ ۳ (آل عمران) ، آیهٔ ۱۰۲ . ۲ م : + که . ۸ م سورهٔ ۷ (الاعراف) ، آیهٔ ۱۹۶ ؛ ر لا ینصرون بها ام لهم آذان لایسمعون بها .

لِللُّهُ آنِ وَ النُّوٰ آنُ يَلْعَنهُ ،:

فردا که معاملان هر فن طلبند

حسن عمل از شیخ و برهمن طلبند

آنهاکه درودهای جوی نستانند

آنها که نکِشتهای بخرمن طلبند

(۱۸۰) و اگرچنانچه نشنوی و در اکوش نکنی ، از باغ امیر کو کلوخی کم باش ، کو کلاغی بر کلوخی چند روزی نشسته می باش ، و بهوای نفس امّاره قرقری می کرده باش ، « إنّ الله کم اغینی عن الْعَالَمِينَ ، «

آن بی روح چیست مشتی گرد دل بی علم چیست بادی سرد ۱۰

هر آندلی کهدرینخانهزندهنیستبعشق

برو نمرده بفتوای من نمازکنید (۱۸۱) مدّنیست که « أموَاتٌ غَیْرَ أَحْیَاءِ وَ مَا یَشْمُرُونَ ° تعزیت تو داشته و بر لوح مزار پیشانیت آیهٔ « إِنكَ لا تَغْدِی مَنْ أَحْبَبْتَ ۲ » در ازل نوشته شده و بر سر گور دلت سنگ سیاه ۸ « نُمْ قَسَتْ قُلُولِبَكُمْ مِنْ بَـَعْدِ ذَلكَ ۱۵ فَهِی كالحجارَةِ أَوْ اَشَدُ قَسُوةً ۹ » افتاده گشته ، و حافظان كلام ملك عَلام

 گر چه اینجا قباد و پرویزی

چون عوان_ې\ زگل سگی خیزی

گر توئی زهد ورز لیکن خــر

هیزم دوزخسی و لیکن تسر

ور فقیهی و ایک شور انگیز

دیسو خیزی بسروز رستساخیسز

(۱۷۹) ای عزیز زادهٔ آدم هنوز بر آن سرم که راه کفت و شنود با تو وا نسپرم، و حق نصیحت و خلوص طوبت و صلاح اندیشی و دولت خواهی یکسو ننهم. اگر سابقه ای داری و بقیتی از آدمیت در تو مانده است، راست بشنو^۲، و پندارم که نشنوی که تا امروز ۳ در هیچ کار نبوده که بچیزی ارزی ^۱. اگر چنانچه گوش داری، آن گوش ^۵ که انسان را در کارست نه ارزی ^۱. اگر چنانچه گوش داری، آن گوش ^۵ که انسان را در کارست نه

گوشی که در دواب و انعام بسیارست ، و این سخن در گوش کنی ، و داروی تلخ نصیحت نوش کنی ، بدانی که بعد ازین چه بایدت کرد و بدانی که تا امروز در هیج کاری نبودهای که بکار عاقبت آبد . این جاه و

ر ۸۰ منصبی ^۹ که نو بدان مفتخری هزار وبال از آن میخیزد و این عمل و دانش که نو بدان مغروری خرمنی از آن بجوی نمی ارزد . « رُبُّ تَالِ

۱-عوان · «کشداد بمعنی سخت گیرنده و ظالم و زجر کننده » (فرهنگ آناندراج) . $Y = c: -e \cdot \cdots -c: + y$ ی . y = c: + y ی . y = c: + y . y = c

منتخب مثنوى

آية « وَ لَـوْ عَلِمَ اللهُ فَيِهِمْ ' خَيْراً لَأَسْمَهُمْ وَ لَـوْ أَسْمَغُهُمْ لَـتَوَلَّوْا وَهُمْ مُغْرِضُونَ " بر قبور صدور دل مردكان عالم نشور خواندهاند" ، "وَلَـيْسَ لَـهُمْ خَتَّى النَّشُورِ 'نشُورْ " .

اگر میخوانی که معنی متّقی بدانی بخوان این آیه را: « إِنَّ فِی اختِلافِ اللّٰیلِ وَ النَّهَارِ وَ مَا خَلَقَ اللهُ فِی السَّمَوَاتِ وَالْارْضِ لَا یَاتِ لِقَوْمِ یَتَقُونَ ٥ ». اللّٰیلِ وَ النَّهَارِ وَ مَا خَلَقَ اللهُ فِی السَّمَوَاتِ وَالْارْضِ لَا یَاتِ لِقَوْمِ یَتَقُونَ ٥ ». و اگر خواهی بدانی که بی دین و نابکار و مستحق عذاب دوزخ و لایق لعنت کردگار و فرشتگان و گزیدگان آفریدگار کیست ، این آیه بر خوان ، که « إِنَّ الذِینَ لا یَرْجُونَ اِنّاءَ نَا وَرَضُوا بالْخِیوَةِ لذَّنَیا وَ اطْمَأْنُوا بِهَا وَ الذِینَ هُمْ عَنْ آیاتِنا عَافِلُون ، أُولَـانِک مَأْوَیهُمْ النَارْ بِمَا کَانُوا یَکسِبُونَ ۸ » و اگر خواهی که ایمان و صلاح بدانی و حقیقت مؤمن و سالح بشناسی این آیه را برخوان ، که « إِنَّ الذِینَ آمَنُوا وَ عَبِلُواالصَالِحاتِ مَالَحِهُمْ بَایِمَانِهِمْ ، ایمَانِهُمْ وَیَهُمْ اللّٰهُمْ وَ تحییتُهُمْ فِیهَا سَلامْ وَ آخِرُ دَءُویَهُمْ اللّٰمِهُ وَیَهُمْ اللّٰمُ وَ آخِرُ دَءُویَهُمْ اللّٰمُ وَ آخِرُ دَءُویَهُمْ فِیهَا سَلامْ وَ آخِرُ دَءُویَهُمْ وَیَهُمْ فِیهَا سَلامْ وَ آخِرُ دَءُویَهُمْ وَیَهُمْ فِیهَا سَلامْ وَ آخِرُ دَویَهُمْ وَ اللّٰمِینَ ۱۱ ».

[وَ صَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ آلِهِ الطَّيِّينِ الطَّاهِرِينَ ٢٢].

۱- اصل: فیه ، ۲ - سورهٔ ۸ (الافال) ، آیهٔ ۲۳ ؛ اصل: یأس ولوعلم الله . ۳ - ر : خواند . ٤ - م : فصل . ٥ - سورهٔ ۱۰ (یونس) ، آیهٔ ۲ - ۸ . ۳ - ر پروردگار . ۷ - ر : و برگزیدگان . ۸ - سورهٔ ۱۰ (یونس) ، آیهٔ ۷ - ۸ . ۹ - ر : - وصلاح بدانی ۰۰۰ وصالح . ۱۰ - اصل : بایمان ، ۱۱ - سورهٔ ۱۰ (یونس) ، آیهٔ ۹ - ۱۰ . ۱۲ - اصل . - وصلی اللهٔ ۱۰۰ الطّاهرین .

منتخب مثنوی صدر المحقّقین محمدبن ابر اهیم شیر ازی قدّس الله سرّه العزیز

بسمالله الرحمن الرحيم وبهنستمين

این د کرها نیستند و ۱ اوست هست آنکه یاکی وقف شد برذات وی کرد پیدا صورتی چون آفتاب جمع گردد زو نشد کم ذرّهای هردو عالم در دلی منزل نمود ناطقه یك حرف ازتعلیم اوست هست افلاك ازكتابش يك فرق عرش اعظم چون غباری بردرش كشتييدا صدهزاران عقلوجان صد هزاران باب رحمت را کشود نخم ایمان درزمین کل بکاشت دیدهٔ حق بین کدامین دیده است حق شناس و نور ِ الله بین ویست پرتوی باشد ز نورش کائنات

مىستايم خالقى را كوست هست آن خداوندی که قیّومست وحتی آنخداوندي كه ازيكفطره آب جملهٔ عالم همه در قطرهای هرچه بود و هست اندردل نمود حمله عالم سبحة تعظيم اوست جملهٔ عالم کتابی دان زحق یك ورق دان نه فلك از دفترش یك نفس زد امركن اندر نهان زان تجلّی کوبخود در خود نمود لوح امکان را بنور خود نگاشت كيستغيرازحق كهحق راديدهاست بلکه راه و رهرو و ره بین ویست اوست برهان بروجود ممكنات

با وجود این طلب کاری چست شب سیه یوشد فلك در مانمش يكقدم ننهاده كس ازخط برون ليك آن كو يكقدم دارد سيق هرکه راگامی دراینره پیشبود کر کنی یك ره نظر در شهرجان کر بیندازی نگاهی سوی دل کر بیابی ذوق معنی یك نفس گر زطیب شهر جان آگه شوی كر سماع نغمهٔ مستان كني کر سنی لحظهای شهر خدا نفس نمود از جهان آب و خاك ميل دنيا چون کند گمره شود ساقیا می در قدح کن بهر من زان می کزوی برافروزد روان آن مىي كاندر شعاع او ز دور آن میں کز وی توان افروختن آتش این می ندارد هیج آب قطرهای از بحر او شمس منیر

هر کز ازمقصود خود کامی نجست آتش اندر سئه دارد از غمش نه کسی را آگهی از چند وچون مى رىايد عقل وجان از قرب حق در نهادش نور هستی بیش بود ه نفرت آید مر نورا زین خاکدان کم شوی در کار دنیا مشتغل تلخ گردد بر مذاقت هر هوس زبن ریاحین جهان تو نشنوی کوش دل باسوی این دستان کنی ۱۰ مردمان پیشت شود مردم کیا یرتوی دان اوفتاده در مَ**غا**ك^۱ از خساست همچو خاك ره شود وا رهان جانرا ز قید خویشتن می توان دیدن بنورش آن جهان ۱۵ از درون و از درون یابد ظهور شمعها مي آتش و آتش زدن آں و آنش کی کند پکجا مآب ذرآمای از جرم او جرم اثیر

۱ ـ مغاك : «گردى وگودال وشيار و جاى پست وگود عميق وژرف و دوزخ » (فرهنگ نفيسى).

لمعهای میدان ز ذاتش ماسوا مدّعی را کوست خلّاق وجود از کما اثنیت٬ برخوان این نکو در ثنائش گفت لا أحصى ثنا شكرها يك لقمه دان از خوان او از قصور خویش دایـم منفعل دور در رشته کشد بهر ثنا از کواکب بر جبین دارد عرق وين كواكب قطرهها برجام او جوهـ افلاك مك ديوانه اش هست سنگ انداز كموان برسرش جرمخورهمجون چراغی بررهست از نوالش هفت دریا قطرهای سوز خور از حسرت رخسار او آب دریا در فراقش دمعهای نالهٔ رعد از هوای کوی اوست که به یهلوگه بسر شد کوبکو با هزاران شمع اندر قافله نه جمالش را همی دیدی عیان

س^۱ وجود او بود ذانش کوا كيست غيرازحق كه بتواند ستود کس نگوید وصف او جز ذات او صدر و بدر آفرینش از حیا ابن ستایش نیست جز احسان او پیره ۳ زال سبحه کردان نفس کل کو کیان نات و ستار را آسمان از دهشت تعظیم حق نفس کلّی ساقی انعام او ١٠ سطح گردون سقف زندان خانهاش عالم ابعاد دهليز درش عالم اجرام چون منزل کھیست° از کمالش هفت کردون ذرّمای هست درسا تشبهٔ دردار او ١٥ نور خورشيد از حمالش لمعهاي کر به باران زشوق روی اوست ا مسکه گر دون قطر مزد در جستجو یای تــا سرگشت پر از آبله نه گرفتی از رخش یکدم نشان

١- ق : در. ٢- اشاره است بهروایت « لَا احصَى ثَناءَ عَلَیْكَ أَنْتَ كَمَا أَنْتَ كَمَا أَنْتَ كَمَا أَنْتُ كَمَا أَنْنَتَ عَلَي نَنْسِكَ » . ٣- ق : پیر ، ٤- ق رهره ، ٥- ق : گه است .
 ٣- ق : ره است .

دل بدان آتش رخ مهوش رسان آتش اجسام خون آشام نیست آتش عشق آتش جانی بود جمله آنشها ازو ابتــر بود ليك عاشق يبشه را زان خوشبود صورت او معنی انسان بود میفسردی روح مردم از خمود ور نبودی شمع جان افروز عشق جون شراكت هستشان درخو ردوخواب كش همي فجنيش سوى بيجون بود با مخالف زين نوا چندين مساز بهر او زین نغمه و دستان مزن خاصه نا حنسی که سر کمره دود می فسردم من ز یاران چنین ا جان فدای بار معنی خواه باد مستدم ده وا رهان از هستیم وا رهان جان را ز سحر مستمرّ نست سدی همچو من در راه من گرکنی توبه از این باید نمود وانکه ار خواهی سوی افلاك شو ۲۰

گر همی خواهی دل آتش فشان جوهر این آتش از اجسام نست آتش اجسام ظلماني بود آتش عشق آتش دیگر بود گرچه تندو مهلكو سركش .و د آتش مى قبلة مستان بـود گر نبودی آتش می در وجود كرنبودى اينتفو اين سوزعشق یس نبودی فرق ازانسان تا دوات معنی آدم از آن افزون بود ساقیا می ده که مجلس شد دراز آنكه كوشش نيست جزسوىبدن صحبت نا جنس سد ره بود گر نبودی جام می با من قرین آن چنین یاران بنرخ کاه باد ساقیا از می فزون کن معنیم ساقیا ازیک قدح هوشم بیر وا رهانم از وجود خویشتن نیست جرمی بد تر از جرم وجود از وجود خود در اوّل یاك شو

دل شده همچون زباله مشتعل آتش افتد در وی و سوزد چراغ منطفی گردد فتیله همچو دود مىتوانم شد بنــورش تــا يحي گام نتوانم زدن در راه وی يك قدم از خوبشتن ييش آمدم ربط من با جام می امروز نیست با نکو روئی که بس دلکش بود آن بود بادی و این خاکی بهم جمع کن با خاك و باد مشتعل این دو همره منفصل از هم کماست آتش عقل آتش روحانی است خانهٔ دل می شود از وی سیاه کی توان با آنش نخوت رسید كى توان كردن سوى شهر اله کی شوی بـا روح قدسی متّصل تا بمستى وا نمايم هر چه هست تا مبدّل كردد اين ماتم بسور کشفگردد رازگیتی مو بمو خانهٔ تاریك دل كلشن شود

ساقیا سوزی در افتاده بدل روغن می تا نریزی در دماغ گر نریزی روغن می در وجود جام من گر پر بود از روح می ور شود خالی تئم از نور می ساقیا جامی که بی خویش آمدم بی شعاعش شمع دلرا سوزنست آشنائیهای سابق خوش بـود جان ہی عشق و دلی _{دی} سوز غم ۱۰ خیز و آب از دیده و آتش ز دل آب چشم و آتش دل با هم است آتش این دودها جسمانی است دودهاشان عاقبت گردد تباه راه حق را جز بنور حق که دید ١٥ جز بنور روح قدسي طتي راه زین عناصر تا نکردی دل کسل ساقیا مستم کن از جام الست ساقیا مستمکن از جام بلور ساقیا برکف نهم جامیکزو ۲۰ بادهای کزوی درون روشن شود

تا به کی باشم بکنجی منزوی از نفاق ناكسان تنگك آمدم کی چه در صورت بآدم می رسند ز امتزاج این خسان عنصری جملكي درخشمو شهوت همچودد ساقیا از می دلم را ده حضور چون حضور دل شود کس را مقام نا رسیده سوی بستان می دود شهوت دنیا هنوزش در دل است میل یستان زنان دارد هنوز همچوطفلان جو ی شیر ش^۲ آرزوست جوی شیر و انگبین خواهد دلش چونبه اتر اب و کو اعب خو گرست هرکه او شدآشنا با روی دوست نیست فرقی نزد مرد شه شناس عاشقی کو طالب جانان بود هست مردم بستر حق نا شناس زشت وزيبا نز دعارف يككسرست

با رفیقان خسیس دنیوی بس که دیدم کمرهان کمره شدم لیك در معنی ز حیوان وا پسند باز ماندم از سیهر و مشتری مایهٔ نار جهنّم از حسد فارغم گردان زحور و از قصور فارغ آید از بهشت خاص و عام همچو طفلان میل پستان می کند نفس را این اوّلیت منزل است حوروغلمانهمسرانخواهد هنوز ١٠ جوی شهروانگیان در خورداوست صحبتی با نازنین خواهد دلش طاعتش را لاجرم آن درخورست مى نەبىندىك نظر جزسوى دوست 3 گر درهنه سندش یا در لیاس ۱۰ در لیاس و در عرا یکسان بود غبر عارف نیست یك كس با سیاس زانکه او را همّتی بالا ترست

> ۱_ ق : اتو لینه . ۲_اصل : شیرین . ۳_کاعب (جکواعب): « دختر نار یستان » . (فرهنگ نفیسی) . ٤ ـ اصل : ـ یك نظر جز سوی .

کی نوانی از جمان وا رستگی ره کجا يابى بخلاق ودود ره نداری در جهان زندگی کی رسی در عالم پایندگی کی دهندت ره بحتی ذیالجلال نبودت با روح قدسی هیچ کار کی بود جای تو در دارالقرار یا بدنیا یا بعقبی زین یکیست يا بدوزخ بايدت افروختن یا چو شیطان لعنت آموزی همی کی شود ازدکر حقجان مشتعل دل نگردد از طهارت نور پاك ابن قیامت بر تو کی گردد عبان کی بود ز ابلیس و تلییسش امان کی درو منزلکند شاه زمن عارف توحید خاصم کن همی وا رهان زین ظلمتم از نور می صحبت عرفان کجا و دیو و دد شهرتم ده بر نفوس و برعقول با شياطين هم تك و هم ره شده

با دل و جانی بصد وا بستگی نا نگردی بیغش و یاك از وجود تا نگردی خالص از آلودگی تا نباشی در غم و افکندگی ه تا نگردد جان ز محنت یایمال تا نباشی از دو عالم بر کنار تا نسوزی در فراق روی یار هیچ جانی را ز سوی چاره نیست یا بنار توبه یابد سوختن ۱۰ یا بنار عشق خق سوزی همی تا نمیری از خود و از کام دل تا نگردی از وجود خویش پاك کی در آئی در سف آزادگان تا نگردد منقلب جان با روان تا نیفشاند ز دل گرد بدن ساقیا ز اهل خلاصمکن همی باشم اندر کنج محنت تا به کی خسّت ابنای جنسم می کشد تا به کی باشم درین کنج خمول تا به کی باشم درین ظلمت کده

آن میں کز وی شود مستوخراں کر چنین آتش کند در دل نمود کر چنین آنش کند در سینه جا کر زوی افتد مگر دون یك شرر منطفی گردد زنورش در وجود می برآرد نورش ابراهیم وار گرچکد در چشم اعمی قطرهای کر کند یای خمش افعی گذر کر سند اژدها این باده را کر زبویش شامهای آگه شدی ه که بابد بوی او ۲ دریای دن^۳ کو زصها يو همي کيرد صبا از صبا پیوستـه بوی آشنـا ساقیا از سر بنه این خواب را جام می را آب آتش بار کن مطريا بكدم بكف نه بر بطي ع ازدف و نی زهره را در رقص آر

کر بنوشد قطرهای زان آفتاب سوزد از نورش بدن را تار و يود آتش ایلیس گردد زو فنا ۲۸ د اندرو سوزد ملك را بال و ير هرچه یابد ز آنش هستی نمود ز آتش هستی نمرودی دمار مے سند در جهان هر ذرهای زهر او تربیاق گردد در اثـر ه کحا آرد نظر روید کسا مغز جان از فوه¹ او واله شد*ی* ۱۰ بوی یوسف آیدش از پیرهن هر كجا كردد صبا بوسند جا زین جهت یا بند عشّاق نوا آب ده این سنهٔ برناب را از صراحی دیدهای خونبار کن ۱۵ زورق تن را بیفکن در شطی درنوای چنگ و مربط جانسیار

۱_ فوه ، «بوی افزارکه از آن خوشبوی را نیکو نمایند » (فرهنگ نفیسی) . ۲_ ق ، وی. ۳_ دن: «خم بزرگ قاراندود» (فرهنگ نفیسی). ٤- بربط ، «سازی مشهور وعود را نیزگویند» (فرهنگ نفیسی) .

ناقصان راحوروغلمان بسرنكوست حسنها دان يرتوي زآ مات او ساقیا یکره ز خویشم واستان آسمانی پاسبانی می کند این گرانرا زان سبك پرنوركن زنده کن از روح راح این مردمرا آب ده این کشتهٔ در بنه را صحن و بام خانه را تنویر کن ازدريجة ديدكان بسرون شتافت صورت جانان درو محفل گرفت لايق اين سينهٔ هر خام نيست صحن و بام منزل جانانه را از شعاع نورش ایمانم بده شعلهٔ نورش فروزد تا بعرش فرعها و رزقها دان در سما كآتش دل وا نشيند زان صبوح جمله آتشهای نخوت مشکند هر چهاز خارو خس ینداررست^ه چون بدل منزل كند چون جس ئىل کی زحسمانی گریزد دیوودد

کاملان را آرزو نی غیر دوست جمله نیکان رشحهای از ذات او دل کر فت از صحبت این نا کسان ساقیا جانم گرانی می کند ثقل جان از خفّت می دور کن جنیشی ده قالب افسرده را یاك كن از زنگ غم اینسینه را^۲ خاك آدم را ز مي تعمير كن آفتاب می چه اندر سینه تافت ۱۰ نورش اندر دیده چون منزل کرفت هر فسرده لايق اين جام نيست کن مصفّا ز آب می این خانه را ساقی از یك جرعه می جانم بده جوهرش گرزانکه پیدا شد بفرش ۱۵ کر بخواندستی ز قرآن اصلها ساقیا در ده میی از نور روح یر تو این نور² چون در دل فتد آنميي كزوى بسوزدهر چههست آن میی کزوی بسوزد رود نیل ٠٠ آتش ابن مي نه حسماني بود

٣ ـ ق: ديرينه ام.

١ ـ ق : از ذات . ٢ ـ ق : سينهام .

ع ـ ق: اين باده . ٥ ـ ق : رست .

تو برو تدبیر خود کن بعد ازین ترك اين جان خطا انديش كير به نسازی با چومن رسوا کمین طعنها برمن فتاد از هر سوئي من نه دین دارم نه دنیا ای خلف ه من ندارم زين دويك بامن مكوش اندرین ویرانه کس را مار نست عاقلان کر می کنند از عقل نقل نو بنو سازم وضوئی بر وضوء پای بند عقل بردار از برم ۱۰ شستشو ده روحرا زین قال وقیل تا ازین ظلمت کده گیرم شتاب كين ستيزنده فلك دارد ستيز تا بيرم زين جهان تا چند ميل از نــوای دف به آواز آورم ۱۰ مي يرستان را فزايد عشقها جان بیفشانیم بر یاد بتان رقصها سازيم دست افشان زجان جان بجانان وصل جوید بی بدن جامها نوشیم بر یاد خلیل ۲۰

کار من بیکاری است ای مرد دین تو برو تدبیر کار خویش گیر تو نکودانی طریق عقل و دین عمش من تلخي كرفتازچون توئي دین و دنیا هر دو آوردی بکف دین و دنیا هر دو با عقلند و هوش مصلحت را با دل من کار نیست من سلامت دیدهام در ترك عقل ساقیـا در ده میی کز نور او ساقدا زین می بده بال و پرم ساقیا در ده میی چون سلسبیل ساقیا در ده عصائی زین شراب ساقیا یکره میی در جام ریز بادهای خواهم چو یر جبرئیل مطربا یکره پپرواز آورم از نوای نغمهای جان فزا کے دود کز نغمهای جان ستان کے رود کز صحبت آن ساقیان کی بود تا زین سرای پر محن کی بود کز بادهای سلسبیل

وز نی ناخن بزن چنگی رقم سبحهاش در آتش ساغر فكن می کشانش تا بر این می کشان نشتر ماه نو اندر خون فگن سوی قوّالان فکن این پر فسون مشتری را ز احتسابت عزل کن زادگان زهره را آواز ده فتنها دارد سیهر یر ستیز بر دل دانا کمین سازد قدر بر نوای ابلهی انداز کوش زین قمامت در بناه می گرین نا نیارد بر تو عقل و هوش زور عقل بند یا و دام کلفت است در جنون و مستیم مشهور کن عقل را با عشق الفت از كجاست وارث عقلاست عشق اىحق يرست آن علم كهديد بندگی را با خداوندی چه کار

مشكن اندركف عطارد را قلم مشتری را طیلسان از سرفگن سبحه و سجّاده اش را میستان تیغ مریخ از کفش بیرون فگن خرقهٔ يه فلك را كن برون نرخ بازار فلك درهم شكن مطريا چنگ و چغانه ساز ده الشگر غم کرد در دل رستخیز حنگ دارد این جهان فتنه گر ١٠ خيز وبگريز ازجهان عقلوهوش خمز و بگریز از جهان رستخیز خمز و بگریز از جهان پر غرور المهي سي آفت وعقل آفت است غل عقل از گردن من ۲ دورگن ١٥ عقل بنشست آنگهي كهعشق خاست عقل رفت و عشق برجایش نشست عقل مارا سوی بی عقلی کشید عقل ما ديوانكي آورد بار

۱ ـ طیلسان : « مأخوذ از تالشان فارسی ، چادر و جامه ای که بر دوش اندازند » (فرهنگ نفیسی). ۲ ـ ق : مین ۳ ـ اصل : خواست ـ ۲ ـ ق : این.

جمله اجزای بدن چون روح ناب نه چواین باران که سرتا یا کلند صحبت مستان ز هم وا نگسلد هستشان با روى ساقى الفتى از شرو شور جهان غافل همه كربود فارغ زشك وربب وهوش یس بگوش دل شنو اسرار را تا بیابی نغمهای همچو نوش بعد ازآن بنگر جمال جانفزا تا به بننی آن جمال بی بدل ۱۰ تا بسنی صورت آن خوبروی تا سینی نقش هستی مو بمو منعکس گردد در او انوار غیب تا بمستى وارهم زين عيش شور تا بکی با این و آنه کفتگو ۱۵ از سماع و گفتگوی ناکسان چون جرسازصوت بیممنی بتاب زانكه هستاوبيدل واين دلخراب چون جرس بی معنی و پر ادّعا لیك آهن دل ندارد زان خبر

رویها مانند ماه و آفتاب جملکی از مای تا سر چون دلند جمله رقاصند و دف زن نا ابد جمله رقاصند بر باد بتی جملكي مستند ولايعقل هممه نغمهاشان مهرسد آنجا بكوش تو برون كن ينبه يندار را ينبة غفلت برون ممكن زكوش چشم دل را از غشاوت ده جلا روی دل را کن مصفّا از دغل صفحهٔ عقل از غمار تن بشوی لوح جان از ظلمت امکان بشو گر بشوئی لوح دل ازشك و عیب ساقیا مستم کن از جام بلور عش می تلخست بی روی نکو فارغم گردان ز غوغای خسان هست دنیا زین صداهای دواب بس فضیلت برجرس دارد حباب دل بسان آهن اندر سينها این سخنها کرچه هستآتش انر

١- ق: اينجا. ٢- اصل: وبرا.

بادها ریزیم صافی تر زنور سینها سازیم روشن تر ز جام قطرمها دروى جوماه واختران تا شوم بر زندگانی کامیاب گرم و تند و مهربان و نور تاب تا در انگشتم کند انگشتری همجوچنگی در کف چنگی کی و خوشبود مینوش کر دنچونفلك کی توان بنهاد او را بر لمی روح را کی باشد از نورش فتوح روح کی بیند درو راز نهان کی فزاید مستیی در باد خوار کی توان آورد آبی زو^۱ برو کی بود با چاشنی در مشربی مجلساينغمكساران ميكدهاست همرهان و هم دل و هم داستان مهوشان در وی بسان یے هشان بی کدورت بی گره خورشید وش می نماید جان ز تنهای نظیف مى توان ديدن ضمير از نور تن

کی بود کاندر قدحهای بلور بادها نوشیم از کأس کرام يكقدح خواهم بقدر آسمان يكقدح خواهم بسان آفتاب پر شعاع و بیغش و صافی و ناب بكقدح خواهم بقدر مشترى يكقدح خواهم بسان ماه نو زبن قدحهای سماوی بك بيك می که نبود جام او چون کو کبی ۱۰ می که نبود راح او مانند روح مي كه نبود جام او مانند جان می که نبود جام اوچون چشم بار می که نبود ساقیش روی نکو می که نبود بر لب شیرین لبی ١٥ موعد مستان وياران ميكده است ممكده چمود مقام راستان میکده چیود سرای مهوشان سنها صافی ز زنگ غلّ و غش رو بها کنورانی و دلها لطیف ۲۰ مك سك دلها نمايان از بدن

١ ـ ق : زان. ٢ - ق : نوريها.

نه 'زدودی^۱ از داش کس کلفتی آم نتواند كشدن يك زمان زین نوا عشّاق را دل بشکند چاره نبود اندرین بیجارگی از همه سوکار بر من تنگ کرد در نوای ارغنونم این نواخت زهره را نُخنيا كرى آمد همين ىررگى جان ميزند اينگونه رود گوشمالی می دهدگر تن زنم خانهٔ عقل و خرد را آب بــرد • معد ازین کارم برسوائی شده کر مه اندر زیر مژکان تا به کی آب درما را به پرویزن چکار شیشهٔ ناموس وتقوی زد به سنگ رشتهٔ پیوندها بگسیختند ۱۵ همدمان من بمن نامحرمند دورو نزدیك از بر من دورگشت

نه زكس يك لحظه با وي الفتي ناله ینهان دارد از نا محرمان دایم آهنگ مخالف می زند سوختم از سوز دل یکبارگی محنت و غم بر دلم آهنگ کرد مطربعشق ازدرون اين نغمه ساخت چنگ زد ماه نو اندر دل چنین زهره ناخن تیز کرد از ماه رود چرخازینسان میزندچنگ اربرم دفتر فرزانگی را کاو خورد ز اشک چشم دیده دریائی شده آتش اندر سنه ينهان تا به كي آتش جان را به بیراهن چکار دل ز بس بیچار کی آمد بتنگ مك سك ماران ز من بكر بختند غمكساران من از من مي رمند بسكه زخم دل عجنين ناسوركشت

١ ـ ق : ز دوري .

۲_ خیناگری: « مطربی و نوازندگی و آوازخوانی » (فرهنگ نفیسی) .
 ۳_ پرویزن: « آلتی که بدان آرد ومانند آنرا بیزند» (فرهنگ نفیسی) .
 ٤_ اصل: - دل .

کی بود سنگین دلان را کار ساز ِليك افسرده دلانرا ناخوش است چاره اکنون نیست غیر ازخامشی که زگل بلبل ندارد هیچ یاد بند و زنجیر از بر خود بگسلد چون ننالد از غم زیبا کلی روح انسی چون کند یاد وطن اندکاکش زان بود ای مؤتمن انصباب آب هم از داد اوست جملگی از شوق آن بیچون یاك خواه گویا در سخن یابی نطق خواهدشمن گير و خواهي دو ستاو ٣ خواه مؤمن كيرخواهي بتيرست یك بیك از ما سلامی میرسان خدمت ما عرضه مي كن جا بجا گر ز تو پرسند حال بیکسی از ضعیفی بیدلی زاری نے ار بکدمش آرام نی در منزلی هیچگه با هیچ کس همدم نبود روى عيش وخوشدلي هركز نديد

٣- اصل: رو. ع. ق : كذ .

ابن سخنها كرچه باشد دلنواز اين سخنها كرچه صاف بيغش است با جمود طبع کس را چاره نی محنتی زین صعبتر هرگز ۱ مباد یمل را چون باد هندستان فتد پس چرا خامش نشیند بلبلی یس چسان خامش نشیند در بدن کوه در رقص آید از یاد وطن اصطكاك باد هم از ياد اوست ١٠ سرعت افلاك و سنگيني خاك هست اشیاء جمله در تسبیح حق هست اشیاء پرتوئی از نور او هست اشباء جملكي ازشوق مست ای صبا کر مگذری سوی بتان ١٥ كر بميخانه كذر افتد تـرا بعد تسلیم و زمین بوسی بسی عرضه کن عجز و نیاز و افتقار از ع وطن تا دور کشته سدلی اندرين غربت كسش محرم نبود ۲۰ اندرین غربت بسی محنت کشدد

١ ـ ق: هر كس. ٢ ـ اصل: ـ و.

عرضه دارد بیدلی رنج دراز راه یابد بیدلی در بارگاه سايه اندازد بفرق خاك كو کز گدائی بشنود درد و غمی بك كسازحال درونواقف نكشت مو سمو داند درون درد ناك این دل سوزان کلی از باغ اوست انكسار دل بر او نيست خورد عاشقان را خون دل پیرایه است گریهٔ ابر بهاران را چه شد اشك ريزم از غم راز نهان واقفست او بــر ضمير مدّعا كرهمهجورست غيرازداد نيست كريه ها و سوزها از ياد اوست جان بغیر از یاد او دلشاد نیست ۱۰ نالها از روی او در مویه است شاهد این شعله آه من بس است بندگی اش تخم آزادی بود می فروشم بسر دو عالم ماه رو دولتی کز وی نیاشد خجلت است

هیچ افتدکز سر عجز و نیاز هیچ افتدکز درون عذر خواه هیچ افتد آفتابی را که او هیچ افتد پادشاهی را همی ناله و فريادم ازحدّ درگذشت غبر آن كو آفرىده جان ياك غبرآن کو حکمتش را این نکوست دوست می دارد درون پر ز درد دیدهٔ پر خون قوی سر مایه است یا رب این انده کساران را چه شد همدمی کو تـا برأفت یکزمان اینکه گفتم شکوه نبود ای صبا این همه دادست این بیداد نیست عدلها و جورها از داد اوست جورها با یاد او جز داد نیست دیدها از شوق او در کریه است اشک و آه من کواه من بسست محنت از وی مایهٔ شادی بود کافرم کر ذرآمای از درد او محنتی کزوی بودآن دولت است

جان كەنبردباكە كويد كسسخن سيركشتم از وجود خويشتن تا به کی بتوان بمحنت زیستن بی جمال کلرخان نازنین تن زده خامش نشسته بی نوا سینه را بی میکساران شور نه نه بدیده خواب بی ابرویشان بر دل کس این چنین ماتم مباد کس چنین در دام غم محکم نشد همچو من اندر جهان يكتن مباد بی قسراری بیدلی افگندهای خاكسارى خستهٔ مجنون وشي نه به بستر دیدهٔ بی نـم نهاد بس جفاها کز کسان دید و شنید از نگونساران چها دید و شنید سر سخن كز خامشي از ياد رفت چون نگرید از غم دل زار زار بر جوانان چمن زین مستکین ای بری رو مان و ای شه زادگان دلفکاری را ز شد آزادک. د

دل که نبود با که سازد انجمن بسكه ديدم از فلك جور و محن دل کرفت از فرقت مار^۱ وطن تا به کی باید نشستن این چنین تا به کی باشد درین محنت سرا دیده را بی روی یاران نور نه نه بدل در راحتی بی روبشان این چنین محروم در عالم مباد کارکس هرگز چنین درهم نشد ۱۰ درسیه روزی کسی چون من مباد دلفکاری اشکباری بندهای از وطن كم كشته محنت كشي نه به بالینی سری بی غم نهاد بس ستمها كز خسان بروى رسيد ۱۵ درجهان از هرخسی خاری کشید بس جواهر کزسخن بر باد رفت چون نسازد پردهای غمکسار ای صبا برخوان چنینوصد چنین یس بگو ای ماه رویان زمان ۲۰ هیچ بتوان خاطری را شاد کرد

چشم بی خو ابملب اخندان بس است مصلحت بينم جنون من بود كاسه چشم و رخ طبق كو رغبتي عقمد رو سازم ز در شاهوار ز بد رخسار آن دل خونین کنم كاسه وخوان مينهم زين ما حضر نيست زرق ومكرو كين آئين من عار دارم با خسیسان در شمار روح منشمعاست و تن کاشانهام ٔ از وجودش روشنی در جمع باد ۱۰ خاك را تعمير كردن جاهليست لىك كم بينم درون حق گزار از درونچونماهوخوررخشندهای پس کنم از دل زبان را مشتمل پرتو نور افگنــم بر ماه و هور ۱۵ در تکانیدن دهم بهـر غذا° ميوها بخشم بدلهاى منير عقد بنــدم با دل حق آشنا اندرین باد مخالف در دماغ

اشك چشمچشمهٔ حيوانبساست نالـهٔ من ارغنون من بود دارم از خون حکر خوش شربتی اشك ريزم روز وشب مشاطه ^۲وار چون عروسان چهرورا نزیین کنم که زاشک دید. و خون جگر نور حكمت بس بود تزيين من من ندارم از خمول خویش عار عقلمن كنج است وتن ويرانهام صد چو پروانه فدای شمع باد كنج را در خاك كردن عاقليست باشد اسرار درونه بیشمار کم گمان دارم دل بینندهای تــا بيفروزم زبان ازكفت دل مجلس افروزم ز نور فکـر دور از درخت همچو طوبی میوها از درخت طیبه اندر ضمیر دختران فكر بكر خويش را لیك بیرون ناورم^۲ شمع و چراغ

۱_ ق: دل. ۲_ مشّاطه: < بزك كننده و آرايش كنندهٔعروس> (فرهنگ نفيسى). ۳_ ق: است. ٤_ ق: است. ٥_ اصل: غنا. ٦_ اصل : آورم.

میفروشم با جهانی آب وگل راز جان من جهان من س است مى نشينم اشك ريزم دميدم ديد كان خويش اشك افشان كنم از قناعت كنجها دارم دفس با كلام حق شوم ياروندم چون بیاد حق شوم بیرون رود آفتابی می نشنید با خسی می کشم در بر چو خوبان خطا مجلس من ما جوانان دلکش است وز براهین حکمرانی می کنم شکر ۳ لله نیستم خار و زبون وام گیرد از دلم دریا و کان نفحة رحمان كند حل مشكلم واردات دل نه هر کز شاردست قطروها بر سنهٔ بریان کنم وبن بنان من مرا بخشنده كرد كشتوكارمن بس استوخوانمن آب شیرین باشد و بریان مرا

دیدگانم بحرو کان من بس است سیل مروارید و یاقوت ارکنم گر ز فاقه باد بحر و کان کنم ۴۹ ر ۵ کر دمی از مفلسی کر دم حزین گر دمی از بی کسی یاد آیدم هر جراحت کز بدن بر دل رسد بند يرور همچو او نبودكسي دختران کو سکر خوش را ١٠ صحبت آن نازنينانم خوشست از سخن کشور ستانی می کنم خازن و کنجور دارم در درون دارم اندر سینه گنج شایگان گنج باد آورد باشد در دلم ١٥ لا تُسبّو الرّيح زين رو واردست دید کان را هردم اشك افشان کنم رود اشك من مرا دارنده كرد رود اشك و سينهٔ تابان من اشك چشم و اين دل سوزان مرا

کافرم گرشعلهای از سوز دل

اوچنین میخواندم منچون دوم من چگونـه اوفتم راهی دکر من نخواهم عاقل و فرزانـه را نام و ننگ ما دل مي ننگ ماست از دلم عقل و خرد بیرون کنید حمله زور آورد وبكرفت اين دلم جمع كشتند وچنين كشتم زبون سر بسر عقل و دل و دین شد بباد خواستم بهتس شود بهتس نشد کشته است ازرش ٔ نوردوست مست ۱۰ حق اسرار نفوس اولياء حقّ سیّاحان راه بندگی حقی ادوار سمـاء در اعتراف يك نفس فارغ نبوده از خشوع دامن امكان نيالوده بخاك ١٥ جمله طوّافان بگرد کوی او در محيط لطف حق مستغرقند وز نوای نغمهٔ وحدت بیا کرده طُوع ا و قرب را فرمانبری

او چنین مییرورد من چون شوم او چنین غلطاندم بی یا و سر او چه خواهد مست و دیوانه مرا مستى و ديوانكى آهنگ ماست بر سرم مستی بسی زور آورید مفلسی و مستی و خواری بهم مفلسي و مستى و عشق و جنون آتشي اندر دل از عشق اوفتاد کار من هر گز چنین ابتر نشد حقّ ياكاني كه جانشان از الست حقّ انوار عقول انبياء حقّ سبّاحان بحر زنـدگی حقی انوار کواکب در طواف دائماً اندر سجودند و رکوع روده از آلایش احداث یاك جمله رقاصان بساد روی او جملکی سرمست در یاد حق اند از شراب معرفت مستى نما حق ارکان جهان عنصری

۱_ طوع : «بطور فرمانبرداری واطاعت ومیلوازاده واختیاری (فرهنگنفیسی).

اندرین دمهای سرد ناکسان کی توان افروخت شمع اهل دل دردها دارم عسان کو مرهمی مرهم این سینهٔ مجروح کو کرخریداری بدی درخورد جان همدمی کر میشنیدی راز من داد ازین کاسد قماشیها بسی در دل کس ذرّهای انصاف نست از مسلمانی بجز نامی کراست ۱۰ در دل کس از خدا آزرم نه این علامتها درین آخر زمان از رخ مردم حیا برخاسته^۲ برحكمان ابلهان محنت فزا آدمی را بر ستوزان فضل نه ١٥ مطريا آبي براين آتش فشان نغمه برآهنگ دیگر سازکن چند بریك پرده سازی نغمه را ارغنون عشق را خوش مي نواز هیچ آدابی و ترتیبی مجو ۲۰ مستی من هردم افزون میشود

ناورم بیرون چراغ عقل و جان با چنین دمهای سرد دل کسل رازها دارم نهان کو محرمی محرم راز دل این ا روح کو می کشودم من متاع این جهان میشکفتم همچو گل اندر چمن داد ازین حق ناشناسهها بسی دیدهٔ حق بین درونی صاف نیست وزسلامت جز ملامت از كجااست وز رسول الله کسی را شرم نه هست از اشراط ساعت می کمان شرم بنشسته جفا برخاسته بر سلیمان دیو و دد فرمان روا نیك و بدرا خوب و رد را فضل نه جوشش دیك درون را وا نشان مطرب جان را سخن برداز کن چند بتوان زد در این پرده نوا یردهای سنه را دمساز ساز هرچه آن مستانه تر باشد بکو رازها مستانه سرون مهدود

۱_ آن. ۲_ اصل: خواسته.

٣_ اصل: خواسته.

شرمم آید آمدن با این صفت
پشت من خم گشت از اوزار من
می شود درماند گان را عذر خواه
از عدم آوردمان سوی وجود
نه شفیعی جز تفضّل عذر خواه
نا امید از عفو در روز جزا

عمر من نابود شد در معصیت خجلت آمد خجلت اندرکار من نیست دست آویز جز لطف اله بی وسیلت چون دراوّل کز وجود انه بدی فضل و خردمندی پناه حالیا چون می گذارد بنده را

افتقار من ثنای من بس است انگسار من دعای من بس است

計量数

۱_ ق : گروجود.

وارهانم زين مقام ير خطر از چهار اضداد آزادم نما همره روحم ولـــــــي دوالمنن رحمتي كن خاك وخون آغشتهام تازه داری از کرم ایمان من می نگنجم در فلك از ذوق آن سر بر افرازد ز تاج شاهیم قطرهای از بحر توحیدم چشان لطف خود بر بندگان افزودمای لَيْسَ لِي إِلَّا بِبَابَكُ إِلْتِجَاء وَ الرَّسُولِ المُصْطَفَى خَيْرَ الوَرَى إِلْتَجَأْتُ بِالنِّبِي رُوحِي فَدَاه مِنْ هُوَى الشيطَانِ وَ قَعْتُ فِي الْغُيُوبِ وَاعْفُ عَنِي الخَطيئاتِ الحَسيمَ لَمْ يُفِيدُنَّا بَخْثَنَا غَيْرَ الْهُمُومِ لَمْ يَكُنْ فِيهِ سِوَىالْحَسْرَةَ نَصِيبٌ يُنجَبِرُ مَا فَاتَ مِنْ أُوقًا تِنَـا شَعْشَعانِيَّاتٍ تَذْهَبُ بالبَصَر أَشْرَقَتْ مِنْ دَنِهَا نُورُ الشِّهَابِ با خجالتها بدركاه آمدم

کز سر لطف و کرم در من نگر وارهانم از کف نفس و هوا رهبر جانم ز روح القدس كن تازه دار از ابر رحمت کشتهام ۳۷ و کرکنی یکدم نظر برجان من سر برافرازم ز فخر از آسمان كركند لطفت دمى همراهيم زابر رحمت رشحهای برمن فشان کار ساز بی نوایان بوده ای ١٠ يا غياث المذنبين يا مرتجي قَدد تَشْفَعْتُ بآلَ ٱلمُرْتَضَى فِي التَّجاوُزِ عَنْ ذُنُوبِي يَا إِلَه إِنَّمَا أَكْثَرْتُ مِنْ فِعْلِ الذُّنُوبِ إِغْفِرَ اللَّهُمَّ لِي الذُّنْبُ الْعَظِيمَ ١٥ قَدْ صَرَّفْنَا الْمُمَر فِي بَحْثِ الْعُلُومِ كُلُّ عُمْرِ ضَاعَ فِي غَيْرِ الحَبيبِ أَيُّهَا السَّاقِي أَدِرْ كَأْساً بِنَا مِنْ أَبَادِيقَ هِيَ مِثْلُ الدُرَر خَمرُهَا خَمرًا كَيَاثُوتِ الْمُذَابِ ۲۰ ساقسا رحمی که درگاه آمدم

رباعيات



چند وباعی ازصدرالدین شیرازی از صفحهٔ اول شرح الهدایهٔ بخط مؤلف

دل عرش و یست و صدر کر سی میدان اسرار و معانی چو سروش بزدان

عابد بعمل بدان جهان می نازد عاشق زبرای دوست جان می بازد

هرچند ندیدمش غمم افزون شد اجزای وجودم بتمامی خون شد

لیکن ز جراحات شد ۰۰۰۰ گردید زدیدها نهانهمچون(وح

در کوی شهادت آرمیدند همه هر چند سپاه او شهیدند همه

اصناف ملائكه حواس اين تن توحيد همينهست دكرها همه فن جان نائب حق است وبدن ۰۰۰۰ روحش فلك وحواسش انجمدروى

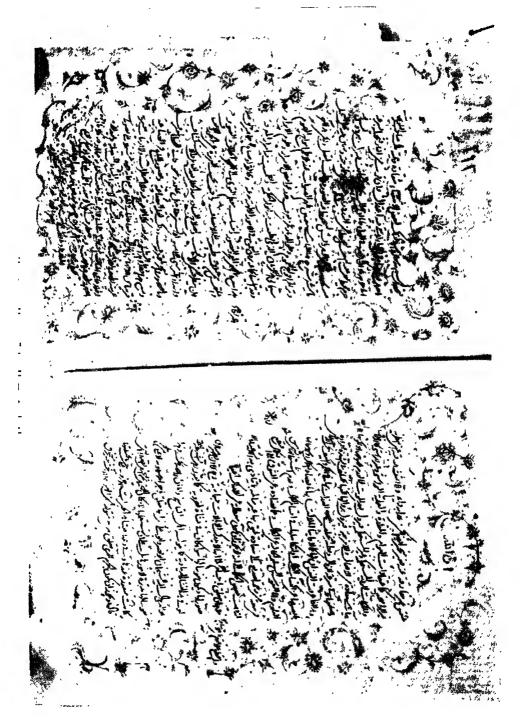
زاهد زبهشت خان و مان میسارد عارف بعمارت درون مینازد

از فرقت دوست دیـدهام ۰۰۰۰ از بس کهفشاندم آتش از دیدهبرون

گردیددلازجفایخصمانمجروح چندان بگداخت تنزمحنت کآخر

آنان که ره دوست گزیدند همه درمعر کهٔدو کون فتح ازعشقاست

حقجانجهان استوجهان جمله بدن افلاك و عناصر و مواليد اعضاء



ص دو ، س۱۹۰۰ ۱۹۵۰

ص هفت ، س ۸ ، قدری

س چهارده ، س ٤ ، کننده

ص هفده ، س ٢٠ ، فصوص الحكم

ص بیستونه ، س ۳ ، ۳۹

ص سيودو ، س ١٠ ، ٤٥ ؛ س ١٧ ، امروزه ؛ س ٢٠ ، ٥٥

ص ٥ ، س ١١ ، مَذَاهِبُ ؛ س١٣ ، بأس

ص ۲۲ ، س ۷ ، رسول

ص٢٥ ، س ٨ ، الطَّعَامَ ؛ س ١٠ ، يُجْزِكَ

ص ۳۱، س ۹، بدخوئی میکند

ص ٣٤ ، س ٣ ، بَشْراءَ ؛ س١٧٧ ، سُعْدى

ص ۳۵، س ۱، بثراء

ص ۶۰ س ۱۳ ، جمله

ص ٤١ ، س ١٤ ، الصُّورُ ؛ س ١٥ ، الإلهِيِّ

ص ٤٤ ، س ١ ، النَّارُ ، يَزَالُ

ص ٤٥ ، س ٤ ، جَزَاءً

ص ١٠٥، س ٣، چوآدم

ص ۱۰۷ ، س ه ۰ همگنان

ص ۱۰۹ ، س ۱۶ ، بَشُراءَ

ص ١١٧ ، س ٥ ، لِسَيِّد ؛ س ١٠ ، يَتَعَوَّذُونَ

ص١١٨ ، س٧ ، السِّنتُهُم ؛ س٥ ، يَتأَذَّونَ ؛ س١٨ ، أَعظَمَ ، الحَسْرَةَ ، أَذُومَ ؛ س١٣، عِلْمُهُ

س ١١٩ ، ٣٠ ، ليُباهِيَ ، يُمَادِيَ

ص ۱۲۰ ، س ۱۶ ' غير

. ص ۱۲۱ ، س ۲ ، مُسْتَخي ؛ س ٥ ، فَقَطْ ؛ س ٦ ، بين عَالَم ؛ س ٨ ، فَقَطْ ص ١٢٨ ، س ١٣ ، بَهْد بِهِمْ ؛ س ١٤ ، دَعْو بِهُمْ ٧

بشنو که ندارمازتواین نکته دریغ آنروز بود غلافش از جوهر تیخ كويمسخنيزحشر چون برقزميغ اينجانوننت كەھستشمشيروغلاف

٨

جهان آفرین بین من کم مباد جهان راجهان بان نه غیر از خداست ۱ جهان بین من کرچه رفت از نهاد جهان بین اکرشدجهان بان بجااست

۱- رباعیّات اوّل تا چهارم از صفحهٔ اوّل شرح الهدایهٔ ابهری بقلم آخوند (کتابخانهٔ اهدائی آقای مشکوه ، شمارهٔ ۲۵۶) ، رباعی پنجم از ریاض العارفین (طهران ، ۱۳۱۲ ، س۳۷۳) وشمس التواریخ شیخ اسدالله گلپایگانی (اصفهان، ۱۳۳۱ ، س ۲۹ ـ ۳۰) ، رباعی ششم از حاشیهٔ نسخهٔ چاپی رسائل آخوند (طهران ، ۱۳۰۲ ، س ۳٤٤) و رباعی هفتم و هشتم از النّد یعهٔ (طهران ، ۱۳۷۸ ، جلدنهم ، س ۲۰۰) است .

175	اعلام	فهرست	
17	سرورکائنات		خ
11	سقراط	٥٨	خاتم انبياء
١٨	سلاطين	00	۰۰ ۳۰ خاتم نبوت
١٥٠،٨٧،٢٨	سليمان	00	خاتم و لايت خاتم و لايت
117	سيدالبشر	1.8	ا " خف یر
PΛ	سیدعربی	1 Y	خليل
<u>ش</u>		١٣٢٠١٠٧	خورشيد
*1	شعراء عرب		٥
177	شمرذىالجوشن	1.1	دانشمند
11.142.11.04.01.LL	·شياطين ٣٢،	•	دانشمند نمایان
شبطان ۲۰۲٬۱۱۷٬۱۱۵٬۱۰۹٬۲۳۲٬۳۲۸ ص		Y4.70	دا و دع
		154.04	درخت طو بی
•	صدرای شیرازی	2717	درو یشان
171	صدر المحققين	77	دستان
1.7.9 8.1.	ميدر (معمدين د د صوفيه	٤٧	دوانی
ط ط	طونية		ڬ
۲۰		ÞΥ	ذو المقار
1.8	طباعيين		J
	طبيعيين	٨٨	وسل
ع		10-19714717	رسولس ۲،۲۷،۲۵،۲۲۲۱
109(17),97,77	عارف	107	روح القد <i>س</i>
1784119.75	عارفان		j
£ £	عارفين	15	زمخ شری
17.41%	عالم	180.82	زهره
١٦	عالمان	17.	زين الدين (شيخ)
14.4	عالمين	74.44	زين العابدين (امام)ع
1818 - 189	عرفاء		س
3/178	عطار	Y1	سامرى

انیاء ۲، ۳۹،۲۱،۵۵۰ ۸۵، ۲۹،۲۱۲	الف
101,114	- آداب المتعلّمين ١٢٠
اولیا، ۲، ۳۳٬۶۶، ۵۵،۶۷٬۱۱۱٬۲۱۱،	آدم کام، ۲۰، ۲۷، ۲۸، ۱۱۶ ۲۲، ۱۳۵
101:171	184184
اهرمن ۱۱۶	آدمی ۲۰۲۲، ۲۵، ۲۲، ۳۳، ۲۰،۰۷۱،
اهل الدين	١٥٠،٧٣
اهلسيميا ٣٢	آدمیان ۲۳،۱۳
اله ع ۲۲،۸۸،۱۱،۲۲۱	
٠	ابراهیم ع ۱۳۹٬۱۰۶
برصیصا (شیخ)	ابلیس ۲۸،۱۳۲،۱۲۶،۱۱۷،۵۶٬۱۸
	ا بلیسان
Ų	ا بن عباس
پیغمبرص ۲۳،۲۳،۱۲۵،۵۵،۱۲،۵۷۱ ۲۷٬۷۲	ابن ملجم
114111411711171	ابوعلىسينا ٤٢
پيغمبران پيغمبران	ابوموسی اشعری
ج	ابيجهل ٤٩
جالينوس ٢٠٠١٦	ابیءبدالله ع
جام جهان نما	ابىلىب بى
جبّار عالم ١٩	اخوانصفا ۱۰
جبرايل ١٤١٠١٣٨٠٧٧	ارسطو ۱۰۱
جعفرصادق (امام)ع ۱۱۸،۷۹،۷۳۳	اصحابوها ، ١٠
جمشيد ۲۹	اطباء ٦٢،٦٠،٢٠
ح	اطباء روحانی
حسن مجتبىع	اعراف ۸۵
مسينع ١٢٢٠٢٢	البي نامه ۳۰
۱۲۰٬۱۰۳٬۶۰٬۲۳٬۱۰ وامک	الِمِیّن ١٠٦
حکمت گویان ۳۰	امعمرو ۲۱
حکیم ۲۳۰۹	امام الموحَّدين ٦٧
حکیبان	امیرالمؤمنین ع ۱۱۸۰۸۲۰۷۱،۶۷۲۰

written in 1090/1701 by a student of Mullâ Muhsin Faid, one of Mullâ Sadrâ's most illustrious disciples.

As for Mullâ Sadra's poetry we have availed ourselves of a copy of his selection from a Mathnawî in the Meshkât Collection at Tehran University and a manuscript from the library of Mr. Lâjiwardî in Qumpthe first page of his Sharh al-hidayah in his own handwriting containing several quatrains also in the Meshkât collection, and several standard histories and biographies in which some of his poems have been cited. According to the al-Dharî ah of 'Âqâ Buzurg Tihrânî there is also a diwân of his poems in Kermanshah in a private library. We could not, however, gain access to the work in the short time allotted to prepare this book as part of the 400th anniversary of Mullâ Sadrâ's birth.

We hope that by publishing his works and illuminating the main themes of his writings the Persian scholars who are most close to this tradition of wisdom or hikmal and the Western scholars who are interested in the genuine intellectual and spiritual life of Islam can make known to the world at large the great intellectual tradition which has remained intact in Persia for the past millenium and especially the doctrines of Mullâ Sadrâ who stands as one of its most outstanding figures. Let us hope that the celebration of the 400th anniversary of the birth of this great sage to whom this book is dedicated will in some measure achieve this end and aid in making his work and his school better known.

Seyyed Hossein Nasr Tehran 29 Ramadan 1380 26 Esfand, 1339 March 17,1961

	ه اعلام	فهرست	١٦٤
14	متصوفه	1.5	عطارد
٨٦'٢٣ '٧	متكلّم		علماء ۲۰۱۱٬۱۲
11.4710710210610.7710	متكلّمان	14.74.7.1.7.1	
۲.	متكلمين	171,70	علىع
٤٢	مجتهدان	177	عمرو بنعاص
٤٠	محققان	25	عنقا
\ Y A	ه متحمد ص	11411-217-	عيسىع
مام)ع مام)ع	محمّدباقر (ا	ف	
هیم شیرازی ۱۳۱،۰	محمد بن ا بر ا	71.17	فاطمهع
107117117	مر تضیع	1.1	فرفوريوس
14.	مريخ	1 47.44	فقيه
٥٣	مسلمان	۲٬۲۲۰۲۳۰۲ ق	فلاسفه
1 • ٨ • ٦ ٨ • ٣ ٦	مسلما نان	.Yo.Yf.At.AA.00	. Ti. 2.44.4
1.1	مشاميان	17447	عران ۱۱٬۲۰۰۵
18.174.52	مشترى	£1	قریش
10712	مصطفىص	171	قويس قصص الانبياء
177	معاويه		
' Y•،٦٨،٦ Y ; ø ٨ ' ٤ Y '٣ ٩ ·١ ٩ ·١	ملائکه ۲،۲	۱۲۱٬۷٦ .	قمر
·11.44.84.44.444.444.44.44.44.44.44.44.44.4	75,77,77	114	كافي
109(111		○ 人	كرام الكاتبين
44.01377.40	موسىع	177	كر بلا
٦٨	مۇمن	1 Y	کعبه
ن ۲۰	e Tai	11447	كليني
b	توساح	٥٨	كوثر
188	نوح ع هندستان	١٣٢	كيوان
ی		٤٣	ماه
77	يريد	11741.4	ر متشر ع
٦٣	يو نان سمه		معشر عان
77:77	بهود	•	مسرعان

out for Ispahan, the capital and intellectual center of Persia at that time, in order to complete his education. There, he studied with the leading authorities of the day learning the religious sciences from Bahâ' al-Dîn'Amilî and the intellectual sciences from Mîr Dâmâd. Having thus completed his formal education, he retired from worldly life and withdrew to a small village by the name of Kahak near Qum where he spent about seven years in the purification and catharsis of his soul and in practices which lead to spiritual realization.

Having thus perfected both the "theoretical" and "practical" aspects of knowledge, Mullâ Sadrâ returned to active life, becoming a professor in the Khan school(") in Shiraz where he taught the rest of his life during which he composed nearly all of his works. These writings include over 40 books on traditional wisdom or "theosophy" (hikmah) and the religious sciences of which the most famous are the monumental 'Asfâr (the Journeys) which deals with a complete cycle of theosophy, treating of the four journeys of the soul from its Divine Source to this world and the ultimate return to its celestial Origin, the Shawâhda al-rubûbîyah, al-Mabda' wa'l-ma'âd, various Quranic commentaries and the commentary upon the 'Usûl al-kâfî of Kulainî, one of the four fundamental source books of Shi'ism. Sadr al-Dîn passed away in Basra in 1050/1641 while returning from the pilgrimage to Mecca and was buried in that city.

In all of his works Mulla Sadra expounds his basic thesis that in

⁽²⁾ The Khan school which still stands in Shiraz was built by 'Allâhwir-dî Khân and because of Mullâ Sadrâ's presence became the leading center of learning in Persia in the 11th/17th century and even attracted the attention of the foreign visitors who came to Shiraz at that time.

See for example Thomas Herbert: Some Years Travel into Diverse Parts of Africa and Asia the Great, London 1677, p.129, where he writes: «And indeed Shiyraz has a Colledge wherein is read Philosophy, Astrology, Physick, Chemisty and the Mathematick; so as 'tis the more famoused through Persia>.

order to gain perfect knowledge of things rational arguments must be combined with intellectual intuition (dhawq) and illumination (ishraq), and theoretical knowledge with effective realization, a goal whose attainment depends upon the purification of the soul. His writings are in effect the fruit of the first two periods of his life, the first of which was devoted to formal study and the second to removing those veils from the "eye of the heart" that hide from it the vision of the spiritual realities.

All of the books and treatises of Mullâ Sadrâ are in Arabic save the present treatise Sc'asl, a few letters on various philosophical and metaphysical questions and his poems of which all that we have been able to discover has been published in this book. The Se'asl is a treatise on the obstacles that exist before the soul and prevent it from realizing the truth. In 14 chapters Mullâ Sadrâ deals in a masterly fashion with the various ailments of the soul as one who has experienced all the cures which he offers and has himself undergone the spiritual alchemy that he outlines. The treatise moreover, is addressed not to the ignorant common man but to those who, having acquired a certain amount of exoteric knowledge, deny all esoteric knowledge which transcends their level of understanding. In a most forceful manner he succeeds in showing the limitation of all the exotericists who deny the validity of gnosis.

The Se 'asl, despite the fact that it is full of citations from the Quran and the hadîth, was never as widely known Mullâ Sadrâ's other works most likely because of its frank criticism of some of the exoteric authorities and of its language which being written in clear Persian was more accessible to the Persian speaking public than writings in Arabic. Because of this relative obscurity, the manuscripts of this work are quite rare. For the present edition we have made use of all of the available manuscripts known to us in Persia, using as the basis a manuscript

In the Name of God Most Merciful and Compossionate Introduction

The Safavid period is recognized throughout the world as a time in which Persia regained its political and social unity and Islamic art reached it zenith of perfection in architecture and decorative design. But it is rarely realized in the world outside of Persia that this epoch was also one of the most active periods in the intellectual life of Islam, a period when the problem of the relation between science and faith found its ultimate solution and revelation and reason became blended harmoniously in the spiritual background of Shi'ism which had become the official religion of Persia from the beginning of the establishment of the Safavids. (1)

The person in whom the tendency to unify religious law (shar') intellectual evidence ('aql) and gnosis ('irfân) reached its culimination was Sadr al-Dîn Shîrâzî usually known as Mullâ Sadrâ, who despite being unknown outside of Persia, ranks among the greatest of Muslim sages. Mullâ Sadrâ was born 979 or 980/1571 or 1572 in Shiraz in a wealthy and powerful family and received his early education in that city which was then one of the most important cultural centers of the country. After finishing this period of early training, he set

⁽¹⁾ The resources in Western languages on the spiritual and intellectual life of this period is limited to a few articles and references.

See H. Corbin, «Confessions extatiques de Mîr Dâmâd» in Mélanges Louis Massignon, Institut français de Damas, 1956, pp.331-378; and our articles «Mullâ Sadrâ» and «The School of Ispahan» in The History of Muslim Philosophy, edited by M.M. Sharif, (in press). Also Comte de Gobineau, Les religions et les philosophies dans l'Asie centrale, Paris, 1923, pp. 91-103.



The Faculty of Theology Tehran University

Sadr al-Dîn Shîrâzî (Mullâ Sadrâ)

Se 'Asl

and
his mathnawî and rubâ'îyât

edited
with introduction and notes
by

Seyyed Hossein Nasr

Associate Professor Tehran University

On the occasion of the 400th anniversary of the birth of Sadr al-Din

Shirtz

1380-1961